




3 1761 11729560 0

81-220

GOVT



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761117295600>

197

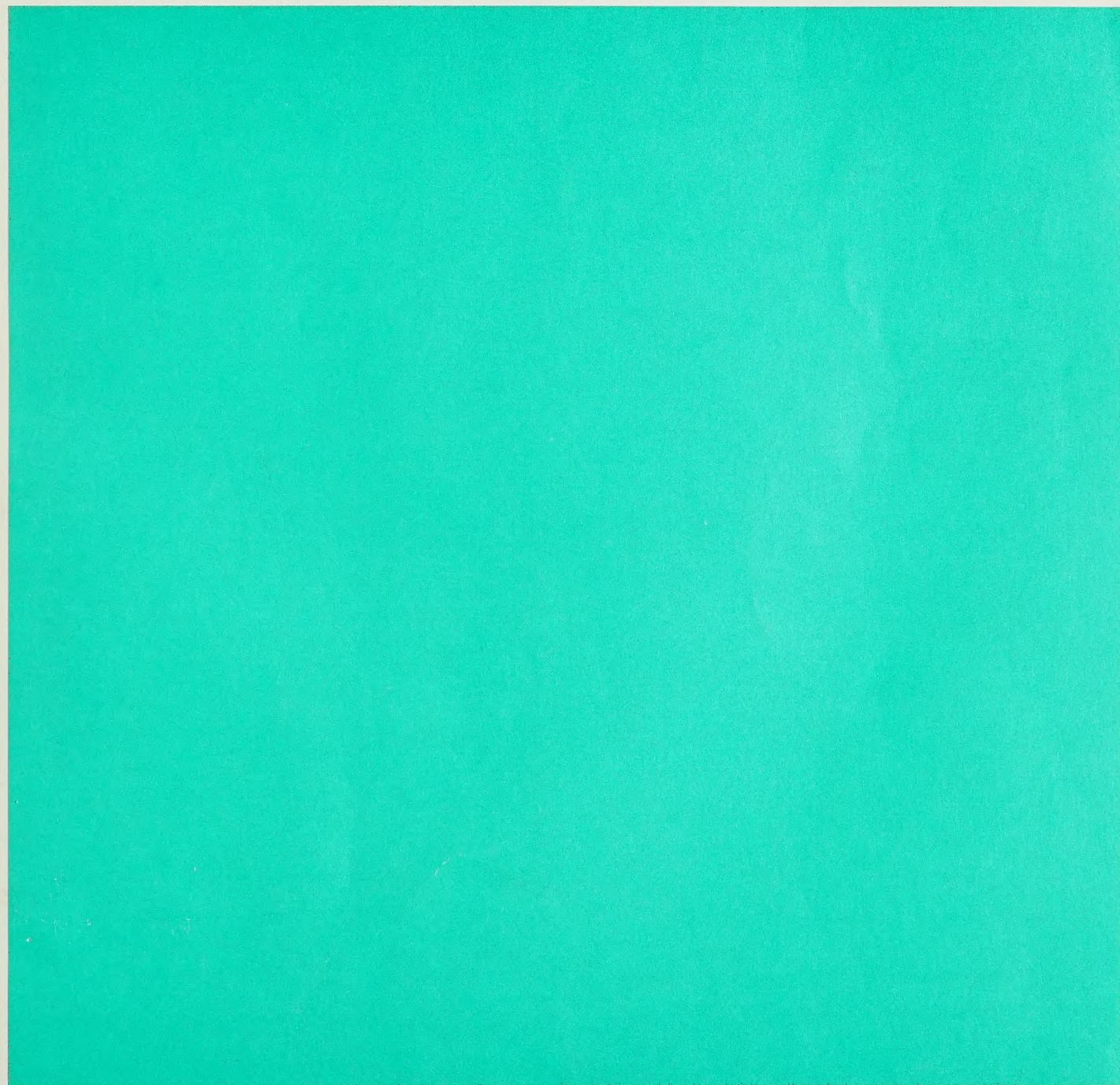


Advance statistics of education

1991-92

Statistique de l'enseignement- Estimations

1991-92



Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projection and Analysis Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-9167) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwTel Inc.)	Call collect 403-495-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Facsimile Number 1(613)951-1584

National toll free order line 1-800-267-6677

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections et de l'analyse,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-9167) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-495-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Numéro du télécopieur 1(613)951-1584

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada

Education, Culture and Tourism
Division
Projections and Analysis Section

Advance statistics of education

1991-92

Published by authority of the Minister
responsible for Statistics Canada

© Minister of Industry,
Science and Technology, 1991

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission from Chief, Author Services, Publications Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6

September 1991

Price: Canada: \$22.00
United States: US\$26.00
Other Countries: US\$31.00

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section des projections et de l'analyse

Statistique de l'enseignement - Estimations

1991-92

Publication autorisée par le ministre
responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, des Sciences
et de la Technologie, 1991

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement sans l'autorisation écrite préalable du Chef, Services aux auteurs, Division des publications, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6

Septembre 1991

Prix: Canada: 22 \$
États-Unis: 26 \$ US
Autres pays: 31 \$ US

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared in the Education, Culture and Tourism Division under the direction of:

K.K. Campbell, Director

K. Bennett, Assistant Director for Education

D. Higgins, Acting Chief, Projections and Analysis Section

E. Rechnitzer, Senior Research Analyst, Projections and Analysis Section

B. Bourgoin, Acting Project Manager, Education Finance

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été rédigée dans la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme sous la direction de:

K.K. Campbell, directrice

K. Bennett, Directeur adjoint pour l'éducation

D. Higgins, Chef intérimaire, Section des projections et de l'analyse

E. Rechnitzer, analyste principal, Section des projections et de l'analyse

B. Bourgoin, Gestionnaire intérimaire de projets, Section des finances de l'enseignement

The paper used in this publication meets the minimum requirements of American National Standard for Information Services - Permanence of Paper for Printed Library Materials, ANSI Z39.48 - 1984.

Le papier utilisé dans la présente publication répond aux exigences minimales de l'"American National Standard for Information Services" - "Permanence of Paper for Printed Library Materials", ANSI Z39.48 - 1984.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Highlights for Academic Year 1990-91	5
Introduction	7
Enrolment	8
Graduates	9
Full-time Teachers	10
Finance	10
Technical Notes	35
Definitions	41
Current publications on education from Statistics Canada	45

Chart

1. Selected age group populations of relevance to school enrolment, for Canada, 1961-2001	13
2. Total elementary-secondary enrolment, Canada, 1976-77 to 1991-92	14
3. Full-time community college enrolment, Canada, 1976-77 to 1991-92	14
4. Full-time undergraduate enrolment, Canada, 1976-77 to 1991-92	15
5. Full-time graduate enrolment, Canada, 1976-77 to 1991-92	15
6. Direct sources of funds and expenditures for education, Canada, 1991-92	16

Table

1. Schools and institutions, by type, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1991-92	18
2. Full-time enrolment, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1991-92	19
3. Full-time teachers, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1991-92	20

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Faits saillants de l'année scolaire 1990-91	5
Introduction	7
Effectifs	8
Diplômés	9
Enseignants à plein temps	10
Finances	10
Notes techniques	35
Définitions	41
Dernières publications de Statistique Canada sur l'éducation	45

Graphique

1. Population par groupe d'âge spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001	13
2. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires, Canada, 1976-77 à 1991-92	14
3. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1976-77 à 1991-92	14
4. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, Canada, 1976-77 à 1991-92	15
5. Effectifs universitaires de 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, Canada, 1976-77 à 1991-92	15
6. Provenance directe des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1991-92	16

Tableau

1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1991-92	18
2. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1991-92	19
3. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1991-92	20

TABLE OF CONTENTS - Concluded

Table	Page
4. Pre-elementary enrolment, by control, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1991-92	21
5. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, 1989-90 to 1991-92	22
6. Elementary-secondary schools, enrolments and teachers, by control, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1991-92	23
7. Full-time postsecondary community college enrolment, by sex, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1991-92	24
8. Full-time university enrolment, by sex, Canada and provinces, 1989-90 to 1991-92	25
9. Part-time university enrolment, by sex, Canada and provinces, 1989-90 to 1991-92	26
10. Degrees, by level and sex of recipient, Canada and provinces, 1989 to 1991	27
11. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1991-92	28
12. Expenditures on education related to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1987 to 1990	30
13. Expenditures on education, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1991-92	32
14. Comparison of actual and estimated full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1989-90	39

TABLE DES MATIÈRES - fin

Tableau	Page
4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1991-92	21
5. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires, selon le niveau, Canada, 1989-90 à 1991-92	22
6. Écoles, effectifs scolaires et enseignants des niveaux primaires-secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1991-92	23
7. Effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1991-92	24
8. Effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe, Canada et provinces, 1989-90 à 1991-92	25
9. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe, Canada et provinces, 1989-90 à 1991-92	26
10. Grades, selon le niveau et le sexe du récipiendaire, Canada et provinces, 1989 à 1991	27
11. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1991-92	28
12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1987 à 1990	30
13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1991-92	32
14. Comparaison des effectifs réelles et estimées à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1989-90	39

HIGHLIGHTS FOR ACADEMIC YEAR 1991-92

Elementary-secondary

- In the fall of 1991, about 2,410,400 students will enrol in Grades 1 to 6 (including elementary special), about 29,600 more students than in 1990-91 (Table 5).
- Enrolment in Grades 7 to 12 is expected to be 2,338,900, up by about 2% from the previous year (Table 5).
- A 2% increase is anticipated in the number of full-time elementary-secondary teachers in 1991-92, bringing their number to 298,700 (Table 3).

Postsecondary

- In 1991-92, the number of full-time postsecondary students in community colleges is expected to be 330,900, about 2% higher than in 1990-91 (Table 7).
- Full-time university enrolment is expected to increase by 3% from the previous year to reach 547,800 (Table 8).
- Part-time university enrolment is expected to increase 2% from the previous year to 314,200 (Table 9).
- Full-time postsecondary teachers in colleges and universities are expected to number about 63,500 in 1991-92, almost 2% higher than in 1990-91 (Table 3).
- In the 1991 calendar year, about 114,400 bachelor's and first professional degrees, 18,100 master's degrees and about 2,800 doctorates will be conferred (Table 10).

Finance

- In 1991-92, total education expenditures are expected to reach \$50.6 billion, an increase of 6.0% over 1990-91 which saw the highest one-year rise in almost a decade (8.0%) (Table 11).
- Total education spending, expressed as a percentage of Gross Domestic Product, has been dropping in recent years and hit a low of 6.8% in 1989-90. This indicator is forecast to increase to 7.0% in 1990-91 (Table 12).

FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 1991-92

Niveaux primaire et secondaire

- À l'automne de 1991, environ 2,410,400 élèves s'inscriront de la 1^{re} à la 6^e année (y compris les écoles primaires spéciales), soit environ 29,600 de plus qu'en 1990-91 (tableau 5).
- Par rapport à l'année précédente, les effectifs de la 7^e à la 12^e année devraient augmenter à 2,338,900, soit environ 2% de plus que l'année précédente (tableau 5).
- En 1991-92, on prévoit une hausse de 2% au nombre d'enseignants des niveaux primaire et secondaire; ce qui portera les effectifs à 298,700 (tableau 3).

Niveau postsecondaire

- En 1991-92, le nombre d'étudiants postsecondaires à plein temps des collèges communautaires devrait atteindre 330,900, soit environ 2% de plus qu'en 1990-91 (tableau 7).
- Les effectifs universitaires à plein temps devraient augmenter de 3% par rapport à l'année précédente, pour atteindre 547,800 (tableau 8).
- Les effectifs universitaires à temps partiel devraient augmenter de 2% par rapport à l'année précédente et passer ainsi à 314,200 (tableau 9).
- On prévoit que le nombre d'enseignants à plein temps du niveau postsecondaire dans les collèges et les universités atteindra 63,500 environ en 1991-92, soit presque 2% de plus qu'en 1990-91 (tableau 3).
- En 1991, on décernera 114,400 baccalauréats et premiers grades professionnels; on remettra aussi 18,100 maîtrises, et quelques 2,800 doctorats (tableau 10).

Finances

- En 1991-92, les dépenses totales au titre de l'enseignement devraient se chiffrer à \$50.6 milliards, soit une hausse de 6% par rapport à 1990-91 qui a connu la plus haute augmentation annuelle en presque une décennie (8.0%) (tableau 11).
- Les dépenses totales au chapitre de l'enseignement, exprimées en pourcentage du Produit intérieur brut, ont diminué depuis quelques années, pour atteindre le taux le plus bas (6.8%) en 1989-90. On prévoit que cet indicateur augmentera à 7.0% en 1990-91 (tableau 12).

- The cost of education per capita is estimated to reach \$1,793 in 1990-91 or \$3,487 per person in the labour force (Table 12).
- In 1991-92, 91% of the education bill will be paid by the three levels of government; the remainder through fees and other private sources (Table 13).
- The elementary and secondary level is expected to account for approximately 65% of total education spending in 1991-92; the postsecondary and vocational training levels will make up 28% and 7% respectively (Table 11).
- On estime qu'en 1990-91 le coût de l'enseignement par habitant atteindra \$1,793, ou \$3,487 par personne active (tableau 12).
- Les trois niveaux de gouvernement acquitteront 91% de la facture de l'éducation en 1991-92, le reste proviendra de frais de scolarité et d'autres sources privées (tableau 13).
- Les niveaux primaires et secondaires devraient représenter environ 65% des dépenses totales au titre de l'enseignement en 1991-92; le niveau postsecondaire et la formation professionnelle représenteront respectivement 28% et 7% (tableau 11).

INTRODUCTION

Advance Statistics of Education 1991-92 is the twenty-fifth in an annual series that summarizes data on institutions, teachers, enrolment, degrees and finance at all levels of education in Canada. This edition presents actual figures for 1989-90, preliminary figures for 1990-91 (if not otherwise indicated), and estimates for 1991-92. The methods of preparing the estimates are described in the "Technical Notes".

Financial statistics are shown in current dollars for 1988-89 to 1991-92. To put the amounts in perspective, these figures are related to several socio-economic variables, such as personal income, size of the labour force, provincial and municipal budgets and Gross Domestic Product.

Comments and suggestions on this publication are welcomed and can be addressed to the Chief, Projections and Analysis Section, Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada, Ottawa.

Statistique de l'enseignement - Estimations 1991-92 est la 25^e publication d'une série annuelle qui résume les données sur les institutions, les enseignants, les inscriptions, les grades et les finances pour tous les niveaux d'enseignement au Canada. Le présent numéro donne les chiffres réels pour 1989-90, les chiffres provisoires pour 1990-91 (sauf indication contraire) et les estimations pour 1991-92. La méthodologie utilisée pour produire les estimations est décrite dans la section "Notes techniques".

Les statistiques financières sont données en dollars courants de 1988-89 à 1991-92. Sous une autre perspective, ces chiffres se rapportent à plusieurs variables socio-économiques comme le revenu personnel, la taille de la population active, les budgets provinciaux et municipaux et le produit intérieur brut.

Vos commentaires et suggestions en ce qui a trait à cette publication seront appréciés. Vous pouvez les communiquer au chef de la Section des projections et de l'analyse, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada, Ottawa.

ENROLMENT

Elementary-secondary

In 1991-92, an estimated 5,236,200 students (including enrolment in schools for the blind and deaf) will likely enrol in elementary-secondary schools, 84,400 more than in 1990-91.

Pre-elementary enrolment has shown an upward trend since 1978-79. This growth has been due partly to greater participation in pre-school programs and partly to increases in the 4- and 5-year-old population. A rise of 3% to 484,500 is anticipated for 1991-92. Beginning in 1991, public schools in New Brunswick will offer pre-elementary programs. About 9,000 pupils are expected to enrol.

The number of students in Grades 1 to 6 is estimated to reach 2,410,400 in 1991-92, about 29,600 more students than in 1990-91. The decline in enrolment in Grades 1 to 6, which had started in 1969-70, reversed in 1985-86 as the 6-11-year-old population commenced increasing.

In 1991-92, enrolment in Grade 7 and higher is anticipated to be 2,338,900, up 2% from the previous year. Enrolment in these grades had dropped from 1977-78 until 1986-87 corresponding with the reduction in the 12-to-17-year-old population. Since 1987-88, enrolment has begun to rise slightly and is expected to continue to increase as the decline in the 12-17-year-old population levelled off in 1990 and the age group starts to increase in 1991.

Enrolment is expected to increase by 2% in public schools, 3% in private schools and 2% in federal schools.

Postsecondary

Total full-time postsecondary enrolment grew steadily throughout the eighties, reaching 856,600 in 1990-91. In 1991-92, a 3% growth is anticipated, which will bring the enrolment to 878,700.

Full-time college enrolment increased steadily until 1985-86, when it reached 322,200. Between 1985-86 and 1989-90, enrolment dropped about 2% to 317,300. In 1990-91 preliminary data indicate a 2% increase. In 1991-92, the number of full-time students in community colleges is expected to be 330,900, 2% higher than in the previous year.

Full-time undergraduate enrolment increased steadily during the eighties, and continued to rise to 468,300 in 1990-91. Since 1988-89, the annual rate of increase has

EFFECTIFS

Niveaux primaire et secondaire

En 1991-92, on estime que 5,236,200 élèves (y compris les effectifs des écoles pour les aveugles et les sourds) s'inscriront dans les écoles primaires et secondaires, soit 84,400 de plus qu'en 1990-91.

On remarque une tendance à la hausse depuis 1978-79 pour les inscriptions au niveau préscolaire. En partie, cette croissance vient d'une plus grande participation au programme préscolaire et d'une augmentation de la population des enfants de 4 à 5 ans. En 1991-92 on prévoit une augmentation de 3% pour un total de 484,500. À partir de 1991, les écoles publiques du Nouveau-Brunswick offriront un programme préscolaire. On prévoit qu'environ 9,000 écoliers s'inscriront à ce programme.

Le nombre d'écoliers de la 1^{re} à la 6^e année devrait atteindre 2,410,400 en 1991-92, soit une hausse approximative de 29,600 par rapport à 1990-91. La baisse des inscriptions de la 1^{re} à la 6^e année, qui a débuté en 1969-70, a cessé en 1985-86, lorsque la population des 6 à 11 ans a commencé à augmenter.

En 1991-92, on s'attend à ce que les inscriptions pour la 7^e année et les niveaux suivants atteignent 2,338,900, soit une hausse de 2% par rapport à l'année précédente. De 1977-78 à 1986-87 les inscriptions pour ces niveaux ont baissé suite à la diminution de la population des 12 à 17 ans. En 1987-88, les inscriptions ont commencé à augmenter légèrement et on prévoit qu'elles continueront à progresser, la baisse du nombre de jeunes de 12 à 17 ans s'étant stabilisée en 1990 et la population de cet âge commençant à s'accroître en 1991.

On s'attend à ce que les inscriptions augmentent de 2% dans les écoles publiques, de 3% dans les écoles privées et de 2% dans les écoles fédérales.

Niveau postsecondaire

Tout au long des années 80, le total des inscriptions à plein temps au niveau postsecondaire a augmenté régulièrement, atteignant 856,600 en 1990-91. En 1991-92, on prévoit une augmentation de 3%, ce qui portera les effectifs à 878,700.

Les effectifs à plein temps des collèges ont constamment augmenté jusqu'en 1985-86, année où ils se sont élevés à 322,200. Entre 1985-86 et 1989-90, les effectifs ont diminué d'environ 2% (317,300). En 1990-91, les données provisoires indiquent une hausse de 2%. En 1991-92, on prévoit que le nombre d'étudiants à plein temps des collèges communautaires sera de 330,900, soit une augmentation de 2% par rapport à l'année précédente.

Les effectifs à temps plein au 1^{er} cycle ont augmenté constamment au cours des années 80 et ils enregistrent encore une hausse en 1990-91, atteignant 468,300. Depuis 1988-89, le taux annuel

been about 3%. In 1991-92, overall enrolment is expected to advance to 482,000.

Full-time graduate enrolment in universities grew throughout the eighties. The average annual rate of increase was 3% between 1987-88 and 1990-91. For 1991-92, a 3% increase is foreseen, which will bring the enrolment to 65,800.

Since 1984-85, part-time undergraduate enrolment has grown at a slower rate than at the very beginning of the eighties. At the start of the decade, the average annual growth rate was 5%; since 1984-85 it has been 1.5 percent. In 1991-92, 272,600 part-time students are expected to be enrolled in undergraduate programs, about 1 percent more than in 1990-91.

Part-time graduate enrolment is increasing steadily. In the last three years, the annual growth rate was 3%. For 1991-92, a 3% increase is foreseen, which will bring the enrolment to 41,600.

GRADUATES

Bachelor's and First Professional Degrees

In 1990, 109,900 bachelor's and first professional degrees were granted, 23,500 more than in 1980 and 4% more than the previous year. It is expected that 114,400 degrees will be granted in 1991, a 4% rise from 1990.

Since 1981, the number of bachelor's degrees granted to women has exceeded those conferred on men. In 1990, 56% of the recipients were women (50% in 1980) and this is expected to remain the same in 1991.

Master's Degrees

During the eighties, the number of master's degrees conferred continued to rise. In 1990, 17,600 master's degrees were granted, about 5,200 more than 10 years earlier and it is expected to be about 18,100 in 1991. Around 47% of master's degrees awarded in 1990 went to women (37% in 1980). Based on current enrolments, this is expected to rise to 48% in 1991.

Earned Doctorates

Between 1980 and 1990 the number of doctorate degrees conferred increased from 1,700 to 2,700. In 1991, it is expected to be 2,800. The proportion of doctorates earned by women has grown during the last ten years, from 23% in 1980 to 32% in 1990. In 1991, the female proportion is expected to be about 33%.

d'augmentation est d'environ 3%. En 1991-92, on prévoit que dans l'ensemble les inscriptions progresseront et se fixeront à 482,000.

Les inscriptions à plein temps aux études supérieures dans les universités ont augmenté tout au long des années 80. Le taux annuel moyen d'augmentation s'est établi à 3% entre 1987-88 et 1990-91. Pour 1991-92, on prévoit une hausse de 3%, ce qui portera les effectifs à 65,800.

Depuis 1984-85, les inscriptions à temps partiel au 1^{er} cycle progressent moins rapidement qu'au début des années 80. Au début de la décennie, le taux de croissance annuel moyen était de 5% alors que depuis 1984-85, il est de 1.5%. En 1991-92, on prévoit que 272,600 étudiants à temps partiel s'inscriront aux programmes de 1^{er} cycle, soit une hausse de 1% par rapport à 1990-91.

Les effectifs à temps partiel des études supérieures augmentent de façon constante. Au cours des trois dernières années, le taux annuel moyen de croissance s'est établi à 3%. On prévoit que les effectifs augmenteront de 3% en 1991-92 pour atteindre 41,600.

DIPLÔMÉS

Baccalauréats et premiers grades professionnels

En 1990, on a décerné 109,900 baccalauréats et premiers grades professionnels, soit 23,500 de plus qu'en 1980 et 4% de plus que l'année précédente. On prévoit que 114,400 grades seront décernés en 1991, soit une augmentation de 4% par rapport à 1990.

Depuis 1981, les universités décernent plus de baccalauréats à des femmes qu'à des hommes. En 1990, 56% des diplômés étaient des femmes (50% en 1980), et ce taux devrait être le même en 1991.

Maîtrises

Au cours des années 80, le nombre de maîtrises a continué de progresser. En 1990, 17,600 maîtrises ont été décernées, soit environ 5,200 maîtrises de plus que 10 ans plus tôt, et l'on prévoit que ce chiffre sera d'environ 18,100 en 1991. En 1990, environ 47% des maîtrises ont été décernées à des femmes (37% en 1980). On prévoit que cette proportion atteindra 48% en 1991, si on considère les inscriptions actuelles.

Doctorats

Entre 1980 et 1990, le nombre de doctorats décernés est passé de 1,700 à 2,700. En 1991, on devrait en compter 2,800. Le pourcentage de doctorats décernés aux femmes s'est accru au cours des dix dernières années, passant de 23% en 1980 à 32% en 1990. En 1991, le pourcentage de femmes recevant un doctorat devrait atteindre environ 33%.

FULL-TIME TEACHERS

Elementary-secondary

Final elementary-secondary teacher data for 1990-91 were not available at the time of writing; therefore, both the 1990-91 and 1991-92 figures are estimates.

The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. Since 1986-87 their number has been increasing, following the growth in enrolment. In 1990-91 an estimated 293,900 teachers were in elementary-secondary schools.

At the national level, the student/teacher ratio, that is, the number of students per full-time teacher was 17.5:1 in 1989-90. If the ratio stays at around that level in the 1991-92 school year, then the teaching force would reach 298,700.

Most elementary-secondary teachers (94%) are employed in public schools. Another 5% teach in private schools, and the remaining 1% in federal schools.

Postsecondary

Since final data for community college teachers were not available for 1989-90 and 1990-91 at the time of writing, figures for these years are estimates.

In 1991-92, the number of full-time community college teachers is expected to be 25,600, about 500 more than in the previous year, based on the 2% increase foreseen in enrolment.

The annual number of university teachers continues to rise. The 1990-91 total stood at 37,400. For 1991-92, it is estimated that there will be 38,000 university teachers, assuming an enrolment increase of 3% from 1990-91 to 1991-92.

FINANCE

From 1981-82 to 1991-92, spending on education (in current dollars) has almost doubled, from \$25.4 billion to an estimated \$50.6 billion, an annual average increase of 7.1%. According to estimates, total education expenditures are forecast to climb by 6.0% in 1991-92.

ENSEIGNANTS À PLEIN TEMPS

Niveaux primaire et secondaire

Les données définitives relatives aux enseignants des niveaux primaire et secondaire pour 1990-91 n'étaient pas disponibles au moment de mettre sous presse. Les chiffres pour 1990-91 et 1991-92 représentent donc des estimations.

Du sommet de 1976-77 de 284,900 enseignants, le nombre d'enseignants aux niveaux primaire et secondaire a diminué à 267,600 en 1985-86. Depuis 1986-87, on enregistre une augmentation du nombre d'enseignants, suite à la croissance des inscriptions. En 1990-91, on estimait à 293,900 le nombre d'enseignants des écoles élémentaires et secondaires.

À l'échelle nationale, le ratio élève/enseignant, c'est-à-dire le nombre d'élèves par enseignant à plein temps se trouve à 17.5:1 en 1989-90. Si ce ratio demeure sensiblement le même en 1991-92, le nombre d'enseignants passerait alors à 298,700.

La plupart des enseignants des niveaux primaire et secondaire (94%) sont employés dans les écoles publiques. Un autre 5% enseignent dans des écoles privées et le reste (1%) dans les écoles fédérales.

Niveau postsecondaire

Puisque les données définitives de 1989-90 et de 1990-91 relatives aux enseignants des collèges communautaires n'étaient pas disponibles au moment de mettre sous presse, les chiffres pour ces années représentent des estimations.

En 1991-92, on s'attend à ce que le nombre d'enseignants à plein temps des collèges communautaires atteigne 25,600, soit 500 enseignants de plus que l'année précédente, puisque l'on prévoit une hausse de 2% des effectifs.

Le nombre de professeurs d'université continue d'augmenter chaque année. En 1990-91, leur nombre total était de 37,400. On prévoit qu'en 1991-92 leur nombre atteindra 38,000, en supposant que les effectifs s'accroîtront de 3% entre 1990-91 et 1991-92.

FINANCES

De 1981-82 à 1991-92, les dépenses au titre de l'enseignement (en dollars courants) ont presque doublé, passant de \$25.4 milliards à \$50.6 milliards d'après les estimations, un taux annuel moyen d'augmentation de 7.1%. Selon les estimations, on prévoit que les dépenses totales au titre de l'enseignement augmenteront de 6.0% en 1991-92.

Education expenditures are estimated to increase in all provinces and territories except for the Yukon where they will decrease by 2.1% partly due to a 16% drop in provincial capital spending on public schools. Increases will range from 2.4% in Saskatchewan to 9.8% in Ontario.

Total expenditures on education, expressed as a percentage of Gross Domestic Product, rose consistently from the 1950s to the early seventies, peaking at 8.6% when the majority of "baby boomers" were in school. Thereafter, this ratio dropped, fluctuating between 7% and 8% and then dropping to a low of 6.8% in 1989-90. This indicator is forecast to increase to 7.0% in 1990-91. As a percentage of personal income, expenditures followed a similar path, peaking at 11.5% in 1970-71 and then falling to 8.0% in 1989-90.

In 1990-91, education costs per capita are expected to reach \$1,793 (an increase of 6.5% from 1989-90), or \$3,487 per person in the labour force (a 6.6% increase over the previous year). The only two provinces where both these ratios are expected to increase at a higher rate than the national average in 1990-91 are Quebec (8.7% per capita and 8.1% per labour force member) and Ontario (8.1% per capita and 8.7% per labour force member).

It is mainly at the vocational level that growth rate fluctuations are most notable. Following an estimated 0.8% drop in 1990-91, expenditures for that level of education are expected to increase by 3.0% in 1991-92. Over the last 5 years, spending on elementary and secondary education has risen at a faster annual rate (7.4%) than those on vocational training (1.8%). As a result, the elementary and secondary share of total education spending has increased from 63% in 1987-88 to an estimated 64.7% in 1991-92, while the vocational training share has decreased from 8.5% to 7.1% over the same period.

Governments consistently finance more than 90% of total education spending, the remainder being financed by private sources such as tuition fees, donations and investment income. The proportion of total direct funding from the federal government has declined during last few years (10.3% in 1989-90 and 9.0% in 1990-91) and is expected to drop to 8.7% in 1991-92, its lowest level in a decade. By contrast, the share from local sources will have increased from 18.4% in 1988-89 to 20.5% in 1991-92.

Selon les estimations, les dépenses en éducation augmenteront dans toutes les provinces et les territoires, sauf au Yukon, où elles diminueront de 2.1%, partiellement en raison d'une diminution de 16% des dépenses provinciales d'immobilisations affectées aux écoles publiques. Les augmentations s'échelonnent de 2.4% en Saskatchewan à 9.8% en Ontario.

Exprimées en pourcentage du produit intérieur brut, les dépenses totales en éducation ont augmenté de façon continue à partir des années 50 jusqu'au début des années 70, atteignant un sommet de 8.6%, alors que la majorité de la génération du "baby-boom" était à l'école. Par la suite, ce pourcentage a diminué, fluctuant entre 7% et 8%, pour tomber à son plus bas niveau en 1989-90 (6.8%). On prévoit que cet indicateur augmentera à 7% en 1990-91. En pourcentage du revenu personnel, les dépenses ont suivi une évolution semblable, atteignant un sommet en 1970-71 (11.5%), puis baissant à 8.0% en 1989-90.

On prévoit qu'en 1990-91, le coût de l'éducation par habitant atteindra \$1,793 (une augmentation de 6.5% par rapport à 1989-90), ou \$3,487 par personne active (une augmentation de 6.6% par rapport à l'année précédente. Les deux seules provinces où on prévoit que ces deux taux augmenteront plus vite que la moyenne nationale en 1990-91 ont été le Québec (8.7% par habitant et 8.1% par personne de la population active) et l'Ontario (8.1% par habitant et 8.7% par personne de la population active).

C'est au niveau de la formation professionnelle que les changements dans le taux de croissance sont les plus marqués. Après une baisse estimée à 0.8% en 1990-91, les dépenses à ce niveau d'enseignement devraient augmenter de 3.0% en 1991-92. Au cours des cinq dernières années, le taux annuel d'augmentation des dépenses pour les niveaux primaire et secondaire (7.4%) a été supérieur à celui de la formation professionnelle (1.8%). Par conséquent, la part des dépenses totales en éducation consacrée aux niveaux primaire et secondaire est passée de 63% en 1987-88 à 64.7% en 1991-92 selon les estimations, alors que le part de la formation professionnelle a diminué, ayant passé de 8.5% à 7.1% au cours de la même période.

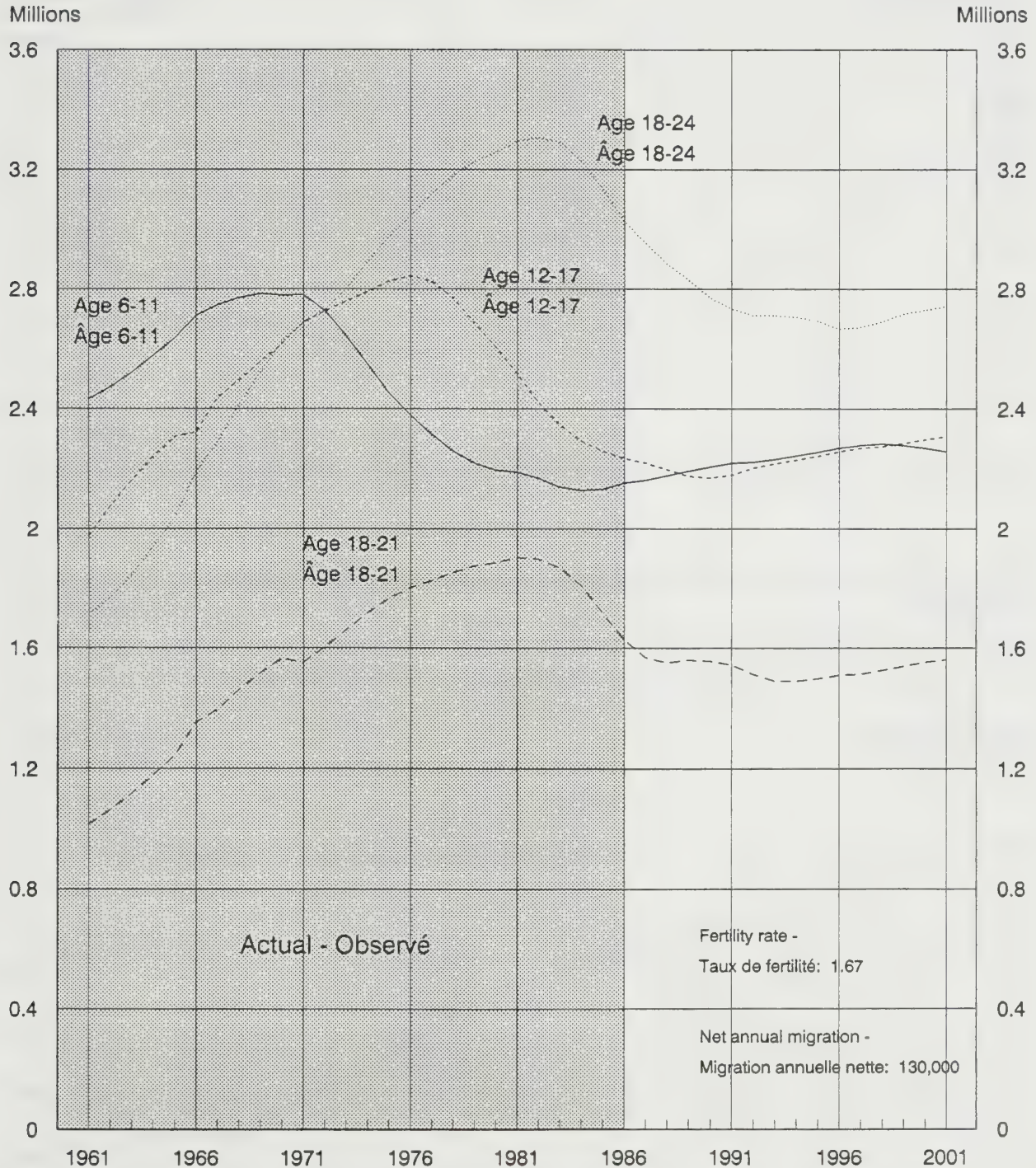
Plus de 90% des dépenses totales en éducation sont financées de façon continue par les trois paliers de gouvernement; le reste du financement provenant de sources privées, comme les frais de scolarité, les dons et le revenu de placement. La part du financement total assumée directement par le gouvernement fédérale a diminué au cours des dernières années (10.3% en 1989-90 et 9.0% en 1990-91) et on prévoit une baisse en 1991-92, pour tomber à son plus bas niveau (8.7%) en une décennie. Par contraste, la part assumée par les sources locales passera de 18.4% en 1988-89 à 20.5% en 1991-92.

Chart - 1

Graphique - 1

Selected age group populations of relevance to school enrolment, for Canada, 1961-2001

Population par groupe d'âge spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001



Source: See Technical Notes, Introduction - Voir notes techniques, introduction.

Chart - 2

Graphique - 2

Total elementary-secondary enrolment, Canada, 1976-77 to 1991-92

Total des effectifs scolaires primaires-secondaires, Canada, 1976-77 à 1991-92

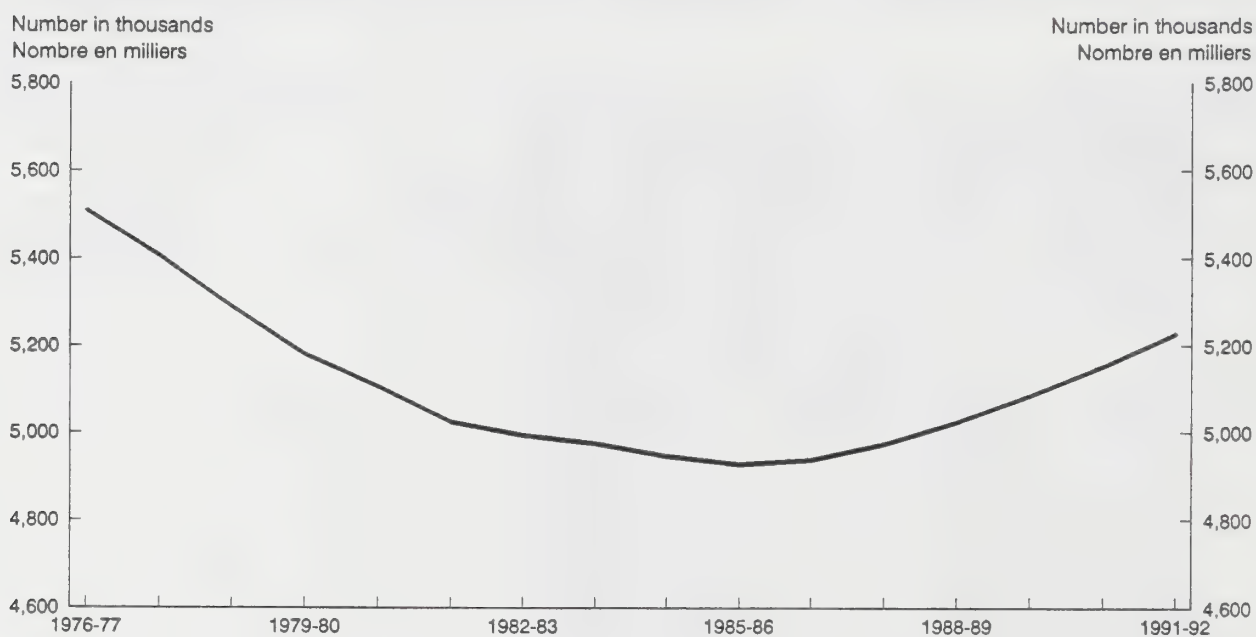


Chart - 3

Graphique - 3

Full-time community college enrolment, Canada, 1976-77 to 1991-92

Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1976-77 à 1991-92

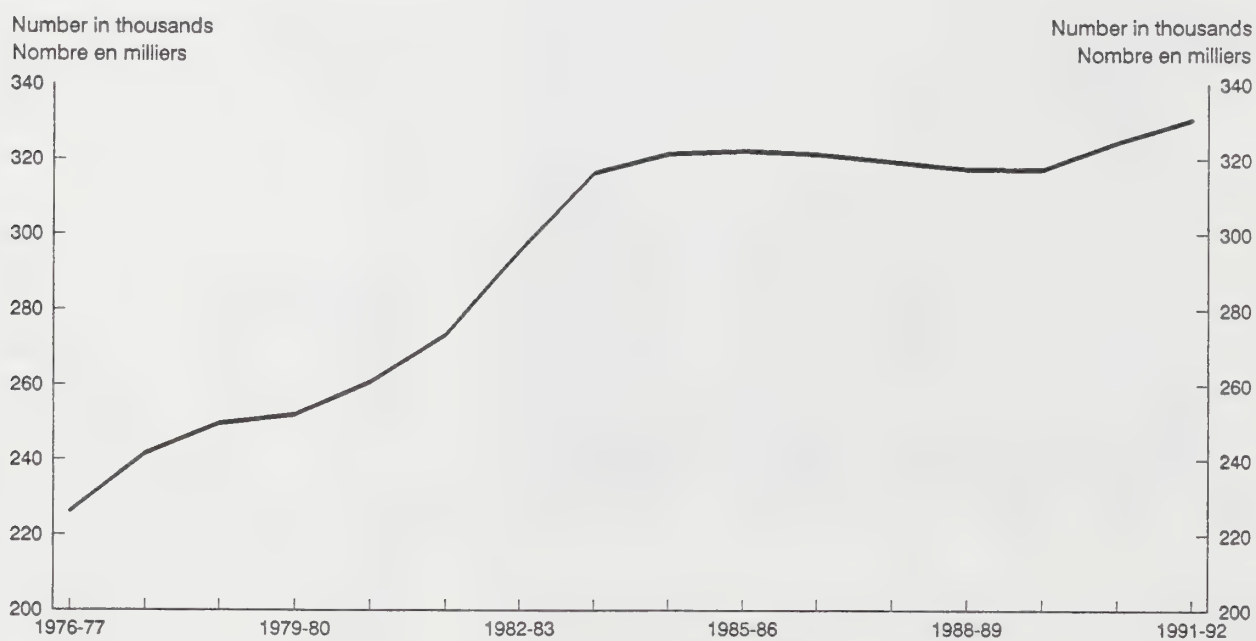


Chart - 4

Graphique - 4

Full-time undergraduate enrolment, Canada, 1976-77 to 1991-92

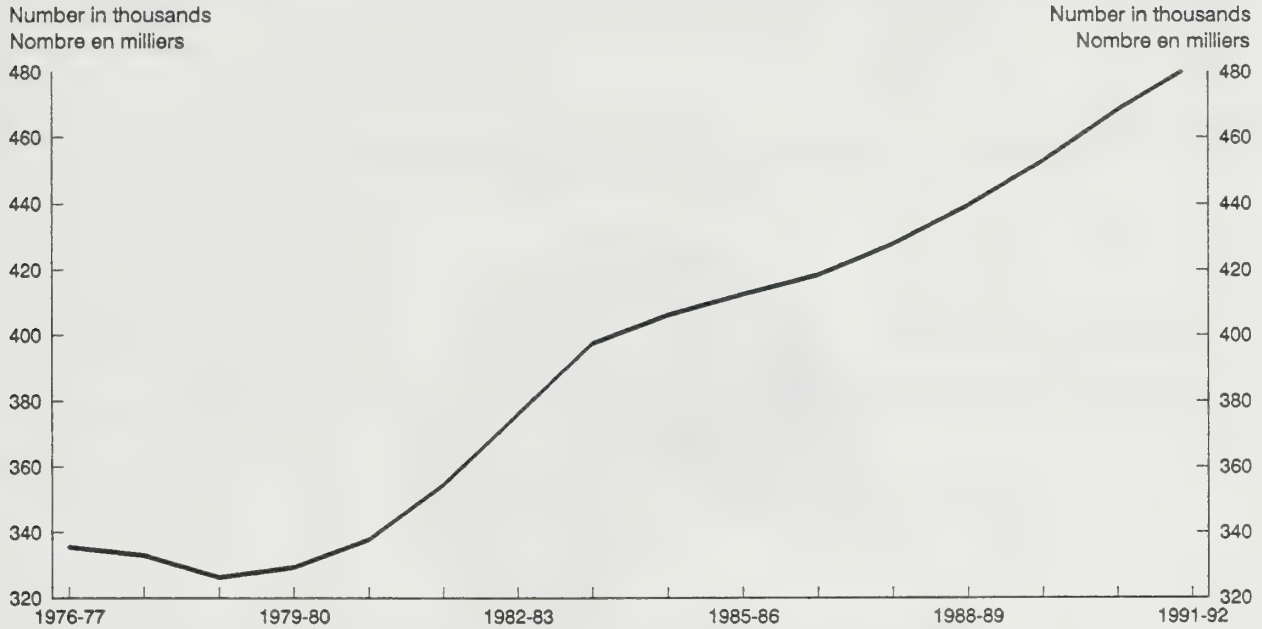
Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, Canada, 1976-77 à 1991-92

Chart - 5

Graphique - 5

Full-time graduate enrolment, Canada, 1976-77 to 1991-92

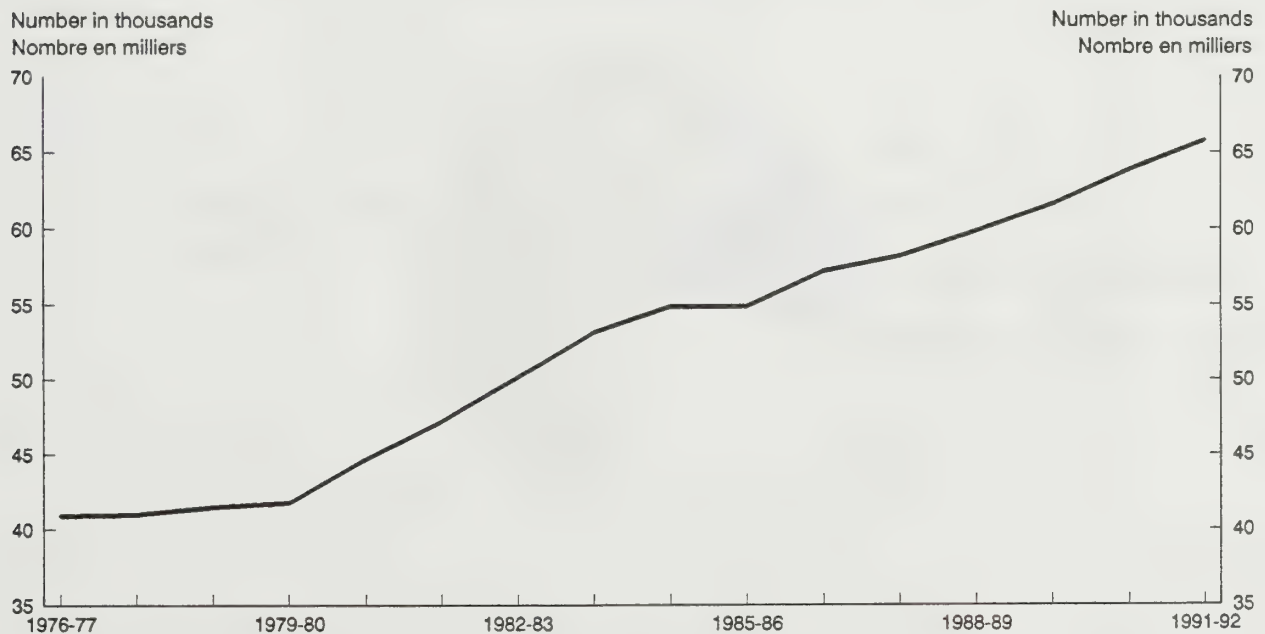
Effectifs universitaires de 2^e et 3^e cycles à plein temps, Canada, 1976-77 à 1991-92

Chart - 6

Graphique - 6

Direct sources of funds and expenditures for education, Canada, 1991-92

Provenance directe des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1991-92

Total: \$50,575

(Millions of dollars - Millions de dollars)

Sources of Funds - Provenance des fonds

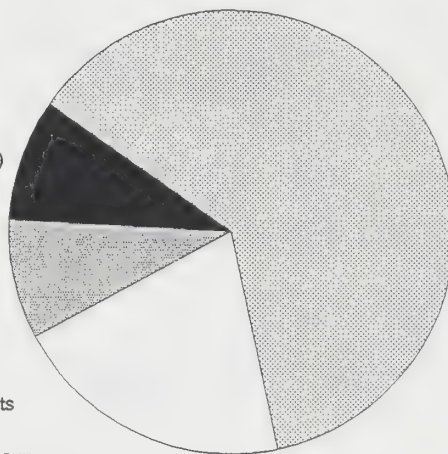
(Millions of dollars - Millions de dollars)

Non-government (private) sources
\$4,528
Sources non gouvernementales (privées)

Federal government
\$4,391
Gouvernement fédéral

Local governments
\$10,362
Gouvernements locaux

Provincial and territorial governments
\$31,294
Gouvernement des provinces et des territoires

**Expenditures - Dépenses**

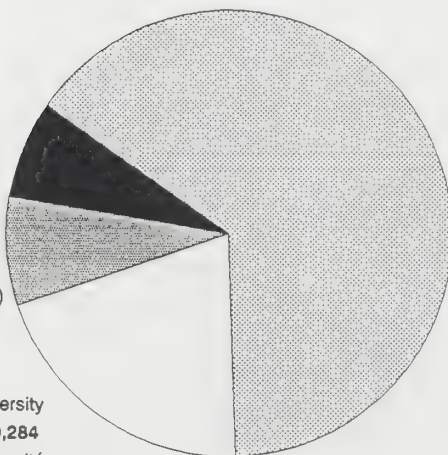
(Millions of dollars - Millions de dollars)

Vocational training
\$3,589
Formation professionnelle

Community college (postsecondary level)
\$3,973
Collège communautaire (niveau postsecondaire)

University
\$10,284
Université

Elementary and secondary
\$32,729
Primaire et secondaire



Statistical Tables

Tableaux statistiques

TABLE 1. Schools and institutions, by type, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1991-92

TABLEAU 1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1991-92

Province and year Province et année	Elementary-secondary Primaire-secondeaire			Postsecondary Postsecondaire			Grand Total
	Elementary- secondary schools ^{1,2}	Schools for the blind and deaf	Total	Community colleges	Universities	Total	Total général
	Écoles primaires- secondaires ^{1,2}	Écoles pour aveugles et sourds		Collèges commu- nautaires	Universités		
Canada:							
1989-90	15,402	21	15,423	204	69	273	15,696
1990-91	15,435	21	15,456	204	69	273	15,729
1991-92	15,501	20	15,521	204	69	273	15,794
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1989-90	545	1	546	12	1	13	559
1990-91	527	1	528	12	1	13	541
1991-92	522	1	523	12	1	13	536
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1989-90	71	1	72	2	1	3	75
1990-91	71	1	72	2	1	3	75
1991-92	71	1	72	2	1	3	75
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1989-90	556	2	558	10	12	22	580
1990-91	532	2	534	10	12	22	556
1991-92	529	2	531	10	12	22	553
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1989-90	459	-	459	8	5	13	472
1990-91	460	-	460	8	5	13	473
1991-92	460	-	460	8	5	13	473
Quebec - Québec:							
1989-90	2,899	7	2,906	90	8	98	3,004
1990-91	2,917 ³	7	2,924	90	8	98	3,022
1991-92	2,917	7	2,924	90	8	98	3,022
Ontario:							
1989-90	5,280	4	5,284	31	22	53	5,337
1990-91	5,316	4	5,320	31	22	53	5,373
1991-92	5,346	4	5,350	31	22	53	5,403
Manitoba:							
1989-90	836	2	838	10	6	16	854
1990-91	850	2	852	10	6	16	868
1991-92	850	2	852	10	6	16	868
Saskatchewan:							
1989-90	1,001	1	1,002	1	3	4	1,006
1990-91	981	1	982	1	3	4	986
1991-92	979	1	980	1	3	4	984
Alberta:							
1989-90	1,710	2	1,712	19	5	24	1,736
1990-91	1,720 ³	2	1,722	19	5	24	1,746
1991-92	1,730	2	1,732	19	5	24	1,756
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1989-90	1,936	1	1,937	19	6	25	1,962
1990-91	1,950	1	1,951	19	6	25	1,976
1991-92	1,986	- ⁴	1,986	19	6	25	2,011
Yukon:							
1989-90	25	-	25	1	-	1	26
1990-91	26	-	26	1	-	1	27
1991-92	26	-	26	1	-	1	27
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
1989-90	76	-	76	1	-	1	77
1990-91	77	-	77	1	-	1	78
1991-92	77	-	77	1	-	1	78
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1989-90	8	-	8	-	-	-	8
1990-91	8	-	8	-	-	-	8
1991-92	8	-	8	-	-	-	8

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 2. Full-time enrolment, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1991-92

TABLEAU 2. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1991-92

Province and year Province et année	Elementary-secondary Primaire-secondeaire			Postsecondary Postsecondaire			Grand Total
	Elementary- secondary schools ^{1,2}	Schools for the blind and deaf	Total	Community colleges ⁵	Universities ⁶	Total	Total général
	Écoles primaires- secondaires ^{1,2}	Écoles pour aveugles et sourds		Collèges ⁵ commu- nautaires	Universités ⁶		
Canada:							
1989-90	5,082,998	2,450	5,085,448	317,297	514,422	831,719	5,917,167
1990-91	5,149,293	2,486	5,151,779	324,550	532,096	856,646	6,008,425
1991-92	5,233,800	2,400	5,236,200	330,860	547,800	878,660	6,114,860
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1989-90	130,380	123	130,503	3,490	11,634	15,124	145,627
1990-91	127,275	125	127,400	3,760	12,534	16,294	143,694
1991-92	124,150	130	124,280	3,980	13,300	17,280	141,560
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1989-90	24,789	15	24,804	951	2,332	3,283	28,087
1990-91	24,564	12	24,576	1,000	2,534	3,534	28,110
1991-92	24,570	10	24,580	1,070	2,740	3,810	28,390
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1989-90	169,102	528	169,630	2,639	25,706	28,345	197,975
1990-91	168,595	582	169,177	2,620	27,002	29,622	198,799
1991-92	167,930	580	168,510	2,600	27,700	30,300	198,810
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1989-90	136,527	-	136,527	2,483	16,161	18,644	155,171
1990-91	134,669	-	134,669	2,600	16,895	19,495	154,164
1991-92	141,850	-	141,850	2,680	17,410	20,090	161,940
Quebec - Québec:							
1989-90	1,142,711	661	1,143,372	154,290	121,702	275,992	1,419,364
1990-91	1,139,386	651	1,140,037	154,300	124,669	278,969	1,419,006
1991-92	1,143,800	650	1,144,450	154,800	127,700	282,500	1,426,950
Ontario:							
1989-90	1,975,884	733	1,976,617	93,337	208,527	301,864	2,278,481
1990-91	2,018,367	754	2,019,121	98,300	216,414	314,714	2,333,835
1991-92	2,059,200	770	2,059,970	102,200	223,500	325,700	2,385,670
Manitoba:							
1989-90	219,108	137	219,245	3,832	19,517	23,349	242,594
1990-91	219,611	133	219,744	3,910	19,698	23,608	243,352
1991-92	220,200	130	220,330	3,950	20,000	23,950	244,280
Saskatchewan:							
1989-90	212,625	51	212,676	3,164	20,989	24,153	236,829
1990-91	211,506	34	211,540	3,370	21,640	25,010	236,550
1991-92	211,300	30	211,330	3,600	22,300	25,900	237,230
Alberta:							
1989-90	492,813	97	492,910	26,020	47,735	73,755	566,665
1990-91	508,758	96	508,854	27,130	48,614	75,744	584,598
1991-92	523,900	100	524,000	28,000	49,600	77,600	601,600
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1989-90	556,492	105	556,597	26,663	40,119	66,782	623,379
1990-91	573,305	99	573,404	27,110	42,096	69,206	642,610
1991-92	593,200	- ⁴	593,200	27,500	43,550	71,050	664,250
Yukon:							
1989-90	5,113	-	5,113	176	-	176	5,289
1990-91	5,284	-	5,284	170	-	170	5,454
1991-92	5,450	-	5,450	170	-	170	5,620
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
1989-90	13,732	-	13,732	252	-	252	13,984
1990-91	14,239	-	14,239	280	-	280	14,519
1991-92	14,750	-	14,750	310	-	310	15,060
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1989-90	3,722	-	3,722	-	-	-	3,722
1990-91	3,734	-	3,734	-	-	-	3,734
1991-92	3,500	-	3,500	-	-	-	3,500

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 3. Full-time teachers, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1991-92

TABLEAU 3. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1991-92

Province and year Province et année	Elementary-secondary Primaire-secondeaire			Postsecondary Postsecondaire			Grand Total
	Elementary- secondary schools ^{4,7}	Schools for the blind and deaf	Total	Community colleges ⁵	Universities ²	Total	Total général
	Écoles primaires- secondaires ^{1,7}	Écoles pour aveugles et sourds		Collèges commu- nautaires ⁸	Universités ²		
Canada:							
1989-90	288,986	642	289,628	24,780	37,058	61,838	351,466
1990-91	293,294	653	293,947	25,130	37,436	62,566	356,513
1991-92	298,060	630	298,690	25,570	37,950	63,520	362,210
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1989-90	7,960	34	7,994	300	1,017	1,317	9,311
1990-91	7,923	34	7,957	320	1,051	1,371	9,328
1991-92	7,900	35	7,935	330	1,100	1,430	9,365
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1989-90	1,386	5	1,391	80	179	259	1,650
1990-91	1,360	4	1,364	80	177	257	1,621
1991-92	1,360	5	1,365	80	190	270	1,635
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1989-90	10,314	116	10,430	270	2,122	2,392	12,822
1990-91	10,281	113	10,394	270	2,160	2,430	12,824
1991-92	10,230	115	10,345	270	2,200	2,470	12,815
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1989-90	7,866	-	7,866	280	1,255	1,535	9,401
1990-91	7,809	-	7,809	290	1,270	1,560	9,369
1991-92	8,060	-	8,060	300	1,290	1,590	9,650
Quebec - Québec:							
1989-90	63,755	183	63,938	11,700	8,300	20,000	83,938
1990-91	63,860	185	64,045	11,700	8,400	20,100	84,145
1991-92	63,860	185	64,045	11,800	8,600	20,400	84,445
Ontario:							
1989-90	116,173	210	116,383	7,100	14,402	21,502	137,885
1990-91	119,330	234	119,564	7,300	14,450	21,750	141,314
1991-92	122,240	235	122,475	7,500	14,500	22,000	144,475
Manitoba:							
1989-90	13,064	27	13,091	370	1,702	2,072	15,163
1990-91	13,080	21	13,101	380	1,700	2,080	15,181
1991-92	13,080	20	13,100	380	1,710	2,090	15,190
Saskatchewan:							
1989-90	11,427	17	11,444	360	1,564	1,924	13,368
1990-91	11,410	15	11,425	370	1,578	1,948	13,373
1991-92	11,380	15	11,395	390	1,590	1,980	13,375
Alberta:							
1989-90	26,036	19	26,055	2,280	3,345	5,625	31,680
1990-91	26,900	20	26,920	2,360	3,400	5,760	32,680
1991-92	27,650	20	27,670	2,430	3,470	5,900	33,570
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1989-90	29,589	31	29,620	1,960	3,172	5,132	34,752
1990-91	29,906	27	29,933	1,980	3,250	5,230	35,163
1991-92	30,850	4	30,850	2,000	3,300	5,300	36,150
Yukon:							
1989-90	319	-	319	20	-	20	339
1990-91	320	-	320	20	-	20	340
1991-92	330	-	330	20	-	20	350
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
1989-90	824	-	824	60	-	60	884
1990-91	850	-	850	60	-	60	910
1991-92	870	-	870	70	-	70	940
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1989-90	273	-	273	-	-	-	273
1990-91	265	-	265	-	-	-	265
1991-92	250	-	250	-	-	-	250

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 4. Pre-elementary enrolment², by control, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1991-92TABLEAU 4. Effectifs préscolaires², selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1991-92

Province and year Province et année	In elementary schools Dans les écoles primaires			Total
	Public	Private	Federal ⁵	
	Publiques	Privées	Fédérales ⁵	
Canada:				
1989-90	442,834	18,813	10,419	472,066
1990-91	442,077	19,562	10,563	472,202
1991-92	453,730	20,150	10,620	484,500
Newfoundland - Terre-Neuve:				
1989-90	8,755	16	-	8,771
1990-91	8,435	17	-	8,452
1991-92	8,080	20	-	8,100
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:				
1989-90	-	12	13	25
1990-91	-	10	15	25
1991-92	-	10	20	30
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:				
1989-90	12,604	169	223	12,996
1990-91	12,725	159	220	13,104
1991-92	12,610	160	230	13,000
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:				
1989-90	139 ⁹	195	224	558
1990-91	-	136	220	356
1991-92	9,000 ¹⁰	140	220	9,360
Quebec - Québec:				
1989-90	91,588	3,078	822	95,488
1990-91	89,950	3,143	820	93,913
1991-92	88,000	3,200	800	92,000
Ontario:				
1989-90	218,187	9,222	1,523	228,932
1990-91	224,235	9,400	1,570	235,205
1991-92	227,100	9,600	1,570	238,270
Manitoba:				
1989-90	17,202	832	1,980	20,014
1990-91	17,303	985	2,000	20,288
1991-92	17,400	1,070	2,030	20,500
Saskatchewan:				
1989-90	16,212	77	1,819	18,108
1990-91	15,860	95	1,840	17,795
1991-92	16,120	120	1,860	18,100
Alberta:				
1989-90	34,516	1,278	1,569	37,363
1990-91	35,140 ³	1,460	1,600	38,200
1991-92	36,190	1,580	1,630	39,400
British Columbia - Colombie-Britannique:				
1989-90	41,844	3,934	1,460	47,238
1990-91	36,677	4,157	1,500	42,334
1991-92	37,600	4,250	1,550	43,400
Yukon:				
1989-90	501	-	-	501
1990-91	494	-	-	494
1991-92	430	-	-	430
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:				
1989-90	1,286	-	-	1,286
1990-91	1,258	-	-	1,258
1991-92	1,200	-	-	1,200
Overseas - Outre-mer:				
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:				
1989-90	-	-	786	786
1990-91	-	-	778	778
1991-92	-	-	710	710

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment¹, by grade, Canada, 1989-90 to 1991-92TABLEAU 5. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires¹, selon le niveau, Canada, 1989-90 à 1991-92

Grade - Année	1989-90 ²	1990-91	1991-92
Pre-elementary - Effectifs préscolaires	472,066	472,202	484,500
Grade - 1 ^{re} année	401,964	408,224	411,300
" 2 ^e année	389,123	394,236	400,800
" 3 "	381,981	387,367	392,400
" 4 "	378,350	383,113	388,000
" 5 "	372,589	380,240	384,400
" 6 "	364,662	373,285	381,000
" 7 "	384,169	386,741	396,800
" 8 "	368,107	375,584	377,900
" 9 "	389,277	391,344	398,000
" 10 "	372,903	382,873	382,600
" 11 "	351,202	358,554	371,800
" 12 "	286,556	369,322	379,800
" 13 " / O.A.C - C.P.O.	77,034	. ¹¹	. ¹¹
Elementary ungraded - Primaires non classées	55,616	54,308	52,500
Secondary ungraded - Secondaires non classées	37,399	31,900	32,000
Total	5,082,998	5,149,293	5,233,800

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 6. Elementary-secondary schools, enrolments and teachers, by control, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1991-92

TABLEAU 6. Écoles, effectifs scolaires et enseignants des niveaux primaires-secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1991-92

Province and year Province et année	Schools ² Écoles ²				Enrolment ² Effectifs scolaires ²				Full-time teachers Enseignants à plein temps			
	Public	Private	Federal ⁵	Total	Public schools	Private schools	Federal ⁵	Total	Public schools	Private schools	Federal ⁸	Total
	Publi-ques	Privées	Fédé- rales ⁵		Écoles publiques	Écoles privées	Écoles fédérales ⁵		Écoles publiques ⁷	Écoles privées	Écoles fédérales ⁸	
Canada:												
1989-90	13,667	1,348	387	15,402	4,798,502	234,336	50,160	5,082,998	271,824	14,314	2,848	288,986
1990-91	13,671	1,377	387	15,435	4,856,617	241,092	51,584	5,149,293	275,645	14,744	2,905	293,294
1991-92	13,737	1,377	387	15,501	4,934,000	247,200	52,600	5,233,800	280,070	15,050	2,940	298,060
Newfoundland - Terre-Neuve:												
1989-90	543	2	-	545	130,109	271	-	130,380	7,932	28	-	7,960
1990-91	525	2	-	527	127,029	246	-	127,275	7,895	28	-	7,923
1991-92	520	2	-	522	123,900	250	-	124,150	7,870	30	-	7,900
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:												
1989-90	68	2	1	71	24,673	76	40	24,789	1,375	6	5	1,386
1990-91	68	2	1	71	24,429	85	50	24,564	1,350	5	5	1,360
1991-92	68	2	1	71	24,430	90	50	24,570	1,350	5	5	1,360
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:												
1989-90	522	25	9	556	166,263	1,850	989	169,102	10,031	223	60	10,314
1990-91	498	25	9	532	165,739	1,856	1,000	168,595	10,000	221	60	10,281
1991-92	495	25	9	529	165,070	1,860	1,000	167,930	9,950	220	60	10,230
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:												
1989-90	422	28	9	459	134,731	1,013	783	136,527	7,707	104	55	7,866
1990-91	421	30	9	460	132,843	1,036	790	134,669	7,650	104	55	7,809
1991-92	421	30	9	460	139,950	1,100	800	141,850	7,900	105	55	8,060
Quebec - Québec:												
1989-90	2,597	275	27	2,899	1,038,935	99,696	4,080	1,142,711	58,000 ³	5,500 ³	255	63,755
1990-91	2,600 ³	290	27	2,917	1,034,484	100,742	4,160	1,139,386	58,000	5,600 ³	260	63,860
1991-92	2,600	290	27	2,917	1,038,000	101,600	4,200	1,143,800	58,000	5,600	260	63,860
Ontario:												
1989-90	4,710	494	76	5,280	1,902,141	64,699	9,044	1,975,884	111,352	4,351	470	116,173
1990-91	4,740	500 ³	76	5,316	1,942,487	66,560	9,320	2,018,367	114,300	4,550	480	119,330
1991-92	4,770	500	76	5,346	1,980,800	68,900	9,500	2,059,200	117,000	4,750	490	122,240
Manitoba:												
1989-90	706	83	47	836	197,724	10,161	11,223	219,108	11,889	625	550	13,064
1990-91	710	93	47	850	197,586	10,555	11,470	219,611	11,880	640	560	13,080
1991-92	710	93	47	850	197,450	11,000	11,750	220,200	11,850	660	570	13,080
Saskatchewan:												
1989-90	894	43	64	1,001	200,335	3,048	9,242	212,625	10,740	197	490	11,427
1990-91	872	45	64	981	198,904	3,152	9,450	211,506	10,700	210	500	11,410
1991-92	870	45	64	979	198,400	3,300	9,600	211,300	10,650	220	510	11,380
Alberta:												
1989-90	1,529	141	40	1,710	471,086	15,084	6,643	492,813	24,806	870	360	26,036
1990-91	1,540 ³	140 ³	40	1,720	485,509	16,239	7,010	508,758	25,600	930	370	26,900
1991-92	1,550	140	40	1,730	499,600	17,000	7,300	523,900	26,300	970	380	27,650
British Columbia - Colombie-Britannique:												
1989-90	1,575	255	106	1,936	513,660	38,438	4,394	556,492	26,849	2,410	330	29,589
1990-91	1,594	250	106	1,950	528,084	40,621	4,600	573,305	27,100	2,456	350	29,906
1991-92	1,630	250	106	1,986	546,200	42,100	4,900	593,200	28,000	2,490	360	30,850
Yukon:												
1989-90	25	-	-	25	5,113	-	-	5,113	319	-	-	319
1990-91	26	-	-	26	5,284	-	-	5,284	320	-	-	320
1991-92	26	-	-	26	5,450	-	-	5,450	330	-	-	330
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:												
1989-90	76	-	-	76	13,732	-	-	13,732	824	-	-	824
1990-91	77	-	-	77	14,239	-	-	14,239	850	-	-	850
1991-92	77	-	-	77	14,750	-	-	14,750	870	-	-	870
Overseas - Outre-mer:												
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:												
1989-90	-	-	8	8	-	-	3,722	3,722	-	-	273	273
1990-91	-	-	8	8	-	-	3,734	3,734	-	-	265	265
1991-92	-	-	8	8	-	-	3,500	3,500	-	-	250	250

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 7. Full-time postsecondary community college enrolment⁵, by sex, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1991-92TABLEAU 7. Effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires⁵, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1991-92

Province and year Province et année	Career programs Programmes de formation professionnelle			University transfer programs Programmes de passage à l'université			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Canada:									
1989-90	95,812	118,328	214,140	48,869	54,288	103,157	144,681	172,616	317,297
1990-91	99,100	121,870	220,970	49,070	54,510	103,580	148,170	176,380	324,550
1991-92	101,810	124,880	226,690	49,390	54,780	104,170	151,200	179,660	330,860
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1989-90	1,620	1,870	3,490	-	-	-	1,620	1,870	3,490
1990-91	1,770	1,990	3,760	-	-	-	1,770	1,990	3,760
1991-92	1,870	2,110	3,980	-	-	-	1,870	2,110	3,980
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1989-90	420	531	951	-	-	-	420	531	951
1990-91	440	560	1,000	-	-	-	440	560	1,000
1991-92	470	600	1,070	-	-	-	470	600	1,070
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1989-90	1,094	1,545	2,639	-	-	-	1,094	1,545	2,639
1990-91	1,090	1,530	2,620	-	-	-	1,090	1,530	2,620
1991-92	1,080	1,520	2,600	-	-	-	1,080	1,520	2,600
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1989-90	1,249	1,234	2,483	-	-	-	1,249	1,234	2,483
1990-91	1,330	1,270	2,600	-	-	-	1,330	1,270	2,600
1991-92	1,390	1,290	2,680	-	-	-	1,390	1,290	2,680
Quebec - Québec:									
1989-90	29,196	39,792	68,988	40,201	45,101	85,302	69,397	84,893	154,290
1990-91	29,500	40,100	69,600	39,900	44,800	84,700	69,400	84,900	154,300
1991-92	29,900	40,600	70,500	39,700	44,600	84,300	69,600	85,200	154,800
Ontario:									
1989-90	42,401	50,936	93,337	-	-	-	42,401	50,936	93,337
1990-91	44,700	53,600	98,300	-	-	-	44,700	53,600	98,300
1991-92	46,600	55,600	102,200	-	-	-	46,600	55,600	102,200
Manitoba:									
1989-90	1,606	2,151	3,757	47	28	75	1,653	2,179	3,832
1990-91	1,640	2,190	3,830	50	30	80	1,690	2,220	3,910
1991-92	1,650	2,220	3,870	50	30	80	1,700	2,250	3,950
Saskatchewan:									
1989-90	1,242	1,922	3,164	-	-	-	1,242	1,922	3,164
1990-91	1,320	2,050	3,370	-	-	-	1,320	2,050	3,370
1991-92	1,400	2,200	3,600	-	-	-	1,400	2,200	3,600
Alberta:									
1989-90	10,234	11,549	21,783	2,104	2,133	4,237	12,338	13,682	26,020
1990-91	10,630	11,970	22,600	2,250	2,280	4,530	12,880	14,250	27,130
1991-92	10,900	12,300	23,200	2,400	2,400	4,800	13,300	14,700	28,000
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1989-90	6,628	6,590	13,218	6,473	6,972	13,445	13,101	13,562	26,663
1990-91	6,540	6,390	12,930	6,830	7,350	14,180	13,370	13,740	27,110
1991-92	6,400	6,200	12,600	7,200	7,700	14,900	13,600	13,900	27,500
Yukon:									
1989-90	28	61	89	42	45	87	70	106	176
1990-91	30	65	95	40	35	75	70	100	170
1991-92	30	70	100	40	30	70	70	100	170
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:									
1989-90	94	147	241	2	9	11	96	156	252
1990-91	110	155	265	-	15	15	110	170	280
1991-92	120	170	290	-	20	20	120	190	310

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 8. Full-time university enrolment⁶, by sex, Canada and provinces, 1989-90 to 1991-92TABLEAU 8. Effectifs universitaires à plein temps⁶, selon le sexe, Canada et provinces, 1989-90 à 1991-92

Province and year Province et année	Undergraduate 1 ^{er} cycle			Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Canada:									
1989-90	217,616	235,226	452,842	36,146	25,434	61,580	253,762	260,660	514,422
1990-91	221,886	246,399	468,285	37,368	26,443	63,811	259,254	272,842	532,096
1991-92	225,450	256,550	482,000	38,300	27,500	65,800	263,750	284,050	547,800
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1989-90	4,886	6,000	10,886	453	295	748	5,339	6,295	11,634
1990-91	5,229	6,540	11,769	478	287	765	5,707	6,827	12,534
1991-92	5,450	7,050	12,500	510	290	800	5,960	7,340	13,300
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1989-90	1,027	1,283	2,310	9	13	22	1,036	1,296	2,332
1990-91	1,128	1,374	2,502	14	18	32	1,142	1,392	2,534
1991-92	1,230	1,470	2,700	20	20	40	1,250	1,490	2,740
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1989-90	10,758	12,700	23,458	1,266	982	2,248	12,024	13,682	25,706
1990-91	11,221	13,464	24,685	1,320	997	2,317	12,541	14,461	27,002
1991-92	11,450	13,850	25,300	1,350	1,050	2,400	12,800	14,900	27,700
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1989-90	7,339	8,031	15,370	509	282	791	7,848	8,313	16,161
1990-91	7,546	8,485	16,031	536	328	864	8,082	8,813	16,895
1991-92	7,670	8,830	16,500	560	350	910	8,230	9,180	17,410
Quebec - Québec:									
1989-90	49,191	54,003	103,194	10,531	7,977	18,508	59,722	61,980	121,702
1990-91	49,507	55,964	105,471	10,999	8,199	19,198	60,506	64,163	124,669
1991-92	49,900	58,200	108,100	11,200	8,400	19,600	61,100	66,600	127,700
Ontario:									
1989-90	88,950	95,932	184,882	14,021	9,624	23,645	102,971	105,556	208,527
1990-91	91,264	100,610	191,874	14,460	10,080	24,540	105,724	110,690	216,414
1991-92	93,300	104,800	198,100	14,900	10,500	25,400	108,200	115,300	223,500
Manitoba:									
1989-90	8,307	8,836	17,143	1,511	863	2,374	9,818	9,699	19,517
1990-91	8,431	9,043	17,474	1,441	783	2,224	9,872	9,826	19,698
1991-92	8,550	9,250	17,800	1,420	780	2,200	9,970	10,030	20,000
Saskatchewan:									
1989-90	9,711	9,895	19,606	888	495	1,383	10,599	10,390	20,989
1990-91	9,824	10,426	20,250	863	527	1,390	10,687	10,953	21,640
1991-92	10,000	10,900	20,900	870	530	1,400	10,870	11,430	22,300
Alberta:									
1989-90	20,684	21,663	42,347	3,217	2,171	5,388	23,901	23,834	47,735
1990-91	20,714	22,472	43,186	3,204	2,224	5,428	23,918	24,696	48,614
1991-92	20,800	23,300	44,100	3,220	2,280	5,500	24,020	25,580	49,600
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1989-90	16,763	16,883	33,646	3,741	2,732	6,473	20,504	19,615	40,119
1990-91	17,022	18,021	35,043	4,053	3,000	7,053	21,075	21,021	42,096
1991-92	17,100	18,900	36,000	4,250	3,300	7,550	21,350	22,200	43,550

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 9. Part-time university enrolment⁶, by sex, Canada and provinces, 1989-90 to 1991-92TABLEAU 9. Effectifs universitaires à temps partiel⁶, selon le sexe, Canada et provinces, 1989-90 à 1991-92

Province and year Province et année	Undergraduate 1 ^{er} cycle			Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Canada:									
1989-90	95,070	170,519	265,589	19,288	19,745	39,033	114,358	190,264	304,622
1990-91	96,939	172,379	269,318	19,718	20,495	40,213	116,657	192,874	309,531
1991-92	98,750	173,850	272,600	20,190	21,410	41,600	118,940	195,260	314,200
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1989-90	1,465	2,319	3,784	290	274	564	1,755	2,593	4,348
1990-91	1,637	2,420	4,057	270	280	550	1,907	2,700	4,607
1991-92	1,730	2,550	4,280	255	290	545	1,985	2,840	4,825
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1989-90	250	592	842	7	1	8	257	593	850
1990-91	269	625	894	4	1	5	273	626	899
1991-92	300	670	970	5	-	5	305	670	975
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1989-90	2,376	4,409	6,785	612	885	1,497	2,988	5,294	8,282
1990-91	2,401	4,407	6,808	620	943	1,563	3,021	5,350	8,371
1991-92	2,450	4,450	6,900	630	1,000	1,630	3,080	5,450	8,530
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1989-90	1,563	3,245	4,808	344	321	665	1,907	3,566	5,473
1990-91	1,597	3,249	4,846	295	359	654	1,892	3,608	5,500
1991-92	1,670	3,280	4,950	300	400	700	1,970	3,680	5,650
Quebec - Québec:									
1989-90	37,970	66,770	104,740	8,988	8,715	17,703	46,958	75,485	122,443
1990-91	36,919	65,755	102,674	9,291	9,317	18,608	46,210	75,072	121,282
1991-92	36,000	64,800	100,800	9,600	9,850	19,450	45,600	74,650	120,250
Ontario:									
1989-90	31,013	59,096	90,109	6,400	6,212	12,612	37,413	65,308	102,721
1990-91	32,357	60,271	92,628	6,523	6,353	12,876	38,880	66,624	105,504
1991-92	33,700	61,300	95,000	6,680	6,570	13,250	40,380	67,870	108,250
Manitoba:									
1989-90	5,629	8,392	14,021	599	1,030	1,629	6,228	9,422	15,650
1990-91	6,002	8,898	14,900	522	740	1,262	6,524	9,638	16,162
1991-92	6,250	9,050	15,300	500	750	1,250	6,750	9,800	16,550
Saskatchewan:									
1989-90	3,033	5,273	8,306	377	373	750	3,410	5,646	9,056
1990-91	3,284	5,704	8,988	419	403	822	3,703	6,107	9,810
1991-92	3,500	6,100	9,600	430	420	850	3,930	6,520	10,450
Alberta:									
1989-90	5,031	9,915	14,946	1,024	1,145	2,169	6,055	11,060	17,115
1990-91	5,313	10,376	15,689	1,049	1,225	2,274	6,362	11,601	17,963
1991-92	5,600	10,800	16,400	1,040	1,230	2,270	6,640	12,030	18,670
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1989-90	6,740	10,508	17,248	647	789	1,436	7,387	11,297	18,684
1990-91	7,160	10,674	17,834	725	874	1,599	7,885	11,548	19,433
1991-92	7,550	10,850	18,400	750	900	1,650	8,300	11,750	20,050

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 10. Degrees, by level and sex of recipient, Canada and provinces, 1989 to 1991

TABLEAU 10. Grades, selon le niveau et le sexe du récipiendaire, Canada et provinces, 1989 à 1991

Province and calendar year Province et année scolaire	Bachelor's and first professional degrees			Master's degrees			Earned doctorates		
	Baccalauréats et premiers grades professionnels			Maîtrises			Doctorats acquis		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Canada:									
1989	47,743	57,496	105,239	9,136	7,548	16,684	1,790	783	2,573
1990	48,693	61,167	109,860	9,315	8,303	17,618	1,814	858	2,672
1991	50,200	64,200	114,400	9,440	8,635	18,075	1,890	940	2,830
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1989	867	1,096	1,963	117	89	206	12	2	14
1990	949	1,273	2,222	106	90	196	11	7	18
1991	1,000	1,300	2,300	110	90	200	15	10	25
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1989	132	211	343	1	1	2	-	-	-
1990	159	260	419	7	3	10	-	-	-
1991	200	300	500	5	10	15	-	-	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1989	2,262	2,755	5,017	355	418	773	31	17	48
1990	2,306	2,908	5,214	343	448	791	44	19	63
1991	2,250	3,150	5,400	340	490	830	50	25	75
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1989	1,227	1,376	2,603	196	122	318	21	4	25
1990	1,234	1,510	2,744	210	157	367	19	7	26
1991	1,250	1,650	2,900	220	170	390	20	10	30
Quebec - Québec:									
1989	11,631	13,764	25,395	2,600	2,088	4,688	471	181	652
1990	11,625	14,291	25,916	2,657	2,457	5,114	478	223	701
1991	11,700	14,700	26,400	2,650	2,550	5,200	500	240	740
Ontario:									
1989	19,939	25,123	45,062	3,882	3,221	7,103	722	381	1,103
1990	20,317	26,960	47,277	4,012	3,461	7,473	764	399	1,163
1991	21,300	28,500	49,800	4,090	3,590	7,680	790	430	1,220
Manitoba:									
1989	2,205	2,515	4,720	307	221	528	55	24	79
1990	2,172	2,681	4,853	318	199	517	53	19	72
1991	2,300	2,700	5,000	325	205	530	50	20	70
Saskatchewan:									
1989	1,840	2,150	3,990	241	165	406	46	10	56
1990	1,821	2,157	3,978	236	149	385	54	17	71
1991	1,900	2,200	4,100	230	150	380	55	20	75
Alberta:									
1989	3,891	4,407	8,298	604	521	1,125	203	90	293
1990	4,039	4,499	8,538	618	550	1,168	189	91	280
1991	4,200	4,800	9,000	630	560	1,190	200	100	300
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1989	3,749	4,099	7,848	833	702	1,535	229	74	303
1990	4,071	4,628	8,699	808	789	1,597	202	76	278
1991	4,100	4,900	9,000	840	820	1,660	210	85	295

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 11. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1991-92

		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
Item and year			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
No.								
thousands of dollars - milliers de dollars								
1988-89:								
Elementary-secondary:								
1	Public ¹³	25,297,374	x	x	x	664,484	5,846,882	10,283,969
2	Private	1,177,697	x	x	x	3,647	502,667	365,707
3	Sub-total	26,475,071	532,013	99,039	782,162	668,131	6,349,549	10,649,676
Postsecondary ¹⁴ :								
4	Community college	3,311,188	35,685	10,765	35,523	37,785	1,360,693	1,021,641
5	University	8,548,659	179,120	35,021	367,074	228,145	2,164,232	3,066,605
6	Sub-total	11,859,847	214,805	45,786	402,597	265,930	3,524,925	4,088,246
7	Vocational training ¹⁵	3,456,698	145,949	21,067	131,655	198,247	719,119	832,925
8	Total	41,791,616	892,767	165,892	1,316,414	1,132,308	10,593,593	15,570,847
1989-90 ^P :								
Elementary-secondary:								
9	Public ¹³	26,868,288	x	x	x	691,487	5,758,973	11,103,464
10	Private	1,227,464	x	x	x	3,927	528,488	392,813
11	Sub-total	28,095,752	587,726	105,794	828,430	695,414	6,287,461	11,496,277
Postsecondary ¹⁴ :								
12	Community college	3,536,819	x	x	x	40,498	1,392,933	1,099,143
13	University	9,025,189	x	x	x	232,778	2,348,218	3,218,923
14	Sub-total	12,562,008	233,675	49,779	432,508	273,276	3,741,151	4,318,066
15	Vocational training ¹⁵	3,512,175	155,707	22,383	128,428	139,290	728,202	826,246
16	Total	44,169,935	977,108	177,956	1,389,366	1,107,980	10,756,814	16,640,589
1990-91 ³ :								
Elementary-secondary:								
17	Public ¹³	29,443,637	x	x	x	732,736	6,570,023	12,407,957
18	Private	1,355,664	x	x	x	4,314	559,622	424,543
19	Sub-total	30,799,301	637,415	114,765	855,357	737,050	7,129,645	12,832,500
Postsecondary ¹⁴ :								
20	Community college	3,719,627	x	x	x	43,431	1,487,596	1,160,107
21	University	9,702,151	x	x	x	246,725	2,522,455	3,478,655
22	Sub-total	13,421,778	251,592	51,989	455,381	290,156	4,010,051	4,638,762
23	Vocational training ¹⁵	3,485,608	151,975	21,943	134,026	152,886	682,103	805,175
24	Total	47,706,687	1,040,982	188,697	1,444,764	1,180,092	11,821,799	18,276,437
1991-92 ³ :								
Elementary-secondary:								
25	Public ¹³	31,263,601	x	x	x	775,543	6,726,088	13,574,417
26	Private	1,465,196	x	x	x	4,825	591,515	464,597
27	Sub-total	32,728,797	654,188	121,437	883,388	780,368	7,317,603	14,039,014
Postsecondary ¹⁴ :								
28	Community college	3,973,252	x	x	x	41,469	1,566,149	1,282,385
29	University	10,283,781	x	x	x	256,174	2,654,486	3,767,593
30	Sub-total	14,257,033	261,909	54,578	466,061	297,643	4,220,635	5,049,978
31	Vocational training ¹⁵	3,588,648	158,824	22,215	140,244	153,699	684,852	864,736
32	Total	50,574,478	1,074,921	198,230	1,489,693	1,231,710	12,223,090	19,953,728

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 11. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1991-92

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Other ¹² Autres ¹²	Détail et année	N°
thousands of dollars - milliers de dollars								
1988-89:								
1,170,932	1,014,908	2,318,482	2,391,371	45,812	116,452	39,158	Primaire et secondaire: Publique ¹³	1
42,451	18,420	91,662	144,853	-	-	-	Privé	2
1,213,383	1,033,328	2,410,144	2,536,224	45,812	116,452	39,158	Total partiel	3
62,289	57,029	373,334	283,123	5,645	26,044	1,632	Postsecondaire ¹⁴ : Collège communautaire	4
339,151	327,270	907,880	809,993	969	2,093	121,106	Université	5
401,440	384,299	1,281,214	1,093,116	6,614	28,137	122,738	Total partiel	6
132,981	167,340	448,831	446,843	12,169	21,036	178,536	Formation professionnelle ¹⁵	7
1,747,804	1,584,967	4,140,189	4,076,183	64,595	165,625	340,432	Total	8
1989-90P:								
1,247,938	1,063,353	2,587,764	2,683,166	47,563	128,743	42,164	Primaire et secondaire: Publique ¹³	9
18,420	19,415	98,934	157,190	-	-	-	Privé	10
1,266,358	1,082,768	2,686,698	2,840,356	47,563	128,743	42,164	Total partiel	11
73,934	80,077	404,160	314,692	6,300	31,092	1,962	Postsecondaire ¹⁴ : Collège communautaire	12
362,844	354,722	873,684	880,133	1,099	2,788	126,066	Université	13
436,778	434,799	1,277,844	1,194,825	7,399	33,880	128,028	Total partiel	14
137,140	181,163	474,440	461,588	12,536	21,942	223,110	Formation professionnelle ¹⁵	15
1,840,276	1,698,730	4,438,982	4,496,769	67,498	184,565	393,302	Total	16
1990-91³:								
1,285,705	1,104,848	2,673,230	2,823,776	54,128	150,117	42,205	Primaire et secondaire: Publique ¹³	17
48,524	21,027	112,906	176,103	-	-	-	Privé	18
1,334,229	1,125,875	2,786,136	2,999,879	54,128	150,117	42,205	Total partiel	19
73,029	71,967	402,802	347,065	5,625	31,983	1,972	Postsecondaire ¹⁴ : Collège communautaire	20
380,439	392,103	907,190	961,086	1,046	3,182	144,358	Université	21
453,468	464,070	1,309,992	1,308,151	6,671	35,165	146,330	Total partiel	22
132,221	175,726	491,700	479,350	12,111	21,819	224,573	Formation professionnelle ¹⁵	23
1,919,918	1,765,671	4,587,828	4,787,380	72,910	207,101	413,108	Total	24
1991-92³:								
1,321,634	1,120,074	2,820,612	3,022,559	53,893	156,654	42,248	Primaire et secondaire: Publique ¹³	25
53,037	23,040	125,449	193,599	-	-	-	Privé	26
1,374,671	1,143,114	2,946,061	3,216,158	53,893	156,654	42,248	Total partiel	27
71,292	74,313	413,470	383,758	5,392	34,223	1,982	Postsecondaire ¹⁴ : Collège communautaire	28
397,437	403,815	917,693	1,032,725	1,054	3,712	165,363	Université	29
468,729	478,128	1,331,163	1,416,483	6,446	37,935	167,345	Total partiel	30
130,526	187,251	488,120	496,145	11,079	23,379	227,578	Formation professionnelle ¹⁵	31
1,973,926	1,808,493	4,765,344	5,128,786	71,418	217,968	437,171	Total	32

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 12. Expenditures on education related to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1987 to 1990

Item and year		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
No.								
Expenditures on education as a percentage of personal income:								
1 1987	%	8.4	11.8	10.0	9.3	10.1	9.4	7.4
2 1988	%	8.2	11.2	8.8	9.3	10.5	8.7	7.5
3 1989 ^P	%	8.0	11.4	8.9	9.1	9.6	8.2	7.2
4 1990 ³	%	..	..	..	..	..	..	..
Expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product:								
5 1987	%	7.1	11.7 ^r	10.5 ^r	8.8 ^r	9.2	8.1	6.2
6 1988	%	6.9	11.3	9.3	8.8	9.6	7.4	6.2
7 1989 ^P	%	6.8	11.6	9.4	8.7	8.8	7.1	6.1
8 1990 ³	%	7.0	11.9	9.4	8.5	8.9	7.5	6.5
Expenditures on education per capita:								
9 1987	\$	1,521 ^r	1,515	1,313	1,402	1,411	1,590 ^r	1,489
10 1988	\$	1,613	1,570	1,291	1,493	1,585	1,595	1,651
11 1989 ^P	\$	1,683	1,711	1,370	1,564	1,544	1,606	1,735
12 1990 ³	\$	1,793	1,818	1,448	1,616	1,632	1,746	1,876
Expenditures on education per capita of labour force:								
13 1987	\$	2,994 ^r	3,864	2,805 ^r	3,086	3,216	3,222 ^r	2,763
14 1988	\$	3,212	3,868	2,693	3,228	3,557	3,199	3,042
15 1989 ^P	\$	3,271	4,105	2,825	3,356	3,409	3,218	3,192
16 1990 ³	\$	3,487	4,302	2,903	3,407	3,565	3,478	3,469
Provincial and local government expenditures on education as a percentage of total provincial and local budgets:								
17 1987 ^r	%	22.1	22.3	21.0	22.1	23.3	22.8	23.8
18 1988	%	21.9	22.8	20.0	21.3	23.5	21.4	24.1
19 1989 ^P	%	21.5	22.4	20.1	21.1	22.5	20.6	23.5
20 1990 ³	%	22.2	23.9	20.7	21.6	22.4	21.8	24.4

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1987 à 1990

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Détail et année	N°
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au revenu personnel:							
9.4	10.3 ^f	9.2 ^f	6.9	13.0	16.7	% 1987	1
9.4	9.9	8.7	7.1	11.2	14.1	% 1988	2
9.3	9.9	8.7	7.0	10.9	14.8	% 1989 ^p	3
..	..	..	..	..	..	% 1990 ³	4
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au produit intérieur brut:							
8.4	9.1 ^f	6.7	5.8	9.0	9.9	% 1987	5
8.1	8.7	6.7	5.9	7.9	8.8	% 1988	6
7.8	6.8	6.7	5.9	7.7	9.3	% 1989 ^p	7
8.0	8.6	6.4	5.9	..	..	% 1990 ³	8
Dépenses au titre de l'enseignement par habitant:							
1,515	1,544	1,678 ^f	1,245	2,742	3,404	\$ 1987	9
1,612	1,564	1,733	1,368	2,563	3,173	\$ 1988	10
1,694	1,687	1,830	1,475	2,647	3,489	\$ 1989 ^p	11
1,759	1,767	1,856	1,531	2,793	3,849	\$ 1990 ³	12
Dépenses au titre de l'enseignement par population active:							
3,076	3,206	3,145 ^f	2,457	..	..	\$ 1987	13
3,265	3,249	3,211	2,692	..	..	\$ 1988	14
3,421	3,524	3,394	2,850	..	..	\$ 1989 ^p	15
3,529	3,656	3,465	2,990	..	..	\$ 1990 ³	16
Dépenses provinciales et locales au titre de l'enseignement en pourcentage de l'ensemble des budgets provinciaux et locaux:							
19.2	19.2	20.0	19.0	19.0	19.5	% 1987 ^f	17
19.8	19.0	19.6	20.3	17.8	16.4	% 1988	18
19.3	20.5	19.9	20.1	16.4	16.1	% 1989 ^p	19
19.6	20.0	20.4	19.4	19.1	18.0	% 1990 ³	20

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 13. Expenditures on education, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1991-92

Year and source		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
No.			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
thousands of dollars - milliers de dollars								
1988-89:								
1	Local governments	7,685,464	26,254	-	108,500	9	262,261	4,846,040
2	Provincial and territorial governments	26,197,366	703,849	133,466	920,366	874,124	8,620,507	8,113,487
3	Federal government ¹⁶	4,236,317	124,640	21,546	161,653	191,899	907,973	1,148,145
4	Non-government (private) sources	3,672,469	38,024	10,880	125,895	66,276	802,852	1,463,175
5	Total	41,791,616	892,767	165,892	1,316,414	1,132,308	10,593,593	15,570,847
1989-90 ^P :								
6	Local governments	8,692,115	37,919	-	115,593	9	278,794	5,663,233
7	Provincial and territorial governments	27,021,632	745,887	142,180	972,337	890,376	8,666,297	8,233,335
8	Federal government ¹⁶	4,543,253	138,819	24,284	165,134	142,374	975,110	1,195,594
9	Non-government (private) sources	3,912,935	54,483	11,492	136,302	75,221	836,613	1,548,427
10	Total	44,169,935	977,108	177,956	1,389,366	1,107,980	10,756,814	16,640,589
1990-91 ³ :								
11	Local governments	9,695,525	41,806	-	128,994	9	296,571	6,475,970
12	Provincial and territorial governments	29,510,005	815,308	155,779	1,016,554	952,768	9,746,076	8,995,087
13	Federal government ¹⁶	4,273,369	125,369	20,609	158,411	140,869	889,272	1,117,006
14	Non-government (private) sources	4,227,788	58,499	12,309	140,805	86,446	889,880	1,688,374
15	Total	47,706,687	1,040,982	188,697	1,444,764	1,180,092	11,821,799	18,276,437
1991-92 ³ :								
16	Local governments	10,361,551	42,911	-	135,170	9	302,783	6,987,529
17	Provincial and territorial governments	31,294,243	840,588	164,265	1,042,131	992,751	10,069,530	9,985,906
18	Federal government ¹⁶	4,390,776	129,852	20,770	165,338	146,777	912,877	1,147,427
19	Non-government (private) sources	4,527,908	61,570	13,195	147,054	92,173	937,900	1,832,866
20	Total	50,574,478	1,074,921	198,230	1,489,693	1,231,710	12,223,090	19,953,728

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1991-92

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Other ¹² Autres ¹²	Année et source	N°
thousands of dollars - milliers de dollars								
1988-89:								
414,514	387,217	858,836	774,821	1,951	5,061	-	Gouvernements locaux	1
894,729	822,379	2,527,665	2,374,796	57,219	154,779	-	Gouvernement des provinces et des territoires	2
255,071	245,418	386,946	484,326	4,903	930	302,867	Gouvernement fédéral ¹⁶	3
183,490	129,953	366,742	442,240	522	4,855	37,565	Sources non gouvernementales (privées)	4
1,747,804	1,584,967	4,140,189	4,076,183	64,595	165,625	340,432	Total	5
1989-90P:								
449,434	412,774	923,864	802,255	2,130	6,110	-	Gouvernements locaux	6
929,637	860,461	2,677,736	2,672,630	58,567	172,189	-	Gouvernement des provinces et des territoires	7
280,787	290,170	426,285	542,261	6,318	2,355	353,762	Gouvernement fédéral ¹⁶	8
180,418	135,325	411,097	479,623	483	3,911	39,540	Sources non gouvernementales (privées)	9
1,840,276	1,698,730	4,438,982	4,496,769	67,498	184,565	393,302	Total	10
1990-91³:								
473,411	435,089	991,339	843,130	2,253	6,953	-	Gouvernements locaux	11
998,880	918,228	2,741,460	2,911,564	64,468	193,833	-	Gouvernement des provinces et des territoires	12
257,511	266,465	400,423	518,571	5,711	2,036	371,116	Gouvernement fédéral ¹⁶	13
190,116	145,889	454,606	514,115	478	4,279	41,992	Sources non gouvernementales (privées)	14
1,919,918	1,765,671	4,587,828	4,787,380	72,910	207,101	413,108	Total	15
1991-92³:								
482,875	441,838	1,052,421	906,551	2,240	7,224	-	Gouvernements locaux	16
1,029,172	939,372	2,820,264	3,143,226	62,956	204,082	-	Gouvernement des provinces et des territoires	17
260,854	269,897	406,056	530,489	5,723	2,142	392,574	Gouvernement fédéral ¹⁶	18
201,025	157,386	486,603	548,520	499	4,520	44,597	Sources non gouvernementales (privées)	19
1,973,926	1,808,493	4,765,344	5,128,786	71,418	217,968	437,171	Total	20

Voir note(s) à la fin des tableaux.

Footnotes

- ¹ Includes public, private and federal schools.
- ² Data for 1989-90 are preliminary.
- ³ Estimate.
- ⁴ Beginning in 1991-92, Jericho Hill School for the Deaf is operated by the local school board.
- ⁵ Data for 1990-91 are estimated.
- ⁶ Regular winter session only.
- ⁷ Data for 1989-90 are preliminary and for 1990-91 are estimated.
- ⁸ Data for 1989-90 and for 1990-91 are estimated.
- ⁹ Enrolment in a school operated by the Department of National Defence (the school closed in 1990-91).
- ¹⁰ Beginning in 1991-92, public schools offer pre-elementary programs.
- ¹¹ Included in Grade 12 enrolment.
- ¹² Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.
- ¹³ Expenditures also include: (i) federal schools and schools for the blind and deaf; (ii) provincial and federal departments' spending on elementary-secondary education; (iii) academic education in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; and (iv) departmental administration.
- ¹⁴ Expenditures on postsecondary education include: (i) operating and capital expenditures of universities, community colleges and similar institutions, and postsecondary programs in nursing schools; (ii) student aid, scholarships and bursaries; and (iii) direct expenditures by federal and provincial governments.
- ¹⁵ Expenditures on vocational training include: (i) training under the Canadian Jobs Strategy Programs; (ii) federal expenditures on language courses; (iii) vocational training in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; (iv) various training courses set by federal and provincial authorities; and (v) private trade schools, art schools, music schools, etc.
- ¹⁶ Excludes federal contributions to provincial governments for official languages in education programs and for postsecondary education under Established Programs Financing (EPF).

Notes

- ¹ Comprend les écoles publiques, privées et fédérales.
- ² Les données pour 1989-90 sont provisoires.
- ³ Estimation.
- ⁴ À partir de 1991-92, la Jericho Hill School for the Deaf est gérée par la commission scolaire locale.
- ⁵ Les données pour 1990-91 sont des estimations.
- ⁶ Session régulière d'hiver seulement.
- ⁷ Les données pour 1989-90 sont provisoires, et celles pour 1990-91 ne représentent que des estimations.
- ⁸ Les données pour 1989-90 et celles pour 1990-91 sont des estimations.
- ⁹ Effectifs d'une école gérée par le ministère de la Défense nationale (l'école a fermé ses portes en 1990-91).
- ¹⁰ À partir de 1991-92, les écoles publiques offrent un programme préscolaire.
- ¹¹ Comprend les effectifs de la 12^e année.
- ¹² Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.
- ¹³ Les dépenses comprennent également: (i) les écoles fédérales et les écoles pour sourds et aveugles; (ii) les dépenses des ministères provinciaux et fédéraux au titre de l'enseignement primaire et secondaire; (iii) les cours de formation générale dispensés dans les pénitenciers fédéraux et dans les maisons de correction provinciales; et (iv) les frais d'administration des ministères.
- ¹⁴ Les dépenses au titre de l'enseignement postsecondaire comprennent: (i) les dépenses de fonctionnement et d'immobilisations des universités, des collèges communautaires et autres établissements semblables, de même que les dépenses pour les programmes de niveau postsecondaire des écoles d'infirmières; (ii) l'aide aux étudiants et les bourses d'études; et (iii) les dépenses directes des administrations fédérale et provinciales.
- ¹⁵ Les dépenses au titre de la formation professionnelle comprennent: (i) la formation à travers les Programmes de la planification de l'emploi; (ii) les dépenses fédérales au titre des cours de langue; (iii) la formation professionnelle dispensée dans les pénitenciers fédéraux et les maisons de correction provinciales; (iv) divers cours de formation établis par les autorités fédérale et provinciales; et (v) les écoles de métiers privées, les écoles d'art, les écoles de musique, etc.
- ¹⁶ Ne comprend pas les contributions fédérales aux gouvernements provinciaux au titre des programmes des langues officielles dans l'enseignement et de l'enseignement postsecondaire selon les accords sur le Financement des programmes établis (FPÉ).

TECHNICAL NOTES

Introduction

This section describes the techniques and assumptions used to estimate education data for the 1991-92 academic year. The estimates are based on the results of surveys conducted by the Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada, population data from the following publications: **Population 1971-1976** (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1979, **Population 1976-1981** (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1983, **Population 1981-1986** (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1988, and **Population Projections for Canada, Provinces and Territories, 1989-2011** (Catalogue 91-520), Statistics Canada, Ottawa, 1990, and unpublished data from the Demography Division, Statistics Canada.

Enrolment

Elementary-secondary

Separate estimates of 1991-92 elementary-secondary enrolment in public, private and federal schools were prepared for each province using the grade-ratio method. This method is based on the entrance of 6-year-olds into Grade 1 in 1991-92 and on the progress of students enrolled in 1990-91 from one grade to the next. Grade ratios express enrolment in one grade as a percentage of enrolment in the previous grade the year before. These ratios incorporate the net result of factors affecting enrolment such as immigration, interprovincial movement, death rates, drop-outs, retention rates and grade-promotion policies.

Pre-elementary and Grade 1

To determine pre-elementary and Grade 1 enrolment, estimated participation rates were applied to the 5-year-old and 6-year-old population. That is, total enrolment in these two grades was estimated as a proportion of the number of children aged 5 and 6 in 1991-92. Enrolment data over the last five years were related to the size of the 5- and 6-year-old populations to establish a time series of participation rates for children of these ages. Calculation of the rates for 1991-92 was based on this time series using the following assumptions:

- (1) If the participation rates fluctuated during the past five years, the average was used for 1991-92.

NOTES TECHNIQUES

Introduction

La présente section décrit les techniques et les postulats qui ont servi à estimer les données sur l'enseignement pour l'année scolaire 1991-92. Les estimations sont fondées sur le résultat des enquêtes réalisées par la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada, sur les données démographiques provenant des publications suivantes: **Population 1971-1976** (n° 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1979, **Population 1976-1981** (n° 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1983, **Population 1981-1986** (n° 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1988 et **Projections démographiques pour le Canada, les provinces et les territoires, 1989-2011** (n° 91-520 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1990, et sur les données non publiées de la Division de la démographie, Statistique Canada.

Effectifs

Niveaux primaire et secondaire

On a préparé pour chaque province des estimations séparées des inscriptions de 1991-92 aux niveaux primaire et secondaire dans les écoles publiques, les écoles privées et les écoles fédérales au moyen de la méthode du ratio de l'année d'études. Cette méthode est fondée sur l'arrivée des enfants de 6 ans en 1^{re} année en 1991-92 et sur le progrès des élèves inscrits en 1990-91 d'une année d'études à la suivante. Les ratios des années d'études expriment les inscriptions dans une année d'études en pourcentage des inscriptions dans la classe précédente. Ces ratios englobent les résultats nets des facteurs qui influencent les inscriptions comme l'immigration, la migration interprovinciale, les taux de mortalité, les étudiants qui abandonnent les études, les taux de rétention et les politiques de promotion.

Niveau préscolaire et 1^{re} année

Pour déterminer les inscriptions au niveau préscolaire et en 1^{re} année, des taux d'inscription estimatifs ont été appliqués à la population des 5 et 6 ans. En d'autres termes, les inscriptions totales de ces deux années d'études ont été estimées en proportion du nombre d'enfants de 5 et de 6 ans en 1991-92. On a établi un lien entre les données sur les inscriptions au cours des cinq dernières années et la taille des populations de 5 et de 6 ans pour établir une série chronologique des taux d'inscription pour les enfants de ces âges. Le calcul des taux pour 1991-92 a été fondé sur cette série chronologique, selon les critères suivants:

- (1) Si les taux d'inscription ont fluctué au cours des cinq dernières années, on a utilisé la moyenne pour 1991-92.

- (2) If the rates showed an increasing trend, the average annual rate of increase was used to calculate the rate for 1991-92.

The total estimate of the number of pre-elementary and Grade 1 pupils was divided among public, private and federal schools, according to the percentage distribution of enrolment among these different types of schools over the last five years.

Enrolment in Grades 2 to 13

Grade ratios were used to calculate enrolment in Grades 2 to 13 in public, private and federal schools. The grade ratio shows the progress of students from one grade to the next:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r_{n,t}$$

e = enrolment
n = grade
t = year
r = grade ratio

Calculation of 1991-92 provincial grade ratios was based on data for the last five years according to the following criteria:

- (a) If the grade ratios fluctuated or remained about the same, the average was calculated and that average was used for 1991-92.
- (b) If the grade ratios were rising (declining), the average annual gain was calculated, and it was assumed that this rate of increase (decline) would continue in 1991-92.

To calculate enrolment by grade from Grades 2 to 12, the grade ratios estimated for 1991-92 were applied to 1990-91 enrolment in Grades 1 to 11. Thus, enrolment in Grade n in 1991-92 was:

$$e_{n-1,1990} \times r_{n,1991} = e_{n,1991}$$

Ungraded Enrolment

Ungraded enrolment (e.g., special education) was computed for both the elementary and secondary levels. At the elementary level, it was calculated as a percentage of enrolment in Grades 1 to 6 (1 to 8 in Ontario; 1 to 7 in British Columbia). Ungraded secondary enrolment was calculated as a percentage of enrolment in Grades 7 to 12 (9 to 13 in Ontario; 8 to 12 in British Columbia). The 1990-91 proportions were applied to estimate 1991-92 enrolment.

- (2) Dans le cas où les taux ont manifesté une tendance à la hausse, on a utilisé le taux d'augmentation annuel moyen pour calculer le taux de 1991-92.

L'estimation totale du nombre d'élèves du niveau préscolaire et de la 1^{re} année a été répartie entre les écoles publiques, privées et fédérales, selon la répartition en pourcentage des inscriptions entre ces divers types d'écoles au cours des cinq dernières années.

Inscriptions de la 2^e à la 13^e année

Les ratios des années d'études ont servi à calculer les inscriptions de la 2^e à la 13^e année dans les écoles publiques, privées et fédérales. Le ratio montre la progression des élèves d'une année d'études à la suivante:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r_{n,t}$$

e = inscriptions
n = année d'études
t = année
r = ratio d'années d'études

Le calcul des ratios d'années d'études provinciaux pour 1991-92 est fondé sur les données des cinq dernières années, selon les critères suivants:

- (a) Dans les cas où les ratios des années d'études ont fluctué ou sont demeurés à peu près les mêmes, on a calculé la moyenne et on l'a utilisée pour 1991-92.
- (b) Dans les cas où les ratios des années d'études ont augmenté (régressé), on a calculé le gain annuel moyen et on a supposé que ce taux d'augmentation (de régression) se maintiendrait en 1991-92.

Pour calculer l'inscription par année d'études entre la 2^e et la 12^e année, les ratios d'années d'études estimés pour 1991-92 ont été appliqués aux inscriptions de 1990-91 de la 1^{re} à la 11^e année. Ainsi, les inscriptions à l'année n en 1991-92 étaient:

$$e_{n-1,1990} \times r_{n,1991} = e_{n,1991}$$

Inscriptions décloisonnées

Les inscriptions décloisonnées (par ex., éducation spécialisée) ont été calculées tant pour le niveau primaire que pour le niveau secondaire. Au niveau primaire, elles ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 1^{re} à la 6^e année (de la 1^{re} à la 8^e année en Ontario; de la 1^{re} à la 7^e année en Colombie-Britannique). Les inscriptions décloisonnées au niveau secondaire ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 7^e à la 12^e année (de la 9^e à la 13^e année en Ontario; de la 8^e à la 12^e année en Colombie-Britannique). Les proportions de 1990-91 ont été utilisées pour estimer les inscriptions de 1991-92.

Grade and ungraded enrolment were summed by type of school to arrive at total enrolment for each type. To determine total enrolment by grade, enrolments by grade in public, private and federal schools were added.

1990-91 Full-time Community College Enrolment

The 1990-91 enrolment estimate was based on the percentage change between the 1989-90 and 1990-91 preliminary enrolment as released in the Statistics Canada The Daily on May 27, 1991. The percentage change was applied to the 1989-90 actual data to arrive at the 1990-91 data.

Full-time Community College and University Undergraduate Enrolment

Estimates of full-time and part-time undergraduate and full-time community college enrolment by sex were based on participation rates (the proportion of the population who actually enrol). For colleges, these rates by sex were calculated by single-year-of-age for 16-to-24-year-olds, and for age groups 25-29, 30-34 and 35 and over. At the university level, age groups 35-39, 40-44, 45-49 and 50 and over were also included. These estimated participation rates were then applied to the population to arrive at enrolment figures.

For all provinces, the change in participation rates was calculated from 1989-90 to 1990-91. The estimate of 1991-92 participation rates was based on the assumption that they will change at the same rate as they had in the previous year.

Enrolment in university transfer programs by sex at community colleges was estimated as a proportion of total college enrolment. It was assumed that between 1990-91 and 1991-92, the proportion of transfer students increased at the same rate as it had done between 1989-90 and 1990-91.

Full-time and Part-time University Graduate Enrolment

Unlike undergraduate enrolment, graduate enrolment is not closely related to the size of the population. Thus, instead of basing the 1991-92 estimates on participation rates, the average rate of increase from 1987-88 to 1990-91 was continued for 1991-92. The enrolment, in all cases, was estimated by sex.

Les inscriptions par année et les inscriptions décroissonnées ont été additionnées par type d'école pour arriver aux inscriptions totales pour chaque type. Pour déterminer les inscriptions totales par année, les inscriptions dans les écoles publiques, privées et fédérales ont été ajoutées.

Inscriptions à plein temps aux collèges communautaires de 1990-91

L'estimation des inscriptions de 1990-91 est fondée sur la variation de pourcentage des inscriptions provisoires de 1989-90 et 1990-91 publiées dans Le Quotidien de Statistique Canada le 27 mai 1991. On a appliqué la variation de pourcentage aux données réelles de 1989-90 pour obtenir les données de 1990-91.

Inscriptions à plein temps aux collèges communautaires et aux programmes de 1^{er} cycle des universités

Les estimations selon le sexe des inscriptions à plein temps et à temps partiel aux programmes de 1^{er} cycle des universités et des inscriptions à plein temps aux collèges communautaires sont fondées sur les taux d'inscription (la proportion de la population réellement inscrite). Pour les collèges, ces taux selon le sexe ont été calculés par année d'âge pour les 16 à 24 ans et par groupe d'âge pour les 25 à 29 ans, les 30 à 34 ans et les 35 ans et plus. Au niveau universitaire, on a aussi inclus les groupes d'âge des 35 à 39 ans, 40 à 44 ans, 45 à 49 ans et 50 ans et plus. Ces taux d'inscription estimatifs ont alors été appliqués à la population pour obtenir les chiffres des inscriptions.

Pour toutes les provinces, la variation des taux d'inscription a été calculée entre 1989-90 et 1990-91. Pour estimer les taux d'inscription de 1991-92, on a supposé qu'ils changeraient au même rythme que l'année précédente.

Les effectifs des programmes de passage à l'université selon le sexe dans les collèges communautaires ont été estimés en proportion du total des effectifs collégiaux. On a supposé qu'entre 1990-91 et 1991-92, la proportion des étudiants inscrits dans les programmes de passage s'est accrue au même taux qu'entre 1989-90 et 1990-91.

Effectifs à plein temps et à temps partiel de programmes de 2^e et 3^e cycles dans les universités

Contrairement aux effectifs des programmes de 1^{er} cycle, les effectifs des programmes des 2^e et 3^e cycles ne sont pas étroitement liés à la taille de la population. Ainsi, au lieu de fonder les estimations pour 1991-92 sur les taux d'inscription, on s'est servi pour 1991-92 du taux moyen d'accroissement observé de 1987-88 à 1990-91. Dans tous les cas, on a estimé les effectifs selon le sexe.

Graduates

Estimates of 1991 university degrees were made by level and sex. The number of bachelor's and first professional degrees was based on full-time and part-time undergraduate enrolment in the year levels from which students may graduate. Master's degrees were estimated as a percentage of total full-time and part-time master's enrolment one year earlier and doctoral degrees as a percentage of total full-time and part-time Ph.D. enrolment three years earlier. The 1990 graduation rates (number of graduates expressed as a proportion of enrolment) were used to calculate the number of degrees in 1991.

Full-time Teachers

Elementary-secondary

The number of teachers in public, private and federal elementary-secondary schools in Canada and the provinces was calculated by applying student/teacher ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that 1990-91 ratios will follow past trends.

Postsecondary

The number of postsecondary teachers for the provinces was calculated for 1991-92 by applying estimated student/staff ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that ratios will follow past trends.

Finance

The financial data included in this report represent a consolidation of expenditures by level of education and by direct source of funds for the years 1988-89 to 1991-92 inclusive. The consolidation is established by analysing the flow of revenues.

Federal government expenditures on education are determined by a survey of the main departments and agencies for the years 1988-89 to 1991-92. Provincial government expenditures are obtained from provincial public accounts for 1988-89 and 1989-90 and from provincial estimates for the two subsequent years. Municipal government expenditures are established from regular surveys for the years 1988-89 and 1989-90 and from special requests and estimates obtained from the provincial governments for 1990-91 and 1991-92. Finally, non-government sources such as tuition fees are identified from regular surveys for the first two years, that is, for 1988-89 and 1989-90, and are estimated according to enrolment data for the two subsequent years.

Diplômés

Les estimations des diplômés universitaires pour 1991 ont été faites selon le niveau et le sexe. Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels est fondé sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel au 1^{er} cycle dans les années d'études où les étudiants sont susceptibles d'obtenir leur diplôme. Le nombre de maîtrises a été estimé en pourcentage du total des inscriptions à la maîtrise à plein temps et à temps partiel une année plus tôt et le nombre de doctorats, en pourcentage du total des inscriptions au doctorat à plein temps et à temps partiel trois années plus tôt. Le taux de grades décernés en 1990 (nombre de diplômés en pourcentage des inscriptions) a servi à calculer le nombre des grades décernés en 1991.

Enseignants à plein temps

Niveaux primaire et secondaire

On a calculé le nombre d'enseignants dans les écoles publiques, privées et fédérales aux niveaux primaire et secondaire au Canada et dans les provinces en appliquant les ratios élèves/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a supposé qu'en 1990-91 les rapports suivraient les tendances passées.

Niveau postsecondaire

On a calculé le nombre d'enseignants du niveau postsecondaire dans les provinces pour 1991-92 en appliquant les ratios estimatifs étudiants/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a supposé que les ratios suivraient les tendances passées.

Finances

Les données financières qui figurent au présent rapport représentent une consolidation des dépenses par niveau d'enseignement et selon la provenance directe des fonds pour les années 1988-89 à 1991-92 inclusivement. La consolidation est établie par l'analyse du flux des revenus.

Les dépenses du gouvernement fédéral pour l'enseignement ont été déterminées au moyen d'une enquête auprès des principaux ministères et organismes pour les années 1988-89 à 1991-92. Les dépenses des gouvernements provinciaux ont été obtenues des comptes publics des provinces pour 1988-89 et 1989-90 et des estimations provinciales pour les deux années subséquentes. Les dépenses des gouvernements municipaux ont été établies à partir d'enquêtes régulières pour les années 1988-89 et 1989-90 et à partir de demandes et d'estimations spéciales obtenues des gouvernements provinciaux pour 1990-91 et 1991-92. Enfin, les sources non gouvernementales, comme les frais de scolarité, sont identifiées à partir d'enquêtes régulières pour les deux premières années, c'est-à-dire pour 1988-89 et 1989-90 et sont estimées d'après les projections des inscriptions pour les deux années subséquentes.

ERRORS IN DATA SOURCES AND ESTIMATION METHODOLOGY

Errors due to estimation are difficult to quantify. For example, the number of entrants into Grade 1 is based on a projection of the number of 6-year-olds made from the last Census of the Population. Enrolment estimates are then used to estimate the number of teachers. Thus, the initial data may contain some errors, and the methodology used to produce the additional estimates may produce additional errors in the figures at each stage. The size of the error may also vary by province, level, sex, etc.

Errors for enrolment in 1989-90 are indicated in Table 14. The present advance estimates should have an acceptable degree of reliability, if it is assumed that the quality of the base data remains constant.

ERREURS DANS LES SOURCES DE DONNÉES ET LA MÉTHODOLOGIE D'ESTIMATION

Les erreurs découlant de l'estimation sont difficiles à quantifier. Ainsi, le nombre de nouveaux élèves en 1^{re} année se fonde sur une projection du nombre d'enfants âgés de 6 ans effectuée à partir du dernier recensement de la population. Les estimations du nombre d'inscriptions servent alors à estimer le nombre d'enseignants. Il se peut donc que les données initiales contiennent certaines erreurs. La méthodologie utilisée pour calculer les estimations additionnelles peut engendrer à chaque étape de nouvelles erreurs dans les chiffres. La portée de l'erreur peut également varier selon la province, le niveau, le sexe, etc.

Les erreurs touchant le nombre d'inscriptions de 1989-90 sont indiquées au tableau 14. Les estimations préliminaires actuelles devraient comporter un degré acceptable de fiabilité, si l'on présume que la qualité des données de base demeure constante.

TABLE 14. Comparison of actual and estimated full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1989-90

TABLEAU 14. Comparaison des effectifs réelles et estimées à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1989-90

Province	Elementary-secondary				Postsecondary - Postsecondaire							
	Primaire-secondeaire				Community colleges ¹				Universities			
					Collèges communautaires ¹				Universités			
	Actual	Estimate	Difference	%	Actual	Estimate	Difference	%	Actual	Estimate	Difference	%
	Actuel	Estimation	Différence	%	Actuel	Estimation	Différence	%	Actuel	Estimation	Différence	%
Canada	5,085,448	5,074,300	-11,148	-0.22	317,297	315,150	-2,147	-0.68	514,422	513,900	-522	-0.10
Newfoundland - Terre-Neuve	130,503	128,950	-1,553	-1.19	3,490	3,500	10	0.29	11,634	11,550	-84	-0.72
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	24,804	24,850	46	0.19	951	990	39	4.10	2,332	2,320	-12	-0.51
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	169,630	168,920	-710	-0.42	2,639	2,150	-489	-18.53	25,706	26,290	584	2.27
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	136,527	136,450	-77	-0.06	2,483	2,900	417	16.79	16,161	16,060	-101	-0.62
Quebec - Québec	1,143,372	1,139,200	-4,172	-0.36	154,290	152,100	-2,190	-1.42	121,702	121,800	98	0.08
Ontario	1,976,617	1,978,490	1,873	0.09	93,337	94,100	763	0.82	208,527	209,600	1,073	0.51
Manitoba	219,245	219,200	-45	0.02	3,832	3,750	-82	-2.14	19,517	19,830	313	1.60
Saskatchewan	212,676	214,530	1,854	0.87	3,164	3,350	186	5.88	20,989	20,100	-889	-4.24
Alberta	492,910	489,390	-3,520	-0.71	26,020	25,500	-520	-2.00	47,735	46,450	-1,285	-2.69
British Columbia - Colombie-Britannique	556,597	551,770	-4,827	-0.87	26,663	26,500	-163	-0.61	40,119	39,900	-219	-0.55
Yukon	5,113	5,110	-3	-0.06	176	130	-46	-26.14	-	-	-	-
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	13,732	13,580	-152	-1.11	252	180	-72	-28.57	-	-	-	-
Overseas - Outre-mer: Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale	3,722	3,860	138	3.71	-	-	-	-	-	-	-	-

¹Estimated data for community colleges are based on actual data from two years earlier.

¹Les données estimées concernant les collèges communautaires sont fondées sur les données réelles d'il y a deux ans.

DEFINITIONS

Educational Institutions

Elementary-secondary Schools

Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Department of Indian and Northern Affairs Canada.

Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administrations.

Community Colleges

The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, the Froebel Institute for Early Childhood Education, and establishments providing technological training in specialized fields. The count of institutions excludes hospital schools of radiography, medical technology and health records.

Universities

Universities include all independent degree-granting institutions.

Enrolment

Community College

Community college enrolment includes career and university transfer programs, the Froebel Institute for Early Childhood Education, and radiography, medical

DÉFINITIONS

Établissements d'enseignement

Écoles primaires-secondaires

Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public font également partie de cette catégorie.

Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale pour les dépendants des personnes en mission, et des écoles pour les Indiens gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada.

Les écoles pour les handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et aux sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Collèges communautaires

L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières, le Froebel Institute for Early Childhood Education et les établissements qui offrent une formation technique dans des domaines spécialisés. Les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales sont exclues.

Universités

Les universités comprennent tous les établissements indépendants décernant des grades.

Effectifs

Collège communautaire

Les effectifs des collèges communautaires comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université, au cours du Froebel Institute for Early

technology, health records and R.N. programs in hospital schools.

University transfer programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution.

Semi-professional career programs prepare a student to enter a career directly upon completion of the program, at a level between that of the university-trained professional and the skilled tradesperson.

University

Undergraduate enrolment comprises students in degree-diploma, certificate and non-university courses offered in universities.

Graduate enrolment includes students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, as well as hospital residents and interns.

As there is no commonly-accepted definition of a part-time student, Statistics Canada records full-time or part-time registration status as supplied by each reporting institution.

Graduates

University

Bachelor's and first professional degrees: Included in this group are all bachelor's degrees whether a specialized or a general degree and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Master's: This refers to all degrees so named, some of which are first professional, such as the Master of Social Work (M.S.W.) and the Master of Library Science (M.L.S.).

Doctorates: Only earned doctorates are included in these statistics.

Childhood Education, ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières dans des écoles hospitalières.

Les programmes de passage à l'université offrent à l'étudiant l'équivalent de la première ou la deuxième année d'un programme menant à un grade universitaire, après quoi l'étudiant peut s'inscrire aux années supérieures dans un établissement décernant des grades.

Les programmes de carrières semi-professionnels préparent l'étudiant à entreprendre sa carrière dès la fin de ses études, à un niveau se situant entre celui du professionnel ayant reçu une formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé.

Université

Les effectifs du 1^{er} cycle comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, diplôme ou certificat universitaire et aux programmes de formation non universitaire offerts par les universités.

Les effectifs des 2^e et 3^e cycles comprennent les étudiants inscrits à la maîtrise, au doctorat, à un programme menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures, ainsi que les internes et les médecins résidents.

Comme il n'existe pas de définition commune de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada publie la fréquentation à plein temps ou à temps partiel suivant la définition utilisée dans le rapport de chaque établissement.

Diplômés

Université

Baccalauréats et premiers grades professionnels: comprend tous les baccalauréats, spécialisé ou général, et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par ex., M.D., D.M.D., D.D.S., D.M.V.).

Maîtrises: ceux-ci représentent tous les diplômes portant ce nom, dont certains correspondent à des premiers grades professionnels, tels que la maîtrise en sciences sociales et la maîtrise en bibliothéconomie.

Doctorats: seuls les doctorats acquis sont compris dans ces statistiques.

Teachers

Elementary-secondary

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on leave are excluded.

Community College

The number of full-time postsecondary teachers includes teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level, academic administrators, guidance counsellors, and instructors in hospital schools and at the Froebel Institute for Early Childhood Education. Teachers on leave, presidents, and principals, as well as teachers at hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded.

University

The number of full-time university teachers include all academic staff and senior administrators. Presidents and vice-presidents are excluded.

Finance

Expenditures on elementary-secondary education

This includes data on public schools, federal schools, special education programs (e.g., for the handicapped), and private (academic) schools. Also included are expenditures by provincial and federal departments such as program administration and contributions to teachers' pension funds.

Expenditures on postsecondary level education in community colleges

Include the operating and capital expenditures of all institutions providing postsecondary education programs without granting degrees (CAATs, CEGEPs, technical institutes, agricultural colleges, schools of art, hospital schools). Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Enseignants

Niveaux primaire et secondaire

Outre les enseignants, le corps professoral des niveaux primaire et secondaire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants). Le personnel en congé est exclu.

Collège communautaire

Les enseignants à plein temps au niveau postsecondaire comprennent le personnel enseignant qui consacre au moins 50% de son temps à l'enseignement, les administrateurs de l'enseignement, les conseillers en orientation ainsi que les moniteurs des écoles hospitalières et du Froebel Institute for Early Childhood Education. Les enseignants en congé, les présidents et les directeurs ainsi que les enseignants aux écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales sont exclus.

Université

Tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur sont classés comme professeurs d'université. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

Finance

Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire

Les chiffres comprennent les données sur les écoles publiques et fédérales, l'enseignement spécial (par exemple, école pour handicapés) et sur les écoles privées, ainsi que sur les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux au titre de l'administration des programmes et des contributions au fonds de retraite des enseignants.

Dépenses au titre des établissements postsecondaires non universitaires

Comprend les dépenses pour le fonctionnement et les immobilisations des établissements qui, sans être habilités à décerner des grades, offrent des programmes d'études de niveau postsecondaire (collèges d'arts appliqués et de technologie, cégeps, instituts de formation technique, collèges d'agriculture, écoles de beaux-arts, écoles de sciences infirmières). Ils comprennent également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administrative des ministères.

Expenditures on university education

Includes the operating, capital and sponsored research expenditures of all degree-granting institutions and their affiliates. Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Expenditures on vocational training

This includes all vocational training programs offered by public and private trade/vocational schools, community colleges, institutes of technology, etc. It involves spending on human resource programs such as apprenticeships and training in industries, as well as allowances paid to trainees. Also in this category are the training costs of nursing assistants and aides in hospitals, government language courses, vocational training in provincial reform schools and federal penitentiaries, and other training expenditures by provincial and federal departments, private business colleges and trade schools, and other private schools.

Dépenses au titre des universités

Cette catégorie comprend les dépenses pour le fonctionnement, les immobilisations et la recherche subventionnée de tous les établissements qui sont habilités à décerner des grades, ainsi que ceux qui leur sont affiliés. Ils comprennent également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

Dépenses au titre de la formation professionnelle

Ces données comprennent tous les programmes de formation professionnelle offerts par les écoles publiques et privées de commerce et de métiers, les collèges communautaires, les instituts de technologie, etc. Elles comprennent les dépenses au titre des programmes de formation des ressources humaines comme l'apprentissage et la formation dans l'industrie, ainsi que les allocations versées aux apprentis. Sont également compris les coûts de la formation des aides-infirmières et des auxiliaires dans les hôpitaux, les cours de langue du gouvernement, la formation professionnelle dispensée dans les écoles de réforme provinciales et les pénitenciers fédéraux, et les autres dépenses au titre de la formation effectuées par les ministères provinciaux et fédéraux, les collèges d'affaires privés et les écoles de métiers, ainsi que les autres écoles privées.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publications Sales, Statistics Canada,
Ottawa, Ont. K1A 0T6.

Catalogue

General

81-002	Education Statistics. Service Bulletin. Bil.
81-208	Financial Statistics of Education. A., Bil.
81-220	Advance Statistics of Education. A., Bil.
81-229	Education in Canada: A statistical review. A., Bil.
81-261	International Student Participation in Canadian Education. A., Bil.
81-560	Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. O., Bil.
81-569	Education Statistics for the Seventies. O., Bil.

Elementary-secondary

81-210	Elementary-secondary School Enrolment. A., Bil.
81-257	Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. A., Bil.

University Education

81-204	Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.
81-219	Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.
81-241	Teachers in Universities. A., Bil.
81-258A	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil.
81-258S	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bil.
81-258P	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

Disponibles à Ventes des publications, Statistique Canada,
Ottawa (Ontario) K1A 0T6.

Catalogue

Général

81-002	Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil.
81-208	Statistiques financières de l'éducation. A., Bil.
81-220	Statistique de l'enseignement - Estimations. A., Bil.
81-229	L'éducation au Canada: Revue statistique. A., Bil.
81-261	Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne. A., Bil.
81-560	Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. HS., Bil.
81-569	Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. HS., Bil.

Primaire-secondaire

81-210	Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.
81-257	Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.

Enseignement supérieur

81-204	Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.
81-219	Frais de scolarité et du subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.
81-241	Enseignants dans les universités. A., Bil.
81-258A	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bil.
81-258S	Traitements et échelles de traitement des universités canadiennes. S., Bil.
81-258P	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.

Catalogue

University Education - Concluded

- 81-260 University Finance, Trend Analysis, 1976-77 to 1985-86. A., Bil.
- 89-501E University Graduates and Jobs; Changes during the 1970s. O., E., F.

College and Vocational Education

- 81-222 Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates. A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.

A. - Annual O. - Occasional Bil. - Bilingual
E. - English F. - French P. - Preliminary
S. - Supplementary

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers
University Teachers
University Students/Graduates
Community College Teachers
Community College Students/Graduates.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive list of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa(Canada) K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada: \$13.95, United States: US\$17.00, Other Countries: US\$20.00.

Catalogue

Enseignement supérieur - fin

- 81-260 Finance des universités, Analyses des tendances, 1976-77 à 1985-86. A., Bil.
- 89-501F Les diplômés des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70. HS., F., Angl.

Éducation collégiale et professionnelle

- 81-222 Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.

A. - Annuel HS. - Hors série Bil. - Bilingue
Angl. - Anglais F. - Français P. - Préliminaire
S. - Supplémentaire

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
Enseignants dans les universités
Inscriptions dans les universités/Diplômés
Enseignants dans les collèges communautaires
Inscriptions dans les collèges communautaires/Diplômés.

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa(Canada) K1A 0T6.

Catalogue 11-204F, prix au Canada: \$13.95, États-Unis: US\$17.00, autres pays: US\$20.00.

[illegible]

THE NEWS BEHIND THE NUMBERS

The 1986 Census Data Base collected the numbers on Canadians – but what do they mean to you? The *FOCUS ON CANADA* Series analyses the issues that emerged from the Census results, in an easy-to-read style.

FOCUS ON CANADA looks at the issues affecting Canada's seniors and its youth, its ethnic and aboriginal communities; its regions in the far north and the industrial south.

And there's much more to keep you informed – and enlightened. Each publication is bilingual, and costs \$10 in Canada (US\$11 in other countries). Order the full set of 16 for a comprehensive reference tool for home, school or office.

CE QUI SE CACHE DERRIÈRE LES CHIFFRES

La base de données du recensement de 1986 renferme des chiffres sur les Canadiens. Mais que signifient-ils? La série *LE CANADA À L'ÉTUDE* analyse les questions qui proviennent des résultats du recensement, et ce, dans un style accessible.

LE CANADA À L'ÉTUDE examine les questions qui touchent les personnes âgées et les jeunes, les groupes ethniques et les autochtones, les régions éloignées du Grand Nord et la région industrialisée du sud du Canada.

De plus, cette série vous informe et vous éclaire grâce à d'innombrables autres renseignements. Chaque publication est bilingue et se vend 10 \$ au Canada (11 \$ US à l'étranger). Commandez l'ensemble des 16 publications de façon à obtenir un outil de référence par excellence pour la maison, l'école ou le bureau.



To order, write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. For faster service, using VISA or MasterCard, call toll-free.

Please make cheques or money orders payable to the Receiver General for Canada/Publications.

Contact a Regional Reference Centre near you for further information.

Call Toll-Free
1-800-267-6677
Téléphonez sans
frais

Vous pouvez commander en écrivant à Vente de publications, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. Si vous désirez obtenir un service plus rapide, composez le numéro sans frais et portez votre commande à votre compte VISA ou MasterCard.

Veuillez faire vos chèques ou mandats-poste à l'ordre du Receveur général du Canada-Publications.

Pour obtenir plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec le centre de consultation régional le plus près de chez vous.

INTERESTED IN ACQUIRING A CANADIAN ORIGINAL?

Then **Canadian Social Trends** is the acquisition for you. A first on the Canadian scene, this journal is claiming international attention from the people who need to know more about the social issues and trends of this country.

Drawing on a wealth of statistics culled from hundreds of documents, **Canadian Social Trends** looks at Canadian population dynamics, crime, education, social security, health, housing, and more.

For social policy analysts, for trendwatchers on the government or business scene, for educators and students, **Canadian Social Trends** provides the information for an improved discussion and analysis of Canadian social issues.

Published four times a year, **Canadian Social Trends** also features the latest social indicators, as well as information about new products and services available from Statistics Canada.

CANADIAN SOCIAL TRENDS

(Catalogue No. 11-008E) is \$34 annually in Canada, US\$40 in the United States and US\$48 in other countries.

To order, write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 or contact the nearest Statistics Canada Regional Reference Centre listed in this publication.

For faster service, fax your order to 1-613-951-1584. Or call toll free 1-800-267-6677 and use your VISA or MasterCard.

VOUS DÉSIREZ FAIRE L'ACQUISITION D'UNE OEUVRE ORIGINALE?

Alors **Tendances sociales canadiennes** est la publication qu'il vous faut. Première en son genre sur la scène canadienne, cette revue retient l'attention des gens d'ici et d'ailleurs qui désirent en savoir plus sur les questions sociales de l'heure au pays.

À l'aide d'abondantes statistiques extraites de nombreux documents, **Tendances sociales canadiennes** brosse le tableau de la dynamique de la population canadienne, de la criminalité, de l'éducation, de la sécurité sociale, de la santé, de l'habitation et de plusieurs autres sujets.

Que ce soit pour les analystes de la politique sociale, les analystes des tendances oeuvrant au sein des administrations publiques et du monde des affaires, les enseignants ou encore les étudiants, **Tendances sociales canadiennes** dégage l'information nécessaire à des discussions et des analyses approfondies relativement aux questions sociales.

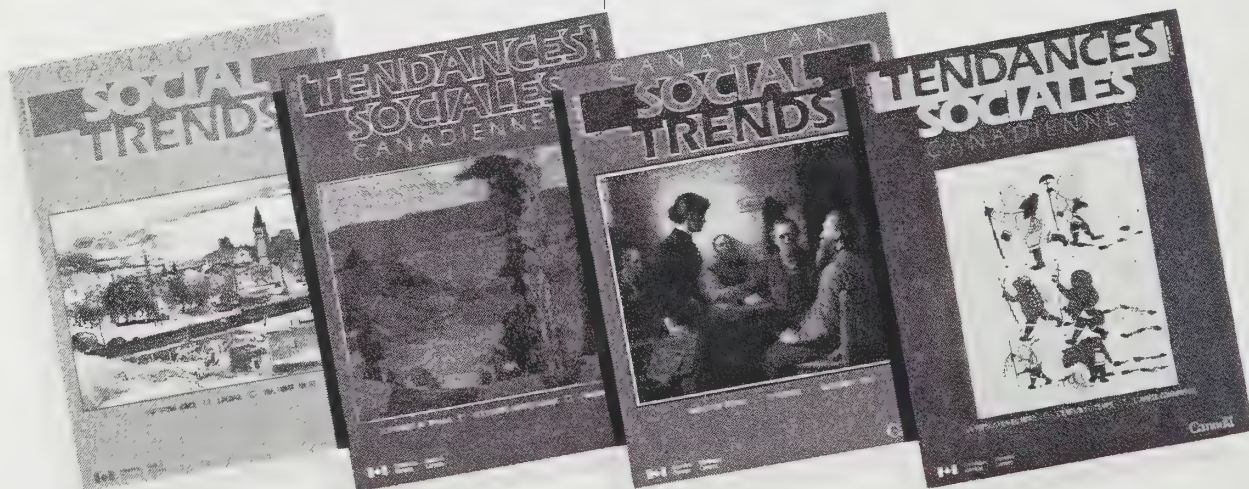
Tendances sociales canadiennes présente également les plus récents indicateurs sociaux de même que des renseignements relatifs aux produits et services qu'offre Statistique Canada.

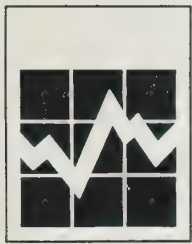
TENDANCES SOCIALES CANADIENNES

Ce trimestriel (No 11-008F au catalogue) se vend 34 \$ l'abonnement annuel au Canada, 40 \$ US aux États-Unis et 48 \$ US dans les autres pays.

Pour commander, veuillez écrire à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 ou communiquer avec le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus près (voir la liste figurant dans la présente publication).

Pour un service plus rapide, commandez par télécopieur au 1-613-951-1584. Ou composez sans frais le 1-800-267-6677 et utilisez votre carte VISA ou MasterCard.





Catalogue 81-220 Annual

Advance statistics of education

1992-93



Catalogue 81-220 Annuel

Statistique de l'enseignement – Estimations

1992-93

Government
Publications



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada

Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projection and Analysis Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-9167) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwTel Inc.)	Call collect 403-495-3028

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Facsimile Number 1(613)951-1584

National toll free order line 1-800-267-6677

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinoilingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections et de l'analyse,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-9167) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-495-3028

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Numéro du télécopieur 1(613)951-1584

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada

Education, Culture and Tourism
Division
Projections and Analysis Section

Advance statistics of education

1992-93

Published by authority of the Minister
responsible for Statistics Canada

• Minister of Industry,
Science and Technology, 1992

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission from Chief, Author Services, Publications Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, Canada
K1A 0T6

September 1992

Price: Canada: \$22.00
United States: US\$26.00
Other Countries: US\$31.00

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section des projections et de l'analyse

Statistique de l'enseignement - Estimations

1992-93

Publication autorisée par le ministre
responsable de Statistique Canada

• Ministre de l'Industrie, des Sciences
et de la Technologie, 1992

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement sans l'autorisation écrite préalable du Chef, Services aux auteurs, Division des publications, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada
K1A 0T6

Septembre 1992

Prix: Canada: 22 \$
États-Unis: 26 \$ US
Autres pays: 31 \$ US

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared in the Education, Culture and Tourism Division under the direction of:

K.K. Campbell, Director

K. Bennett, Assistant Director for Education

D. Higgins, Chief, Projections and Analysis Section

E. Rechnitzer, Senior Research Analyst, Projections and Analysis Section

B. Bourgoin, Acting Project Manager, Education Finance

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été rédigée dans la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme sous la direction de:

K.K. Campbell, directrice

K. Bennett, Directeur adjoint pour l'éducation

D. Higgins, Chef, Section des projections et de l'analyse

E. Rechnitzer, analyste principal, Section des projections et de l'analyse

B. Bourgoin, Gestionnaire intérimaire de projets, Section des finances de l'enseignement

The paper used in this publication meets the minimum requirements of American National Standard for Information Services - Permanence of Paper for Printed Library Materials, ANSI Z39.48 - 1984.

Le papier utilisé dans la présente publication répond aux exigences minimales de l'"American National Standard for Information Services" - "Permanence of Paper for Printed Library Materials", ANSI Z39.48 - 1984.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Highlights for Academic Year 1992-93	5
Introduction	7
Enrolment	8
Graduates	9
Full-time Teachers	10
Finance	10
Technical Notes	35
Definitions	41
Current publications on education from Statistics Canada	45

Chart

1. Selected age group populations of relevance to school enrolment, for Canada, 1961-2001	13
2. Total elementary-secondary enrolment, Canada, 1977-78 to 1992-93	14
3. Full-time community college enrolment, Canada, 1977-78 to 1992-93	14
4. Full-time undergraduate enrolment, Canada, 1977-78 to 1992-93	15
5. Full-time graduate enrolment, Canada, 1977-78 to 1992-93	15
6. Direct sources of funds and expenditures for education, Canada, 1992-93	16

Table

1. Schools and institutions, by type, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1992-93	18
2. Full-time enrolment, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1992-93	19
3. Full-time teachers, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1992-93	20

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Faits saillants de l'année scolaire 1992-93	5
Introduction	7
Effectifs	8
Diplômés	9
Enseignants à plein temps	10
Finances	10
Notes techniques	35
Définitions	41
Dernières publications de Statistique Canada sur l'éducation	45

Graphique

1. Population par groupe d'âge spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001	13
2. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires, Canada, 1977-78 à 1992-93	14
3. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1977-78 à 1992-93	14
4. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, Canada, 1977-78 à 1992-93	15
5. Effectifs universitaires de 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, Canada, 1977-78 à 1992-93	15
6. Provenance directe des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1992-93	16

Tableau

1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1992-93	18
2. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1992-93	19
3. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1992-93	20

TABLE OF CONTENTS - Concluded

Table	Page
4. Pre-elementary enrolment, by control, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1992-93	21
5. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, 1990-91 to 1992-93	22
6. Elementary-secondary schools, enrolments and teachers, by control, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1992-93	23
7. Full-time postsecondary community college enrolment, by sex, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1992-93	24
8. Full-time university enrolment, by sex, Canada and provinces, 1990-91 to 1992-93	25
9. Part-time university enrolment, by sex, Canada and provinces, 1990-91 to 1992-93	26
10. Degrees, by level and sex of recipient, Canada and provinces, 1990 to 1992	27
11. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1992-93	28
12. Expenditures on education related to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1988 to 1991	30
13. Expenditures on education, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1992-93	32
14. Comparison of actual and estimated full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1990-91	39

TABLE DES MATIÈRES - fin

Tableau	Page
4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1992-93	21
5. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires, selon le niveau, Canada, 1990-91 à 1992-93	22
6. Écoles, effectifs scolaires et enseignants des niveaux primaires-secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1992-93	23
7. Effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1992-93	24
8. Effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe, Canada et provinces, 1990-91 à 1992-93	25
9. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe, Canada et provinces, 1990-91 à 1992-93	26
10. Grades, selon le niveau et le sexe du récipiendaire, Canada et provinces, 1990 à 1992	27
11. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1992-93	28
12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1988 à 1991	30
13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1992-93	32
14. Comparaison des effectifs réelles et estimées à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1990-91	39

HIGHLIGHTS FOR ACADEMIC YEAR 1992-93**Elementary-secondary**

- In the fall of 1992, about 2,418,700 students will enrol in Grades 1 to 6 (including elementary special), about 20,500 more students than in 1991-92 (Table 5).
- Enrolment in Grades 7 to 12 is expected to be 2,374,500, up by about 2% from the previous year (Table 5).
- A 1% increase is anticipated in the number of full-time elementary-secondary teachers in 1992-93, bringing their number to 299,100 (Table 3).

Postsecondary

- In 1992-93, the number of full-time postsecondary students in community colleges is expected to be 348,400, about 4% higher than in 1991-92 (Table 7).
- Full-time university enrolment is expected to increase by 3% from the previous year, to reach 572,900 (Table 8).
- Part-time university enrolment is expected to increase 1% from the previous year to, 316,300 (Table 9).
- Full-time postsecondary teachers in colleges and universities are expected to number about 64,100 in 1992-93, 2% higher than in 1991-92 (Table 3).
- In the 1992 calendar year, about 120,800 bachelor's and first professional degrees, 18,400 master's degrees and about 3,100 doctorates will be conferred (Table 10).

Finance

- In 1992-93, total education expenditures are expected to reach \$54.2 billion, an increase of 3% over 1991-92. (Table 11).
- Total education spending, expressed as a percentage of Gross Domestic Product, is forecast to increase to 7.8% in 1991-92, up from 7.2% in 1990-91 (Table 12).

FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 1992-93**Niveaux primaire et secondaire**

- À l'automne de 1992, environ 2,418,700 élèves s'inscriront de la 1^{re} à la 6^e année (y compris les écoles primaires spéciales), soit environ 20,500 de plus qu'en 1991-92 (tableau 5).
- Par rapport à l'année précédente, les effectifs de la 7^e à la 12^e année devraient augmenter à 2,374,500, soit environ 2% de plus que l'année précédente (tableau 5).
- En 1992-93, on prévoit une hausse de 1% au nombre d'enseignants des niveaux primaire et secondaire; ce qui portera les effectifs à 299,100 (tableau 3).

Niveau postsecondaire

- En 1992-93, le nombre d'étudiants postsecondaires à plein temps des collèges communautaires devrait atteindre 348,400, soit environ 4% de plus qu'en 1991-92 (tableau 7).
- Les effectifs universitaires à plein temps devraient augmenter de 3% par rapport à l'année précédente, pour atteindre 572,900 (tableau 8).
- Les effectifs universitaires à temps partiel devraient augmenter de 1% par rapport à l'année précédente et passer ainsi à 316,300 (tableau 9).
- On prévoit que le nombre d'enseignants à plein temps du niveau postsecondaire dans les collèges et les universités atteindra 64,100 environ en 1992-93, soit 2% de plus qu'en 1991-92 (tableau 3).
- En 1992, on décernera 120,800 baccalauréats et premiers grades professionnels; on remettra aussi 18,400 maîtrises, et quelques 3,100 doctorats (tableau 10).

Finances

- En 1992-93, les dépenses totales au titre de l'enseignement devraient se chiffrer à \$54.2 milliards, soit une hausse de 3% par rapport à 1991-92. (tableau 11).
- On prévoit que les dépenses totales au chapitre de l'enseignement, exprimées en pourcentage du Produit intérieur brut, augmenteront à 7.8% en 1991-92, soit une hausse de 7.2% en regard de 1990-91 (tableau 12).

- The cost of education per capita is estimated to reach \$1,943 in 1991-92 or \$3,813 per person in the labour force (Table 12).
- In 1992-93, 91% of the education bill will likely be paid by the three levels of government; the remainder through fees and other private sources (Table 13).
- The elementary and secondary level is expected to account for approximately 63% of total education spending in 1992-93. The postsecondary and vocational training levels will make up 28% and 9%, respectively (Table 11).
- On estime qu'en 1991-92 le coût de l'enseignement par habitant atteindra \$1,943, ou \$3,813 par personne active (tableau 12).
- Les trois niveaux de gouvernement acquitteront probablement 91% de la facture de l'éducation en 1992-93, le reste proviendra de frais de scolarité et d'autres sources privées (tableau 13).
- Les niveaux primaires et secondaires devraient représenter environ 63% des dépenses totales au titre de l'enseignement en 1992-93. Le niveau postsecondaire et la formation professionnelle représenteront respectivement 28% et 9% (tableau 11).

INTRODUCTION

Advance Statistics of Education, 1992-93 is the twenty-sixth in an annual series that summarizes data on institutions, teachers, enrolment, degrees and finance at all levels of education in Canada. This edition presents actual figures for 1990-91, preliminary figures for 1991-92 (if not otherwise indicated), and estimates for 1992-93. The methods of preparing the estimates are described in the "Technical Notes".

Financial statistics are shown in current dollars for 1989-90 to 1992-93. To put the amounts in perspective, these figures are related to several socio-economic variables, such as personal income, size of the labour force, provincial and municipal budgets, and Gross Domestic Product.

Comments and suggestions on this publication are welcomed and can be addressed to the Chief, Projections and Analysis Section, Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada, Ottawa.

Statistique de l'enseignement - Estimations 1992-93 est la 26^e publication d'une série annuelle qui résume les données sur les institutions, les enseignants, les inscriptions, les grades et les finances pour tous les niveaux d'enseignement au Canada. Le présent numéro donne les chiffres réels pour 1990-91, les chiffres provisoires pour 1991-92 (sauf indication contraire) et les estimations pour 1992-93. La méthodologie utilisée pour produire les estimations est décrite dans la section "Notes techniques".

Les statistiques financières sont données en dollars courants de 1989-90 à 1992-93. Sous une autre perspective, ces chiffres se rapportent à plusieurs variables socio-économiques comme le revenu personnel, la taille de la population active, les budgets provinciaux et municipaux et le produit intérieur brut.

Vos commentaires et suggestions en ce qui a trait à cette publication seront appréciés. Vous pouvez les communiquer au chef de la Section des projections et de l'analyse, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada, Ottawa.

ENROLMENT

Elementary-secondary

In 1992-93, an estimated 5,287,700 students (including enrolment in schools for the blind and deaf) will likely enrol in elementary-secondary schools, 66,600 more than in 1991-92.

Pre-elementary enrolment has shown an upward trend since 1978-79. In 1992-93 it is expected to rise about 1% to 492,000. The increases in the 4- and 5-year-old population start to level off beginning in 1992-93, which will cause a slowdown in the growth of enrolment. The 3% increase between 1990-91 and 1991-92 was partially due to the introduction of pre-elementary programs in New Brunswick public schools. Without the pupils in New Brunswick, the enrolment would have increased 1.6%.

The number of students in Grades 1 to 6 is estimated to reach 2,418,700 in 1992-93, about 20,500 more students than in 1991-92. The decline in enrolment in Grades 1 to 6, which had started in 1969-70, reversed in 1985-86 as the 6-11-year-old population commenced increasing.

In 1992-93, enrolment in Grade 7 and higher is anticipated to be 2,374,500, up 2% from the previous year. Enrolment in these grades had dropped from 1977-78 until 1986-87, corresponding with the reduction in the 12-to-17-year-old population. Since 1987-88, enrolment has begun to rise slightly and is expected to continue to increase as the decline in the 12-17-year-old population levelled off in 1990 and the age group started to increase in 1991.

Based on recent trends, enrolment is expected to increase by 1% in public schools, 3% in private schools and 3% in federal schools.

Postsecondary

Total full-time postsecondary enrolment grew steadily throughout the eighties, reaching 890,500 in 1991-92. In 1992-93, a 3% growth is anticipated, which will bring the enrolment to 921,300.

Full-time college enrolment increased until 1985-86, when it reached 322,200. Between 1985-86 and 1989-90, enrolment dropped about 2%, to 317,300. In 1990-91 and 1991-92 it grew 1% and 4%, respectively. In 1992-93, the number of full-time students in community colleges is expected to be 348,400, 4% higher than in the previous year.

EFFECTIFS

Niveaux primaire et secondaire

En 1992-93, on estime que 5,287,700 élèves (y compris les effectifs des écoles pour les aveugles et les sourds) s'inscriront dans les écoles primaires et secondaires, soit 66,600 de plus qu'en 1991-92.

On remarque une tendance à la hausse depuis 1978-79 pour les inscriptions au niveau préscolaire. En 1992-93, on prévoit une augmentation de 1% pour un total de 492,000. L'augmentation de la population des enfants de 4 à 5 ans commence à se stabiliser au début des années 1992-93, se qui amène un ralentissement de la croissance de 3% entre 1990-91 et 1991-92 attribuable à l'introduction des programmes préscolaire dans les écoles du Nouveau-Brunswick. Les effectifs auraient augmentés de 1.6% sans compter les écoliers du Nouveau-Brunswick.

Le nombre d'écoliers de la 1^{re} à la 6^e année devrait atteindre 2,418,700 en 1992-93, soit une hausse approximative de 20,500 par rapport à 1991-92. La baisse des inscriptions de la 1^{re} à la 6^e année, qui a débuté en 1969-70, a cessé en 1985-86, lorsque la population des 6 à 11 ans a commencé à augmenter.

En 1992-93, on s'attend à ce que les inscriptions pour la 7^e année et les niveaux suivants atteignent 2,374,500, soit une hausse de 2% par rapport à l'année précédente. De 1977-78 à 1986-87 les inscriptions pour ces niveaux ont baissé suite à la diminution de la population des 12 à 17 ans. En 1987-88, les inscriptions ont commencé à augmenter légèrement et on prévoit qu'elles continueront à progresser, la baisse du nombre de jeunes de 12 à 17 ans s'étant stabilisée en 1990 et la population de cet âge commençant à s'accroître en 1991.

En se fiant aux tendances récentes, on s'attend à ce que les inscriptions augmentent de 1% dans les écoles publiques, de 3% dans les écoles privées et de 3% dans les écoles fédérales.

Niveau postsecondaire

Tout au long des années 80, le total des inscriptions à plein temps au niveau postsecondaire a augmenté régulièrement, atteignant 890,500 en 1991-92. En 1992-93, on prévoit une augmentation de 3%, ce qui portera les effectifs à 921,300.

Les effectifs à plein temps des collèges ont augmenté jusqu'en 1985-86, année où ils se sont élevés à 322,200. Entre 1985-86 et 1989-90, les effectifs ont diminué d'environ 2% (317,300). En 1990-91 et 1991-92, ils se sont accrus de 1% et 4% respectivement. En 1992-93, on prévoit que le nombre d'étudiants à plein temps des collèges communautaires sera de 348,400, soit une augmentation de 4% par rapport à l'année précédente.

Full-time undergraduate enrolment increased steadily during the eighties, and continued to rise to 485,500 in 1991-92. Since 1988-89, the annual rate of increase has been about 3%. In 1992-93, overall enrolment is expected to advance to 501,300.

Full-time graduate enrolment in universities also grew throughout the eighties. The average annual rate of increase was 4% between 1987-88 and 1991-92. For 1992-93, a 4% increase is foreseen, which will bring the enrolment to 71,600.

Since 1984-85, part-time undergraduate enrolment has grown at a slower rate than at the very beginning of the eighties. At the start of the decade, the average annual growth rate was 5%; since 1984-85 it has been 1 percent. In 1992-93, 273,300 part-time students are expected to be enrolled in undergraduate programs, about 0.5 percent more than in 1991-92.

Part-time graduate enrolment is increasing steadily. In the last four years, the annual growth rate was 3.2%. For 1992-93, a 3.5% increase is foreseen, which will bring the enrolment to 43,000.

GRADUATES

Bachelor's and First Professional Degrees

In 1991, 114,900 bachelor's and first professional degrees were granted, 5% more than the previous year and 29,900 more than in 1981. It is expected that 120,800 degrees will be granted in 1992, a 5% rise from 1991.

Since 1981, the number of bachelor's degrees granted to women has exceeded those conferred on men. In 1991, 56% of the recipients were women (50% in 1981) and this is expected to increase to 57% in 1992.

Master's Degrees

During the eighties, the number of master's degrees conferred continued to rise. In 1991, 18,000 master's degrees were granted, about 5,100 more than 10 years earlier, and it is expected to be about 18,400 in 1992. Around 47% of master's degrees awarded in 1991 went to women (39% in 1981). Based on current enrolments, this is expected to rise to 48% in 1992.

Les effectifs à temps plein au 1^{er} cycle ont augmenté constamment au cours des années 80 et ils enregistrent encore une hausse en 1991-92, atteignant 485,500. Depuis 1988-89, le taux annuel d'augmentation est d'environ 3%. En 1992-93, on prévoit que dans l'ensemble les inscriptions progresseront et se fixeront à 501,300.

Les inscriptions à plein temps aux études supérieures dans les universités ont aussi augmenté tout au long des années 80. Le taux annuel moyen d'augmentation s'est établi à 4% entre 1987-88 et 1991-92. Pour 1992-93, on prévoit une hausse de 4%, ce qui portera les effectifs à 71,600.

Depuis 1984-85, les inscriptions à temps partiel au 1^{er} cycle progressent moins rapidement qu'au début des années 80. Au début de la décennie, le taux de croissance annuel moyen était de 5% alors que depuis 1984-85, il est de 1%. En 1992-93, on prévoit que 273,300 étudiants à temps partiel s'inscriront aux programmes de 1^{er} cycle, soit une hausse de 0.5% par rapport à 1991-92.

Les effectifs à temps partiel des études supérieures augmentent de façon constante. Au cours des quatre dernières années, le taux annuel moyen de croissance s'est établi à 3.2%. On prévoit que les effectifs augmenteront de 3.5% en 1992-93 pour atteindre 43,000.

DIPLOMÉS

Baccalauréats et premiers grades professionnels

En 1991, on a décerné 114,900 baccalauréats et premiers grades professionnels, soit 5% de plus que l'année précédente et 29,900 de plus qu'en 1981. On prévoit que 120,800 grades seront décernés en 1992, soit une augmentation de 5% par rapport à 1991.

Depuis 1981, les universités décernent plus de baccalauréats à des femmes qu'à des hommes. En 1991, 56% des diplômés étaient des femmes (50% en 1981), et on prévoit que ce taux augmentera à 57% en 1992.

Maîtrises

Au cours des années 80, le nombre de maîtrises a continué de progresser. En 1991, 18,000 maîtrises ont été décernées, soit environ 5,100 maîtrises de plus que 10 ans plus tôt, et l'on prévoit que ce chiffre sera d'environ 18,400 en 1992. En 1991, environ 47% des maîtrises ont été décernées à des femmes (39% en 1981). On prévoit que cette proportion atteindra 48% en 1992, si on considère les inscriptions actuelles.

Earned Doctorates

Between 1981 and 1991 the number of doctorate degrees conferred increased from 1,820 to 2,950. In 1992, it is expected to be 3,140. The proportion of doctorates earned by women has grown during the last ten years, from 24% in 1981 to 32% in 1991. In 1992, the female proportion is expected to stay about 32%.

FULL-TIME TEACHERS

Elementary-secondary

The number of elementary-secondary teachers decreased from a high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. Since 1986-87 their number has been increasing, following the growth in enrolment. In 1991-92 295,800 teachers were in elementary-secondary schools.

At the national level, the student/teacher ratio, that is, the number of students per full-time teacher, was 17.7:1 in 1990-91. If the ratio stays at around that level in the 1992-93 school year, then the teaching force would reach 299,100.

Most elementary-secondary teachers (94%) are employed in public schools. Another 5% teach in private schools, and the remaining 1% in federal schools.

Postsecondary

Since final data for community college teachers were not available for 1990-91 and 1991-92 at the time of writing, figures for these years are estimates.

In 1992-93, the number of full-time community college teachers is expected to be 26,200, about 700 more than in the previous year, based on the 4% increase foreseen in enrolment.

The number of full-time university teachers in 1991-92 stood at 37,300. The slight decrease from the previous year was due to a change in the definition of full-time university teacher (see Definitions). For 1992-93, it is estimated that there will be 37,900 university teachers, assuming an enrolment increase of 3% from 1991-92 to 1992-93.

Doctorats

Entre 1981 et 1991, le nombre de doctorats décernés est passé de 1,820 à 2,950. En 1992, on devrait en compter 3,140. Le pourcentage de doctorats décernés aux femmes s'est accru au cours des dix dernières années, passant de 24% en 1981 à 32% en 1991. En 1992, le pourcentage de femmes recevant un doctorat devrait atteindre environ 32%.

ENSEIGNANTS À PLEIN TEMPS

Niveaux primaire et secondaire

Du sommet de 1976-77 de 284,900 enseignants, le nombre d'enseignants aux niveaux primaire et secondaire a diminué à 267,600 en 1985-86. Depuis 1986-87, on enregistre une augmentation du nombre d'enseignants, suite à la croissance des inscriptions. En 1991-92, le nombre d'enseignants des écoles élémentaires et secondaires était de 295,800.

À l'échelle nationale, le ratio élève/enseignant, c'est-à-dire le nombre d'élèves par enseignant à plein temps se trouve à 17.7:1 en 1990-91. Si ce ratio demeure sensiblement le même en 1992-93, le nombre d'enseignants passerait alors à 299,100.

La plupart des enseignants des niveaux primaire et secondaire (94%) sont employés dans les écoles publiques. Un autre 5% enseignent dans des écoles privées et le reste (1%) dans les écoles fédérales.

Niveau postsecondaire

Puisque les données définitives de 1990-91 et de 1991-92 relatives aux enseignants des collèges communautaires n'étaient pas disponibles au moment de mettre sous presse, les chiffres pour ces années représentent des estimations.

En 1992-93, on s'attend à ce que le nombre d'enseignants à plein temps des collèges communautaires atteigne 26,200, soit 700 enseignants de plus que l'année précédente, puisque l'on prévoit une hausse de 4% des effectifs.

Le nombre de professeurs d'université à plein temps était de 37,300 en 1991-92. La modification apportée à la définition des professeurs d'université à plein temps (voir définition) a causé une légère diminution par rapport à l'année précédente. On prévoit qu'en 1992-93 leur nombre atteindra 37,900, en supposant que les effectifs s'accroîtront de 3% entre 1991-92 et 1992-93.

FINANCE

From 1982-83 to 1992-93, total spending on education (in current dollars) has increased by 91.5% from \$28.3 billion to \$54.2 billion, an average annual increase of 6.7%. Total education expenditures are forecast to climb by 3.3% in 1992-93, the lowest increase in a decade.

The highest increase in total expenditures on education (excluding the Territories) is forecast for British Columbia (6.3%), due primarily to a 7.9% increase in provincial grants to school boards. Nova Scotia is expected to record the lowest increase (1.1%), because of a 1.9% drop in provincial operating grants to school boards.

Total expenditures on education, expressed as a percentage of Gross Domestic Product (GDP), are expected to reach 7.8% in 1991-92. Despite a 0.1 percentage point decrease, Newfoundland will again have the highest ratio (11.6%), while Alberta (6.6%), British Columbia (7.0%) and Ontario (7.3%) are the only provinces where this ratio will be lower than the national average.

In 1991-92, education expenditures per capita are expected to reach \$1,943, an increase of 7.3% over the previous year. Aside from the two territories, Ontario (\$2,027) is the only province where this ratio is expected to exceed the national average (an increase of 8.9% over 1990-91). Education costs per capita of labour force are forecast to reach \$3,813, a 8.3% increase over the previous year.

Again in 1992-93, spending is expected to increase the most at the vocational training level. This rise (6.2%) is due primarily to Ontario's increased vocational expenditures (13.2%) following the introduction of the Jobs Ontario Training Fund. This province accounts for 27.6% of spending on vocational training. Spending on elementary and secondary education has risen by 2.9%, community colleges 3.5% and universities 3.0%. Over the last five years, average annual spending has risen as follows: vocational training 8.3%, elementary and secondary education 6.6%, universities 6.2% and community colleges 5.8%. These are the shares of total education spending each level is expected to record: elementary and secondary 63.5%; community colleges 7.5%; universities 20.2%; vocational training 8.8%.

Governments finance more than 90% of total education spending in Canada, the remainder being financed by tuition fees, donations and investment income. From 1989-90 to 1991-92, the proportion of funding from the federal government has increased from 9.8% to 10.5%. In 1992-93, this is expected to be 10.4%. The share from local governments went from 19.5% to 20.6% from 1989-90 to 1992-93, while the share from provincial governments dropped from 61.3% to 60.1% over the same period.

FINANCES

De 1982-83 à 1992-93, les dépenses totales consacrées à l'éducation (en dollars courants) sont passées de \$28.3 milliards à \$54.2 milliards. Il s'agit d'une augmentation de 91.5%, ce qui correspond à une croissance annuelle moyenne de 6.7% au cours de cette période. Selon les prévisions, les dépenses totales pour l'éducation augmenteront de 3.3% en 1992-93, soit la plus faible augmentation au cours des dix dernières années.

Selon les estimations (en excluant les territoires), la plus forte augmentation des dépenses totales en éducation est prévue en Colombie-Britannique (6.3%), due principalement à une augmentation de 7.9% des subventions provinciales aux conseils scolaires. La plus faible augmentation aura lieu en Nouvelle-Écosse (1.1%), suite à une baisse de 1.9% des subventions provinciales de fonctionnement des conseils scolaires.

Estimées en pourcentage du produit intérieur brut (PIB), les dépenses totales en éducation atteindront 7.8% en 1991-92. Malgré une diminution de 0.1 point de pourcentage, c'est encore à Terre-Neuve que ce pourcentage sera le plus élevé avec 11.6%, tandis que l'Alberta (6.6%), la Colombie-Britannique (7.0%) et l'Ontario (7.3%) sont les seules provinces à afficher une proportion en dessous de la moyenne nationale.

En 1991-92, on prévoit que les dépenses au titre de l'enseignement par habitant atteindront \$1,943, soit une augmentation de 7.3% par rapport à l'année précédente. À l'exclusion des deux territoires, l'Ontario est la seule province à afficher un montant plus élevé (\$2,027) que la moyenne nationale (augmentation de 8.9% par rapport à 1990-91). Exprimé par personne de la population active, on prévoit que le coût de l'éducation atteindra \$3,813 (une augmentation de 8.3% par rapport à l'année précédente).

Encore une fois en 1992-93, c'est au niveau de la formation professionnelle que l'on connaît la plus forte augmentation des dépenses avec 6.2%. Cette augmentation provient principalement de l'augmentation des dépenses pour ce niveau en Ontario (13.2%) suite à la mise en oeuvre du programme boulot Ontario Formation. Cette province représente 27.6% du volume des dépenses pour la formation professionnelle. Les dépenses pour le niveau élémentaire-secondaire ont augmenté de 2.9%, celles des collèges communautaires de 3.5%, alors que celles des universités ont augmenté de 3.0%. Au cours des cinq dernières années, l'augmentation annuelle moyenne des dépenses du niveau de la formation professionnelle fût de 8.3%, de 6.6% pour le niveau élémentaire-secondaire, de 6.2% pour le niveau universitaire et de 5.8% pour le niveau collégial. Selon les prévisions, la répartition des dépenses totales en éducation selon les niveaux sera: élémentaire-secondaire 63.5%, collégiale 7.5%, universitaire 20.2% et formation professionnel 8.8%.

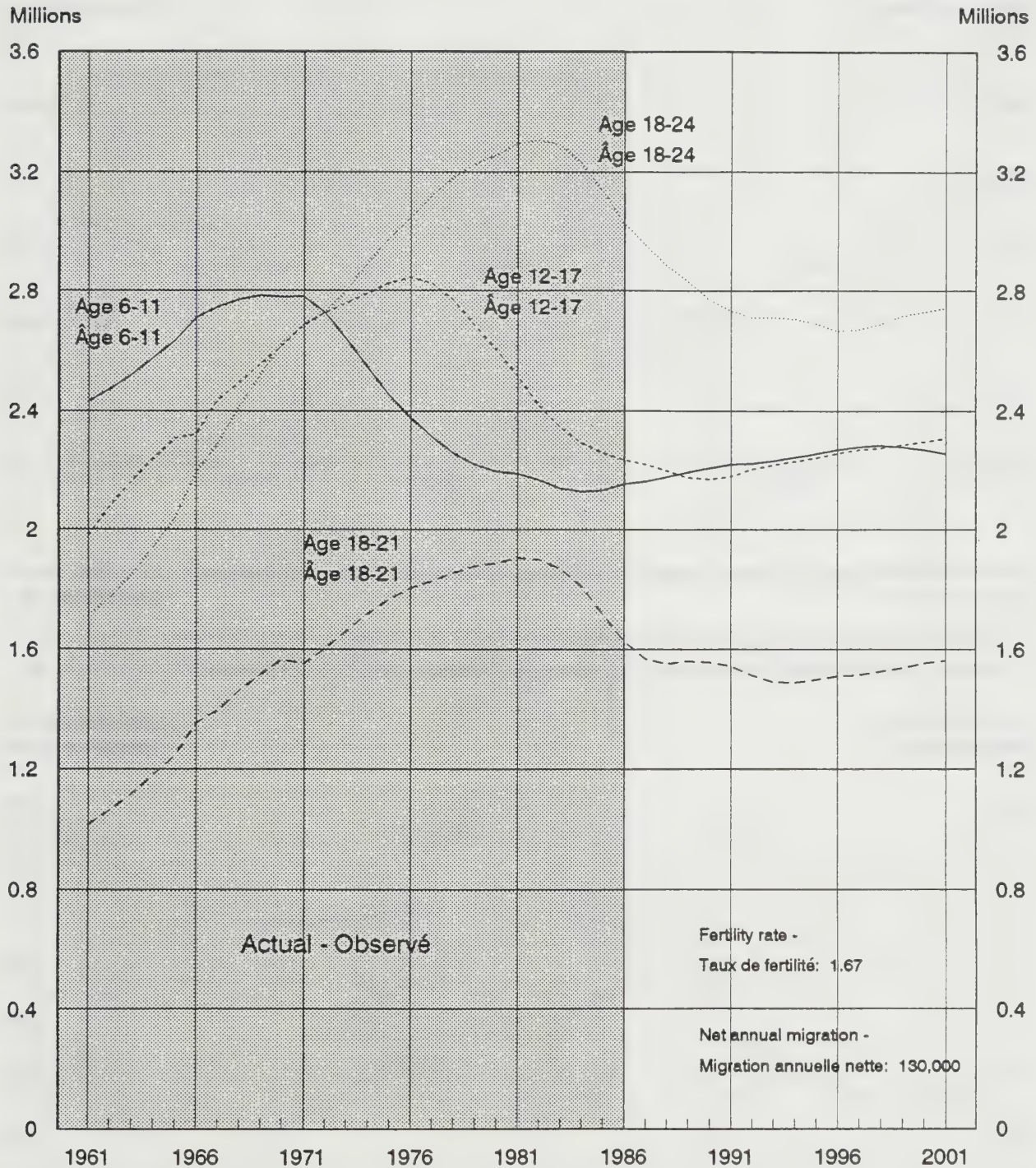
Plus de 90% des dépenses totales en éducation au Canada est financé par les trois paliers gouvernementaux. La balance est financée par les frais de scolarités, les dons et les revenus de placement. De 1989-90 à 1991-92, la part du gouvernement fédéral est passée de 9.8% à 10.5%. Pour 1992-93, on prévoit que celle-ci sera de 10.4%. La part des gouvernements locaux est passée de 19.5% à 20.6% de 1989-90 à 1992-93 tandis que celle des gouvernements provinciaux est passée de 61.3% à 60.1% pour la même période.

Chart - 1

Graphique - 1

Selected age group populations of relevance to school enrolment, for Canada, 1961-2001

Population par groupe d'âge spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001



Source: See Technical Notes, Introduction - Voir notes techniques, introduction.

Chart - 2

Graphique - 2

Total elementary-secondary enrolment, Canada, 1977-78 to 1992-93

Total des effectifs scolaires primaires-secondaires, Canada, 1977-78 à 1992-93

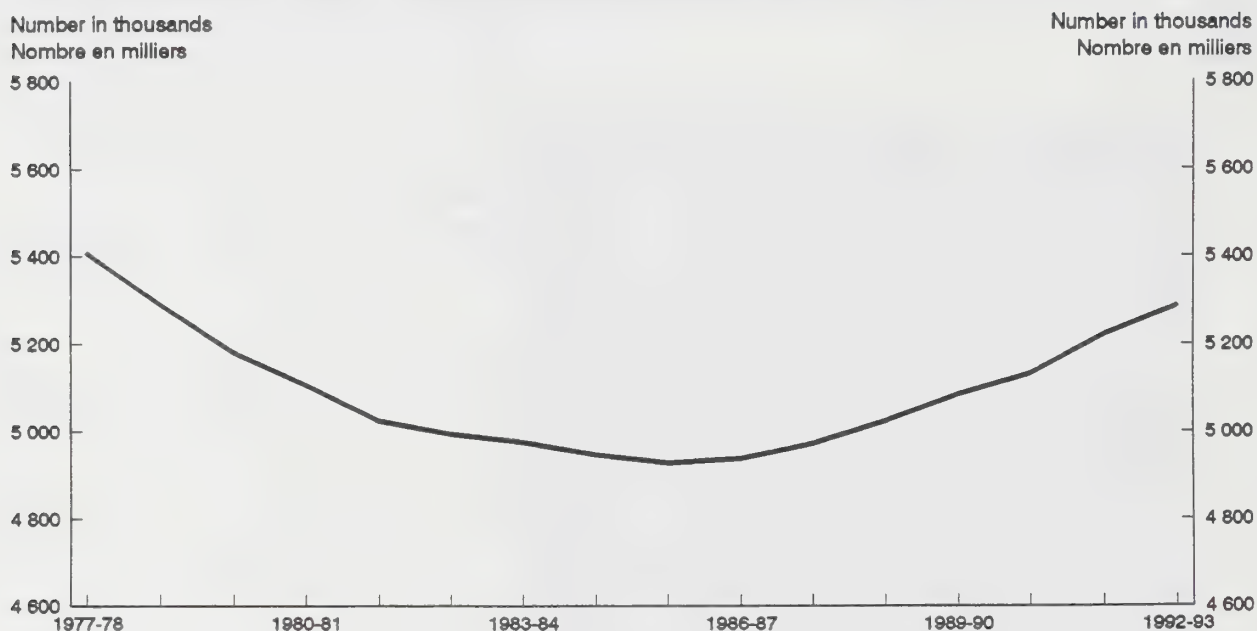


Chart - 3

Graphique - 3

Full-time community college enrolment, Canada, 1977-78 to 1992-93

Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1977-78 à 1992-93

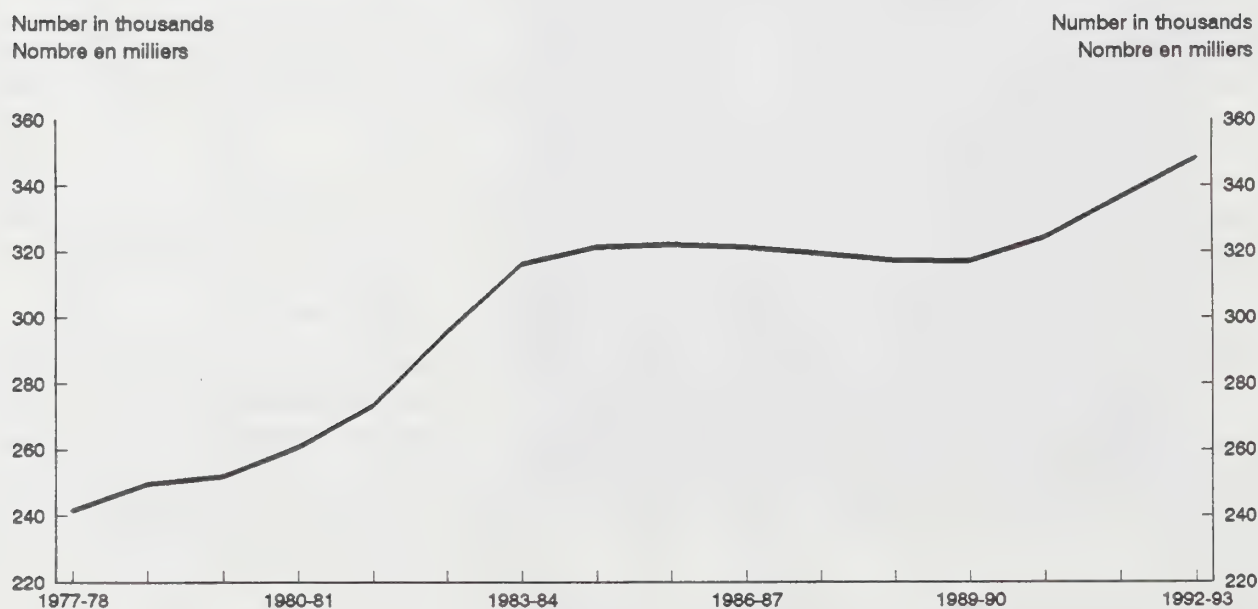


Chart - 4

Graphique - 4

Full-time undergraduate enrolment, Canada, 1977-78 to 1992-93

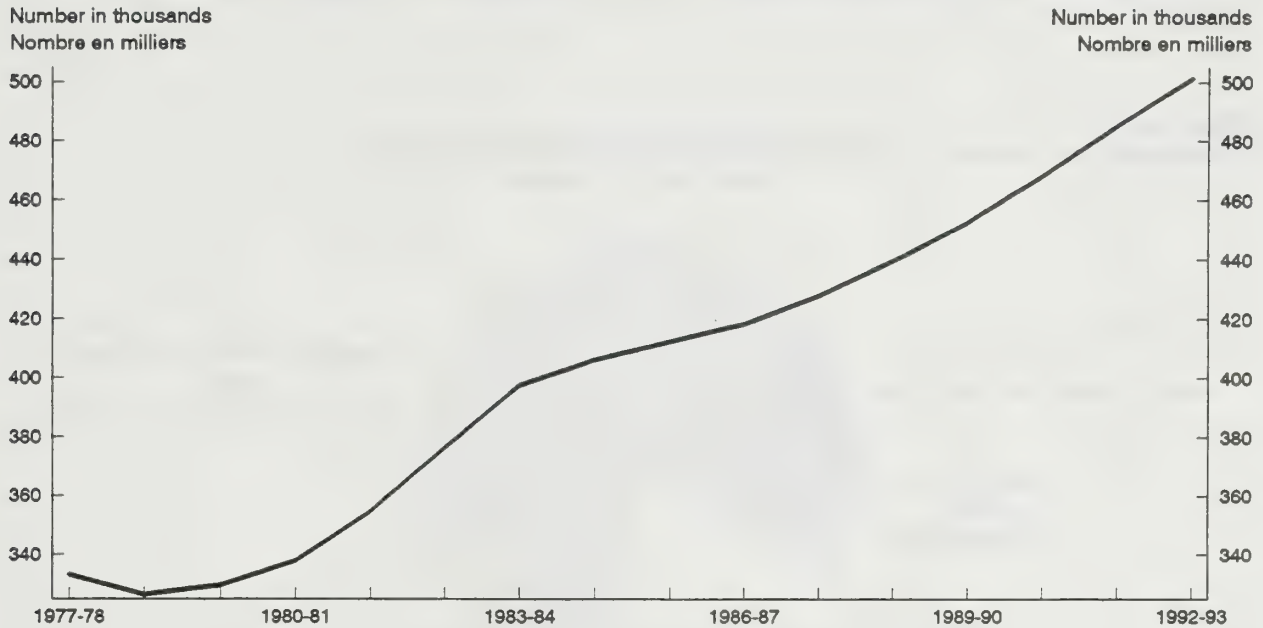
Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, Canada, 1977-78 à 1992-93

Chart - 5

Graphique - 5

Full-time graduate enrolment, Canada, 1977-78 to 1992-93

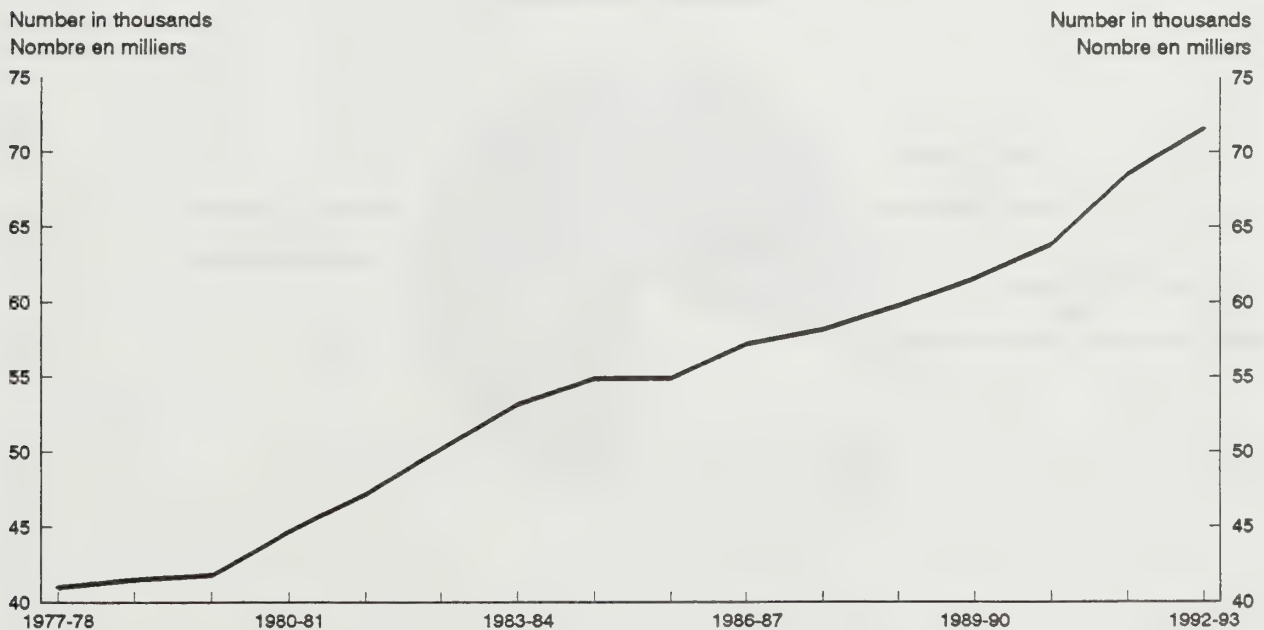
Effectifs universitaires de 2^e et 3^e cycles à plein temps, Canada, 1977-78 à 1992-93

Chart - 6

Graphique - 6

Direct sources of funds and expenditures for education, Canada, 1992-93

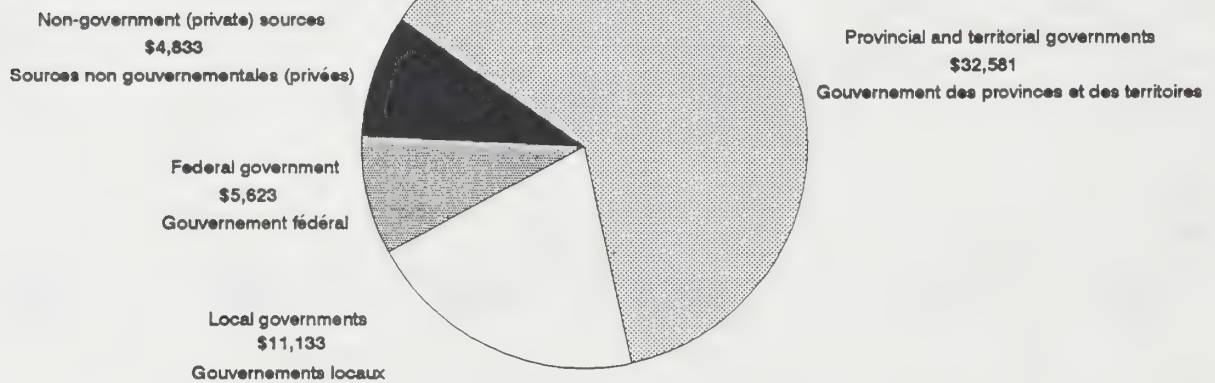
Provenance directe des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1992-93

Total: \$54,170

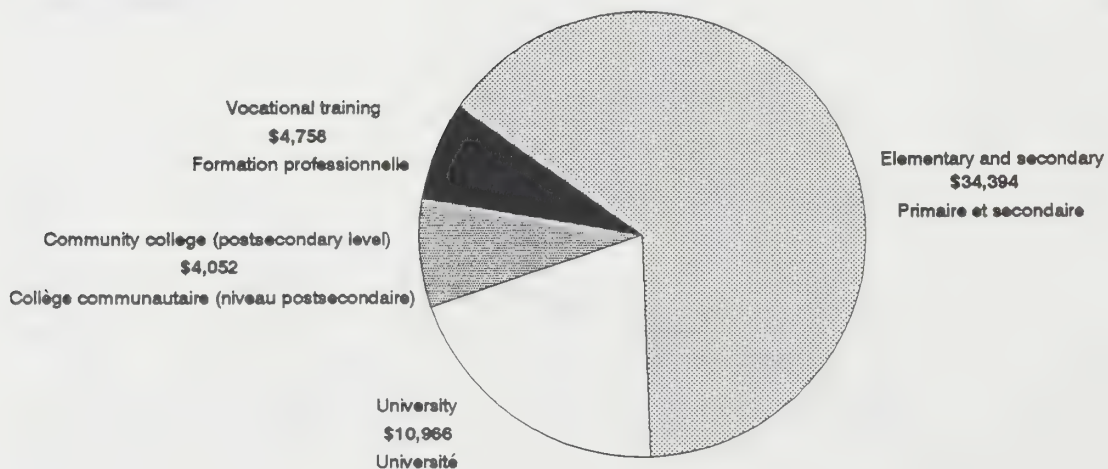
(Millions of dollars - Millions de dollars)

Sources of Funds - Provenance des fonds

(Millions of dollars - Millions de dollars)

**Expenditures - Dépenses**

(Millions of dollars - Millions de dollars)



Statistical Tables

Tableaux statistiques

TABLE 1. Schools and institutions, by type, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1992-93

TABLEAU 1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1992-93

Province and year Province et année	Elementary-secondary Primaire-secondeaire			Postsecondary Postsecondaire			Grand Total
	Elementary- secondary schools ^{1,2}	Schools for the blind and deaf	Total	Community colleges	Universities	Total	Total général
	Écoles primaires- secondaires ^{1,2}	Écoles pour aveugles et sourds		Collèges commu- nautaires	Universités		
Canada:							
1990-91	15,619	21	15,640	203	69	272	15,912
1991-92	15,884	19	15,903	203	69	272	16,175
1992-93	16,044	19	16,063	203	69	272	16,335
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1990-91	534	1	535	12	1	13	548
1991-92	514	1	515	12	1	13	528
1992-93	507	1	508	12	1	13	521
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1990-91	72	1	73	2	1	3	76
1991-92	73	1	74	2	1	3	77
1992-93	73	1	74	2	1	3	77
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1990-91	535	2	537	10	12	22	559
1991-92	527	2	529	10	12	22	551
1992-93	525	2	527	10	12	22	549
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1990-91	460	-	460	8	5	13	473
1991-92	454	-	454	8	5	13	467
1992-93	450	-	450	8	5	13	463
Quebec - Québec:							
1990-91	2,920 ³	7	2,927	89	8	97	3,024
1991-92	2,920 ³	7	2,927	89	8	97	3,024
1992-93	2,940	7	2,947	89	8	97	3,044
Ontario:							
1990-91	5,542	4	5,546	32	22	54	5,600
1991-92	5,698	4	5,702	32	22	54	5,756
1992-93	5,800	4	5,804	32	22	54	5,858
Manitoba:							
1990-91	844	2	846	10	6	16	862
1991-92	852	2	854	10	6	16	870
1992-93	850	2	852	10	6	16	868
Saskatchewan:							
1990-91	989	1 ⁴	990	1	3	4	994
1991-92	974	-	974	1	3	4	978
1992-93	957	-	957	1	3	4	961
Alberta:							
1990-91	1,713	2	1,715	18	5	23	1,738
1991-92	1,787	2	1,789	18	5	23	1,812
1992-93	1,830	2	1,832	18	5	23	1,855
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1990-91	1,900	1	1,901	19	6	25	1,926
1991-92	1,968	5	1,968	19	6	25	1,993
1992-93	1,995	-	1,995	19	6	25	2,020
Yukon:							
1990-91	26	-	26	1	-	1	27
1991-92	29	-	29	1	-	1	30
1992-93	29	-	29	1	-	1	30
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
1990-91	76	-	76	1	-	1	77
1991-92	80	-	80	1	-	1	81
1992-93	80	-	80	1	-	1	81
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1990-91	8	-	8	-	-	-	8
1991-92	8	-	8	-	-	-	8
1992-93	8	-	8	-	-	-	8

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 2. Full-time enrolment, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1992-93

TABLEAU 2. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1992-93

Province and year Province et année	Elementary-secondary Primaire-seconadaire			Postsecondary Postsecondaire			Grand Total
	Elementary- secondary schools ^{1,2} Écoles primaires- secondaires ^{1,2}	Schools for the blind and deaf Écoles pour aveugles et sourds	Total	Community colleges ⁶ Collèges ⁶ commu- nautaires	Universities ⁷ Universités ⁷	Total	Total général
Canada:							
1990-91	5,129,978	2,442	5,132,420	324,346	532,132	856,478	5,988,898
1991-92	5,218,717	2,356	5,221,073	336,480	554,021	890,501	6,111,574
1992-93	5,285,400	2,330	5,287,730	348,400	572,900	921,300	6,209,030
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1990-91	127,275	125	127,400	3,666	12,534	16,200	143,600
1991-92	125,368	124	125,492	4,000	12,912	16,912	142,404
1992-93	123,050	120	123,170	4,250	13,200	17,450	140,620
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1990-91	24,511	12	24,523	999	2,534	3,533	28,056
1991-92	24,752	8	24,760	1,100	2,609	3,709	28,469
1992-93	24,950	10	24,960	1,250	2,740	3,990	28,950
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1990-91	168,588	582	169,170	2,692	27,011	29,703	198,873
1991-92	168,344	629	168,973	2,720	28,601	31,321	200,294
1992-93	168,150	640	168,790	2,750	30,000	32,750	201,540
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1990-91	134,761	-	134,761	2,664	16,895	19,559	154,320
1991-92	142,655	-	142,655	3,090	18,096	21,186	163,841
1992-93	141,650	-	141,650	3,450	19,000	22,450	164,100
Quebec - Québec:							
1990-91	1,139,657	639	1,140,296	154,418	124,669	279,087	1,419,383
1991-92	1,144,669	620	1,145,289	159,600	129,993	289,593	1,434,882
1992-93	1,149,600	590	1,150,190	165,900	134,800	300,700	1,450,890
Ontario:							
1990-91	2,008,368	722	2,009,090	99,465	216,441	315,906	2,324,996
1991-92	2,049,661	725	2,050,386	103,100	225,525	328,625	2,379,011
1992-93	2,084,600	720	2,085,320	105,700	233,700	339,400	2,424,720
Manitoba:							
1990-91	219,726	133	219,859	3,972	19,698	23,670	243,529
1991-92	219,675	139	219,814	4,100	20,654	24,754	244,568
1992-93	219,900	140	220,040	4,240	21,160	25,400	245,440
Saskatchewan:							
1990-91	212,244	34	212,278	3,433	21,640	25,073	237,351
1991-92	209,654	⁴	209,654	3,450	22,392	25,842	235,496
1992-93	207,500	-	207,500	3,500	23,100	26,600	234,100
Alberta:							
1990-91	507,364	96	507,460	25,168	48,614	73,782	581,242
1991-92	520,997	111	521,108	25,900	48,791	74,691	595,799
1992-93	534,300	110	534,410	26,500	49,000	75,500	609,910
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1990-91	564,405	99	564,504	27,427	42,096	69,523	634,027
1991-92	588,533	⁵	588,533	28,800	44,448	73,248	661,781
1992-93	606,800	-	606,800	30,100	46,200	76,300	683,100
Yukon:							
1990-91	5,266	-	5,266	176	-	176	5,442
1991-92	5,520	-	5,520	220	-	220	5,740
1992-93	5,700	-	5,700	260	-	260	5,960
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
1990-91	14,079	-	14,079	266	-	266	14,345
1991-92	15,515	-	15,515	400	-	400	15,915
1992-93	15,900	-	15,900	500	-	500	16,400
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1990-91	3,734	-	3,734	-	-	-	3,734
1991-92	3,374	-	3,374	-	-	-	3,374
1992-93	3,300	-	3,300	-	-	-	3,300

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 3. Full-time teachers, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1992-93

TABLEAU 3. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1992-93

Province and year Province et année	Elementary-secondary Primaire-seconadaire			Postsecondary Postsecondaire			Grand Total
	Elementary- secondary schools ^{1,2}	Schools for the blind and deaf	Total	Community colleges ⁵	Universities ⁹	Total	Total général
	Écoles primaires- secondaires ^{1,2}	Écoles pour aveugles et sourds		Collèges commu- nautaires ⁸	Universités ⁹		
Canada:							
1990-91	291,592	641	292,233	24,950	37,435	62,385	354,618
1991-92	295,217	584	295,801	25,490	37,269	62,759	358,560
1992-93	298,560	575	299,135	26,200	37,900	64,100	363,235
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1990-91	7,966	34	8,000	310	1,051	1,361	9,361
1991-92	7,849	32	7,881	330	1,008	1,338	9,219
1992-93	7,775	30	7,805	350	1,020	1,370	9,175
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1990-91	1,369	4	1,373	80	177	257	1,630
1991-92	1,399	5	1,404	90	171	261	1,665
1992-93	1,405	5	1,410	100	180	280	1,690
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1990-91	10,536	113	10,649	290	2,160	2,450	13,099
1991-92	10,505 ³	101	10,606	290	2,072	2,362	12,968
1992-93	10,485	100	10,585	290	2,100	2,390	12,975
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1990-91	8,210	-	8,210	310	1,268	1,578	9,788
1991-92	8,554	-	8,554	350	1,252	1,602	10,156
1992-93	8,550	-	8,550	390	1,270	1,660	10,210
Quebec - Québec:							
1990-91	63,780 ³	185	63,965	11,700	8,400 ³	20,100	84,065
1991-92	63,980 ³	176	64,156	11,800	8,700 ³	20,500	84,656
1992-93	64,190	175	64,365	12,100	8,900	21,000	85,365
Ontario:							
1990-91	117,380 ³	222	117,602	7,200	14,448	21,648	139,250
1991-92	118,690	226	118,916	7,400	14,360	21,760	140,676
1992-93	120,600	220	120,820	7,600	14,600	22,200	143,020
Manitoba:							
1990-91	13,121	21	13,142	380	1,734	2,114	15,256
1991-92	13,130 ³	24	13,154	390	1,718	2,108	15,262
1992-93	13,140	25	13,165	400	1,740	2,140	15,305
Saskatchewan:							
1990-91	10,374	15	10,389	380	1,578	1,958	12,347
1991-92	10,280 ³	-	10,280	380	1,490	1,870	12,150
1992-93	10,240	-	10,240	390	1,500	1,890	12,130
Alberta:							
1990-91	26,745	20	26,765	2,200	3,376	5,576	32,341
1991-92	27,390 ³	20	27,410	2,250	3,248	5,498	32,908
1992-93	27,950	20	27,970	2,280	3,270	5,550	33,520
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1990-91	30,637	27	30,664	2,020	3,243	5,263	35,927
1991-92	31,930 ³	-	31,930	2,100	3,250 ³	5,350	37,280
1992-93	32,690	-	32,690	2,170	3,320	5,490	38,180
Yukon:							
1990-91	330 ³	-	330	20	-	20	350
1991-92	345	-	345	20	-	20	365
1992-93	355	-	355	30	-	30	385
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
1990-91	873	-	873	60	-	60	933
1991-92	930	-	930	90	-	90	1,020
1992-93	950	-	950	100	-	100	1,050
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1990-91	271	-	271	-	-	-	271
1991-92	235	-	235	-	-	-	235
1992-93	230	-	230	-	-	-	230

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 4. Pre-elementary enrolment², by control, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1992-93TABLEAU 4. Effectifs préscolaires², selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1992-93

Province and year Province et année	In elementary schools Dans les écoles primaires			Total
	Public	Private	Federal ⁶	
	Publiques	Privées	Fédérales ⁶	
Canada:				
1990-91	441,708	19,882	10,806	472,396
1991-92	457,046	20,977	10,986	489,009
1992-93	459,180	21,740	11,240	492,160
Newfoundland - Terre-Neuve:				
1990-91	8,435	17	-	8,452
1991-92	7,994	9	-	8,003
1992-93	7,770	10	-	7,780
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:				
1990-91	-	10	8	18
1991-92	-	12	10	22
1992-93	-	10	10	20
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:				
1990-91	12,725	157	257	13,139
1991-92	12,540	196	260	12,996
1992-93	12,500	200	260	12,960
New Brunswick - Nouveau-Brunswick¹⁰				
1990-91	-	136	243	379
1991-92	8,844	106	250	9,200
1992-93	8,850	100	250	9,200
Quebec - Québec:				
1990-91	89,950	3,143	864	93,957
1991-92	89,473	3,359	900	93,732
1992-93	88,900	3,570	930	93,400
Ontario:				
1990-91	224,199	9,817	1,657	235,673
1991-92	227,292	10,050 ³	1,700	239,042
1992-93	229,400	10,250	1,750	241,400
Manitoba:				
1990-91	17,303	873	2,037	20,213
1991-92	17,099	1,145	2,050	20,294
1992-93	17,000	1,200	2,100	20,300
Saskatchewan:				
1990-91	15,884	97	1,918	17,899
1991-92	14,865	69	1,960	16,894
1992-93	14,060	50	1,990	16,100
Alberta:				
1990-91	34,812	1,460	1,701	37,973
1991-92	35,800	1,535	1,770	39,105
1992-93	36,300	1,650	1,850	39,800
British Columbia - Colombie-Britannique:				
1990-91	36,651	4,172	1,343	42,166
1991-92	41,212	4,496	1,400	47,108
1992-93	42,400	4,700	1,450	48,550
Yukon:				
1990-91	495	-	-	495
1991-92	480	-	-	480
1992-93	500	-	-	500
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:				
1990-91	1,254	-	-	1,254
1991-92	1,447	-	-	1,447
1992-93	1,500	-	-	1,500
Overseas - Outre-mer:				
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:				
1990-91	-	-	778	778
1991-92	-	-	686	686
1992-93	-	-	650	650

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment^{1,2}, by grade, Canada, 1990-91 to 1992-93TABLEAU 5. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires^{1,2}, selon le niveau, Canada, 1990-91 à 1992-93

Grade - Année	1990-91	1991-92	1992-93
Pre-elementary - Effectifs préscolaires	472,396	489,009	492,160
Grade - 1 ^{re} année	408,796	406,103	405,700
" 2 ^e année	393,805	399,038	396,900
" 3 "	386,088	390,431	396,900
" 4 "	382,809	388,009	393,500
" 5 "	379,971	384,053	389,700
" 6 "	372,981	380,158	384,500
" 7 "	386,795	396,197	406,800
" 8 "	375,498	376,487	386,600
" 9 "	387,567	397,080	398,100
" 10 "	380,866	386,744	389,400
" 11 "	354,144	367,173	374,200
" 12 "	366,462	383,509	394,700
Elementary ungraded - Primaires non classées	51,270	50,433	51,500
Secondary ungraded - Secondaires non classées	30,530	24,293	24,740
Total	5,129,978	5,218,717	5,285,400

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 6. Elementary-secondary schools, enrolments and teachers, by control, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1992-93

TABLEAU 6. Écoles, effectifs scolaires et enseignants des niveaux primaires-secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1992-93

Province and year Province et année	Schools ² Écoles ²				Enrolment ² Effectifs scolaires ²				Full-time teachers ² Enseignants à plein temps ²			
	Public Publi-ques	Private Privées	Federal ⁶ Fédé- rales ⁶	Total	Public schools Écoles publiques	Private schools Écoles privées	Federal ⁶ schools Écoles fédérales ⁶	Total	Public schools Écoles publiques	Private schools Écoles privées	Federal ⁸ schools Écoles fédérales ⁸	Total
Canada:												
1990-91	13,868	1,374	377	15,619	4,836,775	240,904	52,299	5,129,978	273,974	14,622	2,996	291,592
1991-92	14,031	1,470	383	15,884	4,915,277	249,561	53,879	5,218,717	276,773	15,419	3,025	295,217
1992-93	14,146	1,515	383	16,044	4,973,660	256,140	55,600	5,285,400	279,750	15,700	3,110	298,560
Newfoundland - Terre-Neuve:												
1990-91	532	2	-	534	127,029	246	-	127,275	7,938	28	-	7,966
1991-92	512	2	-	514	125,133	235	-	125,368	7,823	26	-	7,849
1992-93	505	2	-	507	122,800	250	-	123,050	7,750	25	-	7,775
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:												
1990-91	69	2	1	72	24,389	85	37	24,511	1,360	4	5	1,369
1991-92	70	2	1	73	24,588	124	40	24,752	1,386	8	5	1,399
1992-93	70	2	1	73	24,750	150	50	24,950	1,390	10	5	1,405
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:												
1990-91	500	26	9	535	165,719	1,849	1,020	168,588	10,258	218	60	10,536
1991-92	492	26	9	527	165,421	1,843	1,080	168,344	10,220 ³	220	65	10,505
1992-93	490	26	9	525	165,200	1,850	1,100	168,150	10,200	220	65	10,485
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:												
1990-91	420	30	10	460	132,843	1,035	883	134,761	8,030	120	60	8,210
1991-92	414	30	10	454	140,791	954	910	142,655	8,384	110	60	8,554
1992-93	410	30	10	450	139,750	950	950	141,650	8,380	110	60	8,550
Quebec - Québec:												
1990-91	2,600 ³	290 ³	30	2,920	1,034,484	100,742	4,431	1,139,657	58,000 ³	5,500	280	63,780
1991-92	2,600 ³	290 ³	30	2,920	1,039,195	100,924	4,550	1,144,669	58,100 ³	5,600	280	63,980
1992-93	2,610	300	30	2,940	1,043,300	101,600	4,700	1,149,600	58,300	5,600	290	64,190
Ontario:												
1990-91	4,972	497	73	5,542	1,932,755	66,347	9,266	2,008,368	112,400 ³	4,500 ³	480	117,380
1991-92	5,112	511	75	5,698	1,970,153	70,048	9,460	2,049,661	113,390	4,810	490	118,690
1992-93	5,200	525	75	5,800	2,002,200	72,700	9,700	2,084,600	115,100	5,000	500	120,600
Manitoba:												
1990-91	710	86	48	844	197,586	10,551	11,589	219,726	11,925	626	570	13,121
1991-92	707	95	50	852	196,894	11,021	11,760	219,675	11,900 ³	650	580	13,130
1992-93	705	95	50	850	196,300	11,550	12,050	219,900	11,880	670	590	13,140
Saskatchewan:												
1990-91	876	48	65	989	198,933	3,199	10,112	212,244	9,603	231	540	10,374
1991-92	857	52	65	974	196,101	3,148	10,405	209,654	9,500 ³	230	550	10,280
1992-93	840	52	65	957	193,700	3,050	10,750	207,500	9,450	220	570	10,240
Alberta:												
1990-91	1,533	142	38	1,713	483,857	16,173	7,334	507,364	25,415	930 ³	400	26,745
1991-92	1,575	172	40	1,787	496,420	16,677	7,900	520,997	26,000 ³	960 ³	430	27,390
1992-93	1,610	180	40	1,830	508,400	17,400	8,500	534,300	26,500	990	460	27,950
British Columbia - Colombie-Britannique:												
1990-91	1,554	251	95	1,900	519,835	40,677	3,893	564,405	27,842	2,465	330	30,637
1991-92	1,586	287	95	1,968	539,577	44,556	4,400	588,533	28,800 ³	2,800 ³	330	31,930
1992-93	1,600	300	95	1,995	555,700	46,600	4,500	606,800	29,500	2,850	340	32,690
Yukon:												
1990-91	26	-	-	26	5,266	-	-	5,266	330 ³	-	-	330
1991-92	26	3	-	29	5,489	31	-	5,520	340	5 ³	-	345
1992-93	26	3	-	29	5,660	40	-	5,700	350	5	-	355
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:												
1990-91	76	-	-	76	14,079	-	-	14,079	873	-	-	873
1991-92	80	-	-	80	15,515	-	-	15,515	930	-	-	930
1992-93	80	-	-	80	15,900	-	-	15,900	950	-	-	950
Overseas - Outre-mer:												
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:												
1990-91	-	-	8	8	-	-	3,734	3,734	-	-	271	271
1991-92	-	-	8	8	-	-	3,374	3,374	-	-	235	235
1992-93	-	-	8	8	-	-	3,300	3,300	-	-	230	230

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 7. Full-time postsecondary community college enrolment⁶, by sex, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1992-93TABLEAU 7. Effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires⁶, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1992-93

Province and year	Career programs			University transfer programs			Total		
	Programmes de formation professionnelle			Programmes de passage à l'université					
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
Province et année	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Canada:									
1990-91	100,117	120,539	220,656	48,344	55,346	103,690	148,461	175,885	324,346
1991-92	104,265	125,495	229,760	49,755	56,965	106,720	154,020	182,460	336,480
1992-93	107,890	130,270	238,160	51,310	58,930	110,240	159,200	189,200	348,400
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1990-91	1,721	1,945	3,666	-	-	-	1,721	1,945	3,666
1991-92	1,880	2,120	4,000	-	-	-	1,880	2,120	4,000
1992-93	2,000	2,250	4,250	-	-	-	2,000	2,250	4,250
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1990-91	482	517	999	-	-	-	482	517	999
1991-92	530	570	1,100	-	-	-	530	570	1,100
1992-93	600	650	1,250	-	-	-	600	650	1,250
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1990-91	1,083	1,609	2,692	-	-	-	1,083	1,609	2,692
1991-92	1,090	1,630	2,720	-	-	-	1,090	1,630	2,720
1992-93	1,100	1,650	2,750	-	-	-	1,100	1,650	2,750
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1990-91	1,356	1,308	2,664	-	-	-	1,356	1,308	2,664
1991-92	1,570	1,520	3,090	-	-	-	1,570	1,520	3,090
1992-93	1,750	1,700	3,450	-	-	-	1,750	1,700	3,450
Quebec - Québec:									
1990-91	29,640	39,997	69,637	39,287	45,494	84,781	68,927	85,491	154,418
1991-92	31,100	41,900	73,000	40,100	46,500	86,600	71,200	88,400	159,600
1992-93	32,800	44,200	77,000	41,100	47,800	88,900	73,900	92,000	165,900
Ontario:									
1990-91	46,410	53,055	99,465	-	-	-	46,410	53,055	99,465
1991-92	48,100	55,000	103,100	-	-	-	48,100	55,000	103,100
1992-93	49,200	56,500	105,700	-	-	-	49,200	56,500	105,700
Manitoba:									
1990-91	1,654	2,235	3,889	59	24	83	1,713	2,259	3,972
1991-92	1,750	2,350	4,100	-	-	-	1,750	2,350	4,100
1992-93	1,790	2,450	4,240	-	-	-	1,790	2,450	4,240
Saskatchewan:									
1990-91	1,369	2,064	3,433	-	-	-	1,369	2,064	3,433
1991-92	1,380	2,070	3,450	-	-	-	1,380	2,070	3,450
1992-93	1,400	2,100	3,500	-	-	-	1,400	2,100	3,500
Alberta:									
1990-91	9,831	10,995	20,826	2,148	2,194	4,342	11,979	13,189	25,168
1991-92	10,150	11,350	21,500	2,200	2,200	4,400	12,350	13,550	25,900
1992-93	10,400	11,600	22,000	2,250	2,250	4,500	12,650	13,850	26,500
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1990-91	6,429	6,612	13,041	6,803	7,583	14,386	13,232	14,195	27,427
1991-92	6,500	6,700	13,200	7,400	8,200	15,600	13,900	14,900	28,800
1992-93	6,600	6,800	13,400	7,900	8,800	16,700	14,500	15,600	30,100
Yukon:									
1990-91	28	61	89	42	45	87	70	106	176
1991-92	40	70	110	50	60	110	90	130	220
1992-93	55	75	130	55	75	130	110	150	260
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:									
1990-91	114	141	255	5	6	11	119	147	266
1991-92	175	215	390	5	5	10	180	220	400
1992-93	195	295	490	5	5	10	200	300	500

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 8. Full-time university enrolment⁷, by sex, Canada and provinces, 1990-91 to 1992-93TABLEAU 8. Effectifs universitaires à plein temps⁷, selon le sexe, Canada et provinces, 1990-91 à 1992-93

	Undergraduate			Graduate			Total		
Province and year	1 ^{er} cycle			2 ^e et 3 ^e cycles					
Province et année	Male	Female		Male	Female		Male	Female	
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Canada:									
1990-91	221,899	246,423	468,322	37,367	26,443	63,810	259,266	272,866	532,132
1991-92	227,719	257,754	485,473	39,964	28,584	68,548	267,683	286,338	554,021
1992-93	232,700	268,600	501,300	41,500	30,100	71,600	274,200	298,700	572,900
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1990-91	5,229	6,540	11,769	478	287	765	5,707	6,827	12,534
1991-92	5,287	6,622	11,909	614	389	1,003	5,901	7,011	12,912
1992-93	5,300	6,800	12,100	680	420	1,100	5,980	7,220	13,200
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1990-91	1,128	1,374	2,502	14	18	32	1,142	1,392	2,534
1991-92	1,157	1,417	2,574	17	18	35	1,174	1,435	2,609
1992-93	1,200	1,500	2,700	20	20	40	1,220	1,520	2,740
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1990-91	11,221	13,473	24,694	1,320	997	2,317	12,541	14,470	27,011
1991-92	11,947	14,311	26,258	1,317	1,026	2,343	13,264	15,337	28,601
1992-93	12,500	15,100	27,600	1,350	1,050	2,400	13,850	16,150	30,000
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1990-91	7,546	8,485	16,031	536	328	864	8,082	8,813	16,895
1991-92	7,935	9,179	17,114	609	373	982	8,544	9,552	18,096
1992-93	8,200	9,700	17,900	650	450	1,100	8,850	10,150	19,000
Quebec - Québec:									
1990-91	49,507	55,963	105,470	10,999	8,200	19,199	60,506	64,163	124,669
1991-92	50,872	58,846	109,718	11,487	8,788	20,275	62,359	67,634	129,993
1992-93	52,300	61,600	113,900	11,800	9,100	20,900	64,100	70,700	134,800
Ontario:									
1990-91	91,276	100,625	191,901	14,460	10,080	24,540	105,736	110,705	216,441
1991-92	94,250	105,244	199,494	15,344	10,687	26,031	109,594	115,931	225,525
1992-93	96,800	109,800	206,600	15,900	11,200	27,100	112,700	121,000	233,700
Manitoba:									
1990-91	8,431	9,043	17,474	1,441	783	2,224	9,872	9,826	19,698
1991-92	8,665	9,472	18,137	1,586	931	2,517	10,251	10,403	20,654
1992-93	8,800	9,800	18,600	1,600	960	2,560	10,400	10,760	21,160
Saskatchewan:									
1990-91	9,825	10,427	20,252	862	526	1,388	10,687	10,953	21,640
1991-92	9,919	10,968	20,887	960	545	1,505	10,879	11,513	22,392
1992-93	10,000	11,500	21,500	1,000	600	1,600	11,000	12,100	23,100
Alberta:									
1990-91	20,714	22,472	43,186	3,204	2,224	5,428	23,918	24,696	48,614
1991-92	20,304	22,842	43,146	3,321	2,324	5,645	23,625	25,166	48,791
1992-93	20,000	23,200	43,200	3,400	2,400	5,800	23,400	25,600	49,000
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1990-91	17,022	18,021	35,043	4,053	3,000	7,053	21,075	21,021	42,096
1991-92	17,383	18,853	36,236	4,709	3,503	8,212	22,092	22,356	44,448
1992-93	17,600	19,600	37,200	5,100	3,900	9,000	22,700	23,500	46,200

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 9. Part-time university enrolment⁷, by sex, Canada and provinces, 1990-91 to 1992-93TABLEAU 9. Effectifs universitaires à temps partiel⁷, selon le sexe, Canada et provinces, 1990-91 à 1992-93

	Undergraduate			Graduate			Total		
Province and year	1 ^{er} cycle			2 ^e et 3 ^e cycles					
Province et année	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Canada:									
1990-91	96,921	172,042	268,963	19,717	20,518	40,235	116,638	192,560	309,198
1991-92	98,611	173,413	272,024	20,199	21,338	41,537	118,810	194,751	313,561
1992-93	99,700	173,600	273,300	20,700	22,300	43,000	120,400	195,900	316,300
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1990-91	1,637	2,420	4,057	270	280	550	1,907	2,700	4,607
1991-92	1,639	2,588	4,227	249	277	526	1,888	2,865	4,753
1992-93	1,650	2,750	4,400	235	270	505	1,885	3,020	4,905
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1990-91	269	625	894	4	1	5	273	626	899
1991-92	290	658	948	3	-	3	293	658	951
1992-93	300	700	1,000	5	-	5	305	700	1,005
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1990-91	2,401	4,407	6,808	620	943	1,563	3,021	5,350	8,371
1991-92	2,462	4,622	7,084	635	975	1,610	3,097	5,597	8,694
1992-93	2,550	4,750	7,300	650	1,020	1,670	3,200	5,770	8,970
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1990-91	1,597	3,249	4,846	295	359	654	1,892	3,608	5,500
1991-92	1,564	3,511	5,075	296	331	627	1,860	3,842	5,702
1992-93	1,550	3,750	5,300	300	350	650	1,850	4,100	5,950
Quebec - Québec:									
1990-91	36,919	65,732	102,651	9,291	9,340	18,631	46,210	75,072	121,282
1991-92	36,444	63,952	100,396	9,738	9,656	19,394	46,182	73,608	119,790
1992-93	35,800	61,800	97,600	10,100	10,200	20,300	45,900	72,000	117,900
Ontario:									
1990-91	32,345	60,256	92,601	6,523	6,353	12,876	38,868	66,609	105,477
1991-92	34,136	62,138	96,274	6,327	6,449	12,776	40,463	68,587	109,050
1992-93	35,600	63,400	99,000	6,400	6,600	13,000	42,000	70,000	112,000
Manitoba:									
1990-91	6,002	8,898	14,900	522	740	1,262	6,524	9,638	16,162
1991-92	6,364	8,972	15,336	610	843	1,453	6,974	9,815	16,789
1992-93	6,650	8,950	15,600	630	870	1,500	7,280	9,820	17,100
Saskatchewan:									
1990-91	3,285	5,704	8,989	418	403	821	3,703	6,107	9,810
1991-92	3,172	5,352	8,524	462	450	912	3,634	5,802	9,436
1992-93	3,100	5,200	8,300	480	490	970	3,580	5,690	9,270
Alberta:									
1990-91	5,306	10,077	15,383	1,049	1,225	2,274	6,355	11,302	17,657
1991-92	5,052	9,843	14,895	984	1,276	2,260	6,036	11,119	17,155
1992-93	4,800	9,700	14,500	950	1,350	2,300	5,750	11,050	16,800
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1990-91	7,160	10,674	17,834	725	874	1,599	7,885	11,548	19,433
1991-92	7,488	11,777	19,265	895	1,081	1,976	8,383	12,858	21,241
1992-93	7,700	12,600	20,300	950	1,150	2,100	8,650	13,750	22,400

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 10. Degrees, by level and sex of recipient, Canada and provinces, 1990 to 1992

TABLEAU 10. Grades, selon le niveau et le sexe du récipiendaire, Canada et provinces, 1990 à 1992

	Bachelor's and first professional degrees			Master's degrees			Earned doctorates		
Province and calendar year	Baccalauréats et premiers grades professionnels			Maîtrises			Doctorats acquis		
Province et année scolaire	Male	Female		Male	Female		Male	Female	
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Canada:									
1990	48,660	61,154	109,814	9,315	8,303	17,618	1,814	858	2,672
1991	50,015	64,846	114,861	9,482	8,506	17,988	2,017	930	2,947
1992	52,060	68,700	120,760	9,655	8,785	18,440	2,150	990	3,140
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1990	949	1,273	2,222	106	90	196	11	7	18
1991	1,001	1,248	2,249	112	90	202	24	3	27
1992	1,050	1,350	2,400	110	90	200	30	5	35
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1990	159	260	419	7	3	10	-	-	-
1991	178	227	405	1	4	5	-	-	-
1992	160	260	420	5	5	10	-	-	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1990	2,306	2,908	5,214	343	448	791	44	19	63
1991	2,155	3,169	5,324	332	509	841	37	42	79
1992	2,390	3,260	5,650	350	510	860	40	45	85
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1990	1,234	1,510	2,744	210	157	367	19	7	26
1991	1,273	1,628	2,901	178	147	325	15	2	17
1992	1,360	1,670	3,030	170	160	330	15	5	20
Quebec - Québec:									
1990	11,592	14,278	25,870	2,657	2,457	5,114	478	223	701
1991	12,025	15,219	27,244	2,821	2,477	5,298	557	235	792
1992	12,600	16,100	28,700	2,830	2,520	5,350	600	250	850
Ontario:									
1990	20,317	26,960	47,277	4,012	3,461	7,473	764	399	1,163
1991	20,954	28,666	49,620	4,106	3,579	7,685	847	412	1,259
1992	21,800	30,500	52,300	4,150	3,680	7,830	900	440	1,340
Manitoba:									
1990	2,172	2,681	4,853	318	199	517	53	19	72
1991	2,236	2,744	4,980	248	210	458	60	19	79
1992	2,200	2,700	4,900	250	220	470	60	20	80
Saskatchewan:									
1990	1,821	2,157	3,978	236	149	385	54	17	71
1991	1,949	2,168	4,117	224	146	370	51	18	69
1992	1,900	2,260	4,160	240	160	400	50	20	70
Alberta:									
1990	4,039	4,499	8,538	618	550	1,168	189	91	280
1991	4,305	4,962	9,267	685	610	1,295	219	100	319
1992	4,400	5,300	9,700	700	640	1,340	230	100	330
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1990	4,071	4,628	8,699	808	789	1,597	202	76	278
1991	3,939	4,815	8,754	775	734	1,509	207	99	306
1992	4,200	5,300	9,500	850	800	1,650	225	105	330

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 11. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1992-93

Item and year		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
thousands of dollars - milliers de dollars								
1989-90:								
Elementary-secondary:								
1	Public ¹²	27,003,325	585,923	104,892	819,996	685,639	5,987,116	11,248,643
2	Private	1,250,922	1,329	121	6,827	3,885	529,618	388,497
3	Sub-total	28,254,247	587,252	105,013	826,823	689,524	6,516,734	11,637,140
Postsecondary ¹³ :								
4	Community college	3,331,672	39,678	10,737	37,318	33,807	1,337,482	1,028,841
5	University	9,387,694	196,408	44,386	390,246	237,579	2,354,825	3,413,844
6	Sub-total	12,719,366	236,086	55,123	427,564	271,386	3,692,307	4,442,685
7	Vocational training ¹⁵	3,548,394	153,160	22,733	130,852	144,780	727,025	825,998
8	Total	44,522,007	976,498	182,869	1,385,239	1,105,690	10,936,066	16,905,823
1990-91 ^P :								
Elementary-secondary:								
9	Public ¹²	29,361,068	x	x	x	726,430	6,380,674	12,224,876
10	Private	1,356,954	x	x	x	4,286	561,236	425,376
11	Sub-total	30,718,022	601,635	113,205	868,928	730,716	6,941,910	12,650,252
Postsecondary ¹³ :								
12	Community college	3,588,372	x	x	x	39,355	1,520,418	1,071,392
13	University	10,062,551	x	x	x	255,137	2,617,388	3,528,686
14	Sub-total	13,650,923	258,135	58,060	461,661	294,492	4,137,806	4,600,078
15	Vocational training ¹⁵	3,814,743	169,225	24,558	143,350	173,690	789,617	896,925
16	Total	48,183,688	1,028,995	195,823	1,473,939	1,198,898	11,869,333	18,147,255
1991-92 ³ :								
Elementary-secondary:								
17	Public ¹²	31,921,293	x	x	x	774,865	6,937,768	13,433,230
18	Private	1,487,901	x	x	x	4,362	603,856	470,899
19	Sub-total	33,409,194	630,883	122,098	892,299	779,227	7,541,624	13,904,129
Postsecondary ¹³ :								
20	Community college	3,915,636	x	x	x	39,894	1,691,909	1,184,233
21	University	10,644,312	x	x	x	266,605	2,738,796	3,845,069
22	Sub-total	14,559,948	259,040	58,748	470,447	306,499	4,430,705	5,029,302
23	Vocational training ¹⁵	4,480,582	181,598	29,817	158,447	194,737	979,088	1,157,880
24	Total	52,449,724	1,071,521	210,663	1,521,193	1,280,463	12,951,417	20,091,311
1992-93 ³ :								
Elementary-secondary:								
25	Public ¹²	32,777,773	x	x	x	798,232	7,172,325	13,535,575
26	Private	1,616,579	x	x	x	4,675	652,562	512,118
27	Sub-total	34,394,352	654,832	126,098	883,411	802,907	7,824,887	14,047,693
Postsecondary ¹³ :								
28	Community college	4,051,554	x	x	x	38,309	1,757,368	1,207,084
29	University	10,966,254	x	x	x	277,925	2,834,229	3,920,361
30	Sub-total	15,017,808	266,095	59,110	483,823	316,234	4,591,597	5,127,445
31	Vocational training ¹⁵	4,758,246	191,887	30,393	170,830	194,154	1,027,391	1,311,281
32	Total	54,170,406	1,112,814	215,601	1,538,064	1,313,295	13,443,875	20,486,419

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 11. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1992-93

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Other ¹¹ Autres ¹¹	Détail et année	N°
thousands of dollars - milliers de dollars								
1989-90:								
1,200,657	1,024,049	2,447,104	2,651,331	46,399	136,298	65,278	Primaire et secondaire:	
44,706	19,416	99,354	157,169	-	-	-	Publique ¹²	1
1,245,363	1,043,465	2,546,458	2,808,500	46,399	136,298	65,278	Privé	2
							Total partiel	3
55,484 ¹⁴	47,132	382,147	320,017	3,981	33,171	1,877	Postsecondaire ¹³ :	
376,333	404,018	926,447	875,479	1,730	2,707	163,692	Collège communautaire	4
431,817	451,150	1,308,594	1,195,496	5,711	35,878	165,569	Université	5
							Total partiel	6
147,487	175,418	482,357	473,423	13,422	21,929	229,810	Formation professionnelle ¹⁵	7
1,824,667	1,670,033	4,337,409	4,477,419	65,532	194,105	460,657	Total	8
1990-91^P:								
1,296,784	1,078,594	2,652,744	3,177,254	56,455	150,405	41,641	Primaire et secondaire:	
48,677	21,199	111,066	176,557	-	-	-	Publique ¹²	9
1,345,461	1,099,793	2,763,810	3,353,811	56,455	150,405	41,641	Privé	10
							Total partiel	11
60,184	49,098	368,266	346,983	3,769	32,097	1,943	Postsecondaire ¹³ :	
401,706	462,147	957,743	973,862	1,606	3,207	178,080	Collège communautaire	12
461,890	511,245	1,326,009	1,320,845	5,375	35,304	180,023	Université	13
							Total partiel	14
150,431	177,817	472,589	525,406	15,593	22,774	252,768	Formation professionnelle ¹⁵	15
1,957,782	1,788,855	4,562,408	5,200,062	77,423	208,483	474,432	Total	16
1991-92³:								
1,359,106	1,141,407	2,787,294	3,589,510	64,337	156,112	41,479	Primaire et secondaire:	
52,850	22,040	121,101	203,698	-	-	-	Publique ¹²	17
1,411,956	1,163,447	2,908,395	3,793,208	64,337	156,112	41,479	Privé	18
							Total partiel	19
60,545	52,034	370,814	381,167	6,722	33,810	2,046	Postsecondaire ¹³ :	
415,659	495,093	960,728	1,040,583	1,641	3,294	181,071	Collège communautaire	20
476,204	547,127	1,331,542	1,421,750	8,363	37,104	183,117	Université	21
							Total partiel	22
166,623	198,514	499,514	601,735	16,118	23,350	273,161	Formation professionnelle ¹⁵	23
2,054,783	1,909,088	4,739,451	5,816,693	88,818	216,566	497,757	Total	24
1992-93³:								
1,434,908	1,152,625	2,903,154	3,857,725	65,059	162,071	41,522	Primaire et secondaire:	
58,155	22,672	133,408	223,225	-	-	-	Publique ¹²	25
1,493,063	1,175,297	3,036,562	4,080,950	65,059	162,071	41,522	Privé	26
							Total partiel	27
62,078	56,155	387,654	402,883	5,996	35,653	2,154	Postsecondaire ¹³ :	
429,429	513,742	1,004,326	1,082,582	1,669	3,386	185,797	Collège communautaire	28
491,507	569,897	1,391,980	1,485,465	7,665	39,039	187,951	Université	29
							Total partiel	30
168,612	210,885	512,077	619,182	16,541	24,035	280,978	Formation professionnelle ¹⁵	31
2,153,182	1,956,079	4,940,619	6,185,597	89,265	225,145	510,451	Total	32

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 12. Expenditures on education related to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1988 to 1991

Item and year		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
No.								
Expenditures on education as a percentage of personal income:								
1 1988	%	8.3	11.5	8.9	9.4	10.6	9.0	7.4
2 1989	%	8.1	11.4	9.1	9.2	9.6	8.5	7.4
3 1990 ^p	%	8.2	11.3	9.2	9.1	9.7	8.5	7.4
4 1991	%	..	..	..	..	..	..	..
Expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product:								
5 1988	%	6.9	11.5	9.4	8.8	9.7	7.7	6.1
6 1989	%	6.9	11.5	9.6	8.6	8.7	7.3	6.2
7 1990 ^p	%	7.2	11.7	9.8	8.7	9.0	7.7	6.5
8 1991 ³	%	7.8	11.6	10.2	8.6	9.3	8.3	7.3
Expenditures on education per capita:								
9 1988	\$	1,619	1,608	1,297	1,510	1,600	1,640	1,644
10 1989	\$	1,697	1,710	1,408	1,559	1,540	1,633	1,763
11 1990 ^p	\$	1,811	1,797	1,498	1,647	1,660	1,754	1,861
12 1991 ³	\$	1,943	1,868	1,612	1,689	1,764	1,892	2,027
Expenditures on education per capita of labour force:								
13 1988	\$	3,160	3,962	2,706	3,265	3,591	3,289	3,030
14 1989	\$	3,297	4,093	2,889	3,345	3,402	3,271	3,243
15 1990 ^p	\$	3,522	4,247	3,031	3,482	3,625	3,492	3,445
16 1991 ³	\$	3,813	4,441	3,312	3,602	3,913	3,819	3,809
Provincial and local government expenditures on education as a percentage of total provincial and local budgets:								
17 1988 ^f	%	23.7	23.8	21.7	23.6	24.2	23.9	26.5
18 1989	%	23.2	24.3	21.8	22.6	23.9	21.9	26.0
19 1990 ^p	%	23.3	23.4	21.8	22.3	23.8	22.2	25.6
20 1991 ³	%	23.9	23.4	21.8	22.1	23.5	23.2	26.3

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1988 à 1991

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Détail et année	N°
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au revenu personnel:							
9.0	9.8	8.6	7.1	10.8	14.1	% 1988	1
9.2	9.8	8.6	6.9	10.3	15.0	% 1989	2
9.3	10.1	8.4	7.4	11.5	15.1	% 1990 ^p	3
..	..	..	..	..	..	% 1991	4
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au produit intérieur brut:							
7.8	8.6	6.6	5.9	7.5	8.7	% 1988	5
7.9	8.6	6.6	5.8	7.4	9.4	% 1989	6
8.3	8.8	6.5	6.4	8.3	9.8	% 1990 ^p	7
8.8	9.6	6.6	7.0	9.9	10.2	% 1991 ³	8
Dépenses au titre de l'enseignement par habitant:							
1,550	1,544	1,714	1,369	2,490	3,175	\$ 1988	9
1,680	1,659	1,788	1,469	2,570	3,669	\$ 1989	10
1,798	1,794	1,845	1,660	2,978	3,868	\$ 1990 ^p	11
1,880	1,921	1,879	1,807	3,302	3,952	\$ 1991 ³	12
Dépenses au titre de l'enseignement par population active:							
3,139	3,207	3,176	2,694	..	..	\$ 1988	13
3,387	3,463	3,317	2,838	..	..	\$ 1989	14
3,595	3,703	3,446	3,247	..	..	\$ 1990 ^p	15
3,799	3,942	3,493	3,520	..	..	\$ 1991 ³	16
Dépenses provinciales et locales au titre de l'enseignement en pourcentage de l'ensemble des budgets provinciaux et locaux:							
20.6	20.0	20.2	21.3	18.0	17.8	% 1988 ^f	17
21.3	20.4	20.1	22.3	17.8	18.4	% 1989	18
21.0	22.2	20.1	23.7	19.8	17.5	% 1990 ^p	19
20.9	21.7	20.5	23.8	24.1	18.2	% 1991 ³	20

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 13. Expenditures on education, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1992-93

Year and source No.	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
thousands of dollars - milliers de dollars							
1989-90:							
1 Local governments	8,675,683	27,959	-	115,604	3	279,121	5,663,526
2 Provincial and territorial governments	27,307,365	750,533	145,639	975,842	889,126	8,836,026	8,386,508
3 Federal government ¹⁶	4,352,190	136,671	22,086	157,001	133,628	943,518	1,144,897
4 Non-government (private) sources	4,186,769	61,335	15,144	136,792	82,933	877,401	1,710,892
5 Total	44,522,007	976,498	182,869	1,385,239	1,105,690	10,936,066	16,905,823
1990-91 ^P :							
6 Local governments	9,746,347	29,246	-	129,059	3	295,965	6,398,737
7 Provincial and territorial governments	29,229,239	789,784	154,650	1,019,084	941,146	9,539,426	8,755,503
8 Federal government ¹⁶	4,854,012	152,096	24,026	180,551	159,185	1,053,941	1,288,461
9 Non-government (private) sources	4,354,090	57,869	17,147	145,245	98,564	980,001	1,704,554
10 Total	48,183,688	1,028,995	195,823	1,473,939	1,198,898	11,869,333	18,147,255
1991-92 ³ :							
11 Local governments	10,706,193	29,961	-	133,184	3	320,286	7,057,720
12 Provincial and territorial governments	31,632,103	809,909	164,331	1,041,629	998,347	10,413,983	9,636,759
13 Federal government ¹⁶	5,511,188	172,438	28,392	195,211	174,609	1,184,940	1,595,219
14 Non-government (private) sources	4,600,240	59,213	17,940	151,169	107,504	1,032,208	1,801,613
15 Total	52,449,724	1,071,521	210,663	1,521,193	1,280,463	12,951,417	20,091,311
1992-93 ³ :							
16 Local governments	11,132,799	31,555	-	130,905	3	329,594	7,287,911
17 Provincial and territorial governments	32,581,229	837,125	167,945	1,047,854	1,020,765	10,821,625	9,675,338
18 Federal government ¹⁶	5,622,752	182,531	28,862	202,230	179,780	1,204,706	1,631,334
19 Non-government (private) sources	4,833,626	61,603	18,794	157,075	112,747	1,087,950	1,891,836
20 Total	54,170,406	1,112,814	215,601	1,538,064	1,313,295	13,443,875	20,486,419

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1992-93

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Other ¹¹ Autres ¹¹	Année et source	N°
thousands of dollars - milliers de dollars								
1989-90:								
435,696	412,732	924,248	808,763	2,130	5,901	-	Gouvernements locaux	1
969,110	887,157	2,576,396	2,654,766	57,754	178,508	-	Gouvernement des provinces et des territoires	2
237,070	225,837	405,875	516,475	5,008	3,007	421,117	Gouvernement fédéral ¹⁶	3
182,791	144,307	430,890	497,415	640	6,689	39,540	Sources non gouvernementales (privées)	4
1,824,667	1,670,033	4,337,409	4,477,419	65,532	194,105	460,657	Total	5
1990-91^P:								
456,426	436,293	1,004,097	987,843	2,245	6,433	-	Gouvernements locaux	6
1,039,135	942,690	2,668,967	3,115,719	70,759	192,376	-	Gouvernement des provinces et des territoires	7
268,308	265,216	434,254	589,515	3,742	2,303	432,414	Gouvernement fédéral ¹⁶	8
193,913	144,656	455,090	506,985	677	7,371	42,018	Sources non gouvernementales (privées)	9
1,957,782	1,788,855	4,562,408	5,200,062	77,423	208,483	474,432	Total	10
1991-92³:								
494,705	456,146	1,054,847	1,150,117	2,542	6,682	-	Gouvernements locaux	11
1,072,731	1,011,314	2,729,397	3,472,138	81,721	199,844	-	Gouvernement des provinces et des territoires	12
291,096	279,218	483,481	645,507	3,744	2,264	455,069	Gouvernement fédéral ¹⁶	13
196,251	162,410	471,726	548,931	811	7,776	42,688	Sources non gouvernementales (privées)	14
2,054,783	1,909,088	4,739,451	5,816,693	88,818	216,566	497,757	Total	15
1992-93³:								
522,299	476,904	1,102,802	1,241,307	2,576	6,943	-	Gouvernements locaux	16
1,127,692	1,030,507	2,854,696	3,707,964	82,022	207,696	-	Gouvernement des provinces et des territoires	17
294,562	282,226	489,833	653,493	3,748	2,364	467,083	Gouvernement fédéral ¹⁶	18
208,629	166,442	493,288	582,833	919	8,142	43,368	Sources non gouvernementales (privées)	19
2,153,182	1,956,079	4,940,619	6,185,597	89,265	225,145	510,451	Total	20

Voir note(s) à la fin des tableaux.

Footnotes

- ¹ Includes public, private and federal schools.
- ² Data for 1990-91 are preliminary.
- ³ Estimate.
- ⁴ School was closed in 1991.
- ⁵ Beginning in 1991-92, Jericho Hill School for the Deaf is operated by the local school board.
- ⁶ Data for 1991-92 are estimated.
- ⁷ Regular winter session only.
- ⁸ Data for 1990-91 and for 1991-92 are estimated.
- ⁹ The definition of full-time university teachers was changed in 1991. See definitions.
- ¹⁰ Since 1991-92, public schools have offered pre-elementary programs.
- ¹¹ Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.
- ¹² Expenditures also include: (i) federal schools and schools for the blind and deaf; (ii) provincial and federal departments' spending on elementary-secondary education; (iii) academic education in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; and (iv) departmental administration.
- ¹³ Expenditures on postsecondary education include: (i) operating and capital expenditures of universities, community colleges and similar institutions, and postsecondary programs in nursing schools; (ii) student aid, scholarships and bursaries; and (iii) direct expenditures by federal and provincial governments.
- ¹⁴ Due to a significant revision in the federal expenditures reported, the number has been substantially adjusted from the preliminary estimates.
- ¹⁵ Expenditures on vocational training include: (i) training under the Canadian Jobs Strategy Programs; (ii) federal expenditures on language courses; (iii) vocational training in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; (iv) various training courses set by federal and provincial authorities; and (v) private trade schools, art schools, music schools, etc.
- ¹⁶ Excludes federal contributions to provincial governments for official languages in education programs and for postsecondary education under Established Programs Financing (EPF).

Notes

- ¹ Comprend les écoles publiques, privées et fédérales.
- ² Les données pour 1990-91 sont provisoires.
- ³ Estimation.
- ⁴ Fermeture de l'école en 1991.
- ⁵ À partir de 1991-92, la Jericho Hill School for the Deaf est gérée par la commission scolaire locale.
- ⁶ Les données pour 1991-92 sont des estimations.
- ⁷ Session régulière d'hiver seulement.
- ⁸ Les données pour 1990-91 et celles pour 1991-92 sont des estimations.
- ⁹ Une modification fût apportée à la définition des professeurs d'université à plein temps en 1991. Voir définitions.
- ¹⁰ Depuis 1991-92, les écoles publiques offrent un programme préscolaire.
- ¹¹ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.
- ¹² Les dépenses comprennent également: (i) les écoles fédérales et les écoles pour sourds et aveugles; (ii) les dépenses des ministères provinciaux et fédéraux au titre de l'enseignement primaire et secondaire; (iii) les cours de formation générale dispensés dans les pénitenciers fédéraux et dans les maisons de correction provinciales; et (iv) les frais d'administration des ministères.
- ¹³ Les dépenses au titre de l'enseignement postsecondaire comprennent: (i) les dépenses de fonctionnement et d'immobilisations des universités, des collèges communautaires et autres établissements semblables, de même que les dépenses pour les programmes de niveau postsecondaire des écoles d'infirmières; (ii) l'aide aux étudiants et les bourses d'études; et (iii) les dépenses directes des administrations fédérale et provinciales.
- ¹⁴ Suite à une révision significative des dépenses fédérales, le montant reporté dans les estimations préliminaires a été ajusté de façon substantielle.
- ¹⁵ Les dépenses au titre de la formation professionnelle comprennent: (i) la formation à travers les Programmes de la planification de l'emploi; (ii) les dépenses fédérales au titre des cours de langue; (iii) la formation professionnelle dispensée dans les pénitenciers fédéraux et les maisons de correction provinciales; (iv) divers cours de formation établis par les autorités fédérale et provinciales; et (v) les écoles de métiers privées, les écoles d'art, les écoles de musique, etc.
- ¹⁶ Ne comprend pas les contributions fédérales aux gouvernements provinciaux au titre des programmes des langues officielles dans l'enseignement et de l'enseignement postsecondaire selon les accords sur le Financement des programmes établis (FPÉ).

TECHNICAL NOTES

Introduction

This section describes the techniques and assumptions used to estimate education data for the 1992-93 academic year. The estimates are based on the results of surveys conducted by the Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada, population data from the following publications: **Population 1971-1976** (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1979, **Population 1976-1981** (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1983, **Population 1981-1986** (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1988, and **Population Projections for Canada, Provinces and Territories, 1989-2011** (Catalogue 91-520), Statistics Canada, Ottawa, 1990, and unpublished data from the Demography Division, Statistics Canada.

Enrolment

Elementary-secondary

Separate estimates of 1992-93 elementary-secondary enrolment in public, private and federal schools were prepared for each province using the grade-ratio method. This method is based on the entrance of 6-year-olds into Grade 1 in 1992-93 and on the progress of students enrolled in 1991-92 from one grade to the next. Grade ratios express enrolment in one grade as a percentage of enrolment in the previous grade the year before. These ratios incorporate the net result of factors affecting enrolment such as immigration, interprovincial movement, death rates, drop-outs, retention rates and grade-promotion policies.

Pre-elementary and Grade 1

To determine pre-elementary and Grade 1 enrolment, estimated participation rates were applied to the 5-year-old and 6-year-old population. That is, total enrolment in these two grades was estimated as a proportion of the number of children aged 5 and 6 in 1992-93. Enrolment data over the last five years were related to the size of the 5- and 6-year-old populations to establish a time series of participation rates for children of these ages. Calculation of the rates for 1992-93 was based on this time series using the following assumptions:

- (1) If the participation rates fluctuated during the past five years, the average was used for 1992-93.

NOTES TECHNIQUES

Introduction

La présente section décrit les techniques et les postulats qui ont servi à estimer les données sur l'enseignement pour l'année scolaire 1992-93. Les estimations sont fondées sur le résultat des enquêtes réalisées par la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada, sur les données démographiques provenant des publications suivantes: **Population 1971-1976** (n° 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1979, **Population 1976-1981** (n° 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1983, **Population 1981-1986** (n° 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1988 et **Projections démographiques pour le Canada, les provinces et les territoires, 1989-2011** (n° 91-520 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1990, et sur les données non publiées de la Division de la démographie, Statistique Canada.

Effectifs

Niveaux primaire et secondaire

On a préparé pour chaque province des estimations séparées des inscriptions de 1992-93 aux niveaux primaire et secondaire dans les écoles publiques, les écoles privées et les écoles fédérales au moyen de la méthode du ratio de l'année d'études. Cette méthode est fondée sur l'arrivée des enfants de 6 ans en 1^{re} année en 1992-93 et sur le progrès des élèves inscrits en 1991-92 d'une année d'études à la suivante. Les ratios des années d'études expriment les inscriptions dans une année d'études en pourcentage des inscriptions dans la classe précédente. Ces ratios englobent les résultats nets des facteurs qui influencent les inscriptions comme l'immigration, la migration interprovinciale, les taux de mortalité, les étudiants qui abandonnent les études, les taux de rétention et les politiques de promotion.

Niveau préscolaire et 1^{re} année

Pour déterminer les inscriptions au niveau préscolaire et en 1^{re} année, des taux d'inscription estimatifs ont été appliqués à la population des 5 et 6 ans. En d'autres termes, les inscriptions totales de ces deux années d'études ont été estimées en proportion du nombre d'enfants de 5 et de 6 ans en 1992-93. On a établi un lien entre les données sur les inscriptions au cours des cinq dernières années et la taille des populations de 5 et de 6 ans pour établir une série chronologique des taux d'inscription pour les enfants de ces âges. Le calcul des taux pour 1992-93 a été fondé sur cette série chronologique, selon les critères suivants:

- (1) Si les taux d'inscription ont fluctué au cours des cinq dernières années, on a utilisé la moyenne pour 1992-93.

- (2) If the rates showed an increasing trend, the average annual rate of increase was used to calculate the rate for 1992-93.

The total estimate of the number of pre-elementary and Grade 1 pupils was divided among public, private and federal schools, according to the percentage distribution of enrolment among these different types of schools over the last five years.

Enrolment in Grades 2 to 13

Grade ratios were used to calculate enrolment in Grades 2 to 13 in public, private and federal schools. The grade ratio shows the progress of students from one grade to the next:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r_{n,t}$$

e = enrolment
n = grade
t = year
r = grade ratio

Calculation of 1992-93 provincial grade ratios was based on data for the last five years according to the following criteria:

- (a) If the grade ratios fluctuated or remained about the same, the average was calculated and that average was used for 1992-93.
- (b) If the grade ratios were rising (declining), the average annual gain was calculated, and it was assumed that this rate of increase (decline) would continue in 1992-93.

To calculate enrolment by grade from Grades 2 to 12, the grade ratios estimated for 1992-93 were applied to 1991-92 enrolment in Grades 1 to 11. Thus, enrolment in Grade n in 1992-93 was:

$$e_{n-1,1991} \times r_{n,1992} = e_{n,1992}$$

Ungraded Enrolment

Ungraded enrolment (e.g., special education) was computed for both the elementary and secondary levels. At the elementary level, it was calculated as a percentage of enrolment in Grades 1 to 6 (1 to 8 in Ontario; 1 to 7 in British Columbia). Ungraded secondary enrolment was calculated as a percentage of enrolment in Grades 7 to 12 (9 to 13 in Ontario; 8 to 12 in British Columbia). The 1991-92 proportions were applied to estimate 1992-93 enrolment.

- (2) Dans le cas où les taux ont manifesté une tendance à la hausse, on a utilisé le taux d'augmentation annuel moyen pour calculer le taux de 1992-93.

L'estimation totale du nombre d'élèves du niveau préscolaire et de la 1^{re} année a été répartie entre les écoles publiques, privées et fédérales, selon la répartition en pourcentage des inscriptions entre ces divers types d'écoles au cours des cinq dernières années.

Inscriptions de la 2^e à la 13^e année

Les ratios des années d'études ont servi à calculer les inscriptions de la 2^e à la 13^e année dans les écoles publiques, privées et fédérales. Le ratio montre la progression des élèves d'une année d'études à la suivante:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r_{n,t}$$

e = inscriptions
n = année d'études
t = année
r = ratio d'années d'études

Le calcul des ratios d'années d'études provinciaux pour 1992-93 est fondé sur les données des cinq dernières années, selon les critères suivants:

- (a) Dans les cas où les ratios des années d'études ont fluctué ou sont demeurés à peu près les mêmes, on a calculé la moyenne et on l'a utilisée pour 1992-93.
- (b) Dans les cas où les ratios des années d'études ont augmenté (régressé), on a calculé le gain annuel moyen et on a supposé que ce taux d'augmentation (de régression) se maintiendrait en 1992-93.

Pour calculer l'inscription par année d'études entre la 2^e et la 12^e année, les ratios d'années d'études estimés pour 1992-93 ont été appliqués aux inscriptions de 1991-92 de la 1^{re} à la 11^e année. Ainsi, les inscriptions à l'année n en 1992-93 étaient:

$$e_{n-1,1991} \times r_{n,1992} = e_{n,1992}$$

Inscriptions décloisonnées

Les inscriptions décloisonnées (par ex., éducation spécialisée) ont été calculées tant pour le niveau primaire que pour le niveau secondaire. Au niveau primaire, elles ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 1^{re} à la 6^e année (de la 1^{re} à la 8^e année en Ontario; de la 1^{re} à la 7^e année en Colombie-Britannique). Les inscriptions décloisonnées au niveau secondaire ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 7^e à la 12^e année (de la 9^e à la 13^e année en Ontario; de la 8^e à la 12^e année en Colombie-Britannique). Les proportions de 1991-92 ont été utilisées pour estimer les inscriptions de 1992-93.

Grade and ungraded enrolment were summed by type of school to arrive at total enrolment for each type. To determine total enrolment by grade, enrolments by grade in public, private and federal schools were added.

1991-92 Full-time Community College Enrolment

The 1991-92 enrolment estimate was based on the percentage change between the 1990-91 and 1991-92 preliminary enrolment as released in the Statistics Canada The Daily in August, 1992. The percentage change was applied to the 1990-91 actual data to arrive at the 1991-92 data.

Full-time Community College and University Undergraduate Enrolment

Estimates of full-time and part-time undergraduate and full-time community college enrolment by sex were based on participation rates (the proportion of the population who actually enrol). For colleges, these rates by sex were calculated by single-year-of-age for 16-to-24-year-olds, and for age groups 25-29, 30-34 and 35 and over. At the university level, age groups 35-39, 40-44, 45-49 and 50 and over were also included. These estimated participation rates were then applied to the population to arrive at enrolment figures.

For all provinces, the change in participation rates was calculated from 1990-91 to 1991-92. The estimate of 1992-93 participation rates was based on the assumption that they will change at the same rate as they had in the previous year.

Enrolment in university transfer programs by sex at community colleges was estimated as a proportion of total college enrolment. It was assumed that between 1991-92 and 1992-93, the proportion of transfer students increased at the same rate as it had done between 1990-91 and 1991-92.

Full-time and Part-time University Graduate Enrolment

Unlike undergraduate enrolment, graduate enrolment is not closely related to the size of the population. Thus, instead of basing the 1992-93 estimates on participation rates, the average rate of increase from 1987-88 to 1991-92 was continued for 1992-93. The enrolment, in all cases, was estimated by sex.

Les inscriptions par année et les inscriptions décloisonnées ont été additionnées par type d'école pour arriver aux inscriptions totales pour chaque type. Pour déterminer les inscriptions totales par année, les inscriptions dans les écoles publiques, privées et fédérales ont été ajoutées.

Inscriptions à plein temps aux collèges communautaires de 1991-92

L'estimation des inscriptions de 1991-92 est fondée sur la variation de pourcentage des inscriptions provisoires de 1990-91 et 1991-92 publiées dans Le Quotidien de Statistique Canada en août 1992. On a appliqué la variation de pourcentage aux données réelles de 1990-91 pour obtenir les données de 1991-92.

Inscriptions à plein temps aux collèges communautaires et aux programmes de 1^{er} cycle des universités

Les estimations selon le sexe des inscriptions à plein temps et à temps partiel aux programmes de 1^{er} cycle des universités et des inscriptions à plein temps aux collèges communautaires sont fondées sur les taux d'inscription (la proportion de la population réellement inscrite). Pour les collèges, ces taux selon le sexe ont été calculés par année d'âge pour les 16 à 24 ans et par groupe d'âge pour les 25 à 29 ans, les 30 à 34 ans et les 35 ans et plus. Au niveau universitaire, on a aussi inclu les groupes d'âge des 35 à 39 ans, 40 à 44 ans, 45 à 49 ans et 50 ans et plus. Ces taux d'inscription estimatifs ont alors été appliqués à la population pour obtenir les chiffres des inscriptions.

Pour toutes les provinces, la variation des taux d'inscription a été calculée entre 1990-91 et 1991-92. Pour estimer les taux d'inscription de 1992-93, on a supposé qu'ils changeraient au même rythme que l'année précédente.

Les effectifs des programmes de passage à l'université selon le sexe dans les collèges communautaires ont été estimés en proportion du total des effectifs collégiaux. On a supposé qu'entre 1991-92 et 1992-93, la proportion des étudiants inscrits dans les programmes de passage s'est accrue au même taux qu'entre 1990-91 et 1991-92.

Effectifs à plein temps et à temps partiel de programmes de 2^e et 3^e cycles dans les universités

Contrairement aux effectifs des programmes de 1^{er} cycle, les effectifs des programmes des 2^e et 3^e cycles ne sont pas étroitement liés à la taille de la population. Ainsi, au lieu de fonder les estimations pour 1992-93 sur les taux d'inscription, on s'est servi pour 1992-93 du taux moyen d'accroissement observé de 1987-88 à 1991-92. Dans tous les cas, on a estimé les effectifs selon le sexe.

Graduates

Estimates of 1992 university degrees were made by level and sex. The number of bachelor's and first professional degrees was based on full-time and part-time undergraduate enrolment in the year levels from which students may graduate. Master's degrees were estimated as a percentage of total full-time and part-time master's enrolment one year earlier and doctoral degrees as a percentage of total full-time and part-time Ph.D. enrolment three years earlier. The 1991 graduation rates (number of graduates expressed as a proportion of enrolment) were used to calculate the number of degrees in 1992.

Full-time Teachers

Elementary-secondary

The number of teachers in public, private and federal elementary-secondary schools in Canada and the provinces was calculated by applying student/teacher ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that 1992-93 ratios will follow past trends.

Postsecondary

The number of postsecondary teachers for the provinces was calculated for 1992-93 by applying estimated student/staff ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that ratios will follow past trends.

Finance

The financial data included in this report represent a consolidation of expenditures by level of education and by direct source of funds for the years 1989-90 to 1992-93 inclusive. The consolidation is established by analysing the flow of revenues.

Federal government expenditures on education are determined by a survey of the main departments and agencies for the years 1989-90 to 1992-93. Provincial government expenditures are obtained from provincial public accounts for 1989-90 and 1990-91 and from provincial estimates for the two subsequent years. Municipal government expenditures are established from regular surveys for the years 1989-90 and 1990-91 and from special requests and estimates obtained from the provincial governments for 1991-92 and 1992-93. Finally, non-government sources such as tuition fees are identified from regular surveys for the first two years, that is, for 1989-90 and 1990-91, and are estimated according to enrolment data for the two subsequent years.

Diplômés

Les estimations des diplômés universitaires pour 1992 ont été faites selon le niveau et le sexe. Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels est fondé sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel au 1^{er} cycle dans les années d'études où les étudiants sont susceptibles d'obtenir leur diplôme. Le nombre de maîtrises a été estimé en pourcentage du total des inscriptions à la maîtrise à plein temps et à temps partiel une année plus tôt et le nombre de doctorats, en pourcentage du total des inscriptions au doctorat à plein temps et à temps partiel trois années plus tôt. Le taux de grades décernés en 1991 (nombre de diplômés en pourcentage des inscriptions) a servi à calculer le nombre des grades décernés en 1992.

Enseignants à plein temps

Niveaux primaire et secondaire

On a calculé le nombre d'enseignants dans les écoles publiques, privées et fédérales aux niveaux primaire et secondaire au Canada et dans les provinces en appliquant les ratios élèves/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a supposé qu'en 1992-93 les rapports suivraient les tendances passées.

Niveau postsecondaire

On a calculé le nombre d'enseignants du niveau postsecondaire dans les provinces pour 1992-93 en appliquant les ratios estimatifs étudiants/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a supposé que les ratios suivraient les tendances passées.

Finances

Les données financières qui figurent au présent rapport représentent une consolidation des dépenses par niveau d'enseignement et selon la provenance directe des fonds pour les années 1989-90 à 1992-93 inclusivement. La consolidation est établie par l'analyse du flux des revenus.

Les dépenses du gouvernement fédéral pour l'enseignement ont été déterminées au moyen d'une enquête auprès des principaux ministères et organismes pour les années 1989-90 à 1992-93. Les dépenses des gouvernements provinciaux ont été obtenues des comptes publics des provinces pour 1989-90 et 1990-91 et des estimations provinciales pour les deux années subséquentes. Les dépenses des gouvernements municipaux ont été établies à partir d'enquêtes régulières pour les années 1989-90 et 1990-91 et à partir de demandes et d'estimations spéciales obtenues des gouvernements provinciaux pour 1991-92 et 1992-93. Enfin, les sources non gouvernementales, comme les frais de scolarité, sont identifiées à partir d'enquêtes régulières pour les deux premières années, c'est-à-dire pour 1989-90 et 1990-91 et sont estimées d'après les projections des inscriptions pour les deux années subséquentes.

ERRORS IN DATA SOURCES AND ESTIMATION METHODOLOGY

Errors due to estimation are difficult to quantify. For example, the number of entrants into Grade 1 is based on a projection of the number of 6-year-olds made from the last Census of the Population. Enrolment estimates are then used to estimate the number of teachers. Thus, the initial data may contain some errors, and the methodology used to produce the additional estimates may produce additional errors in the figures at each stage. The size of the error may also vary by province, level, sex, etc.

Errors for enrolment in 1990-91 are indicated in Table 14. The present advance estimates should have an acceptable degree of reliability, if it is assumed that the quality of the base data remains constant.

ERREURS DANS LES SOURCES DE DONNÉES ET LA MÉTHODOLOGIE D'ESTIMATION

Les erreurs découlant de l'estimation sont difficiles à quantifier. Ainsi, le nombre de nouveaux élèves en 1^{re} année se fonde sur une projection du nombre d'enfants âgés de 6 ans effectuée à partir du dernier recensement de la population. Les estimations du nombre d'inscriptions servent alors à estimer le nombre d'enseignants. Il se peut donc que les données initiales contiennent certaines erreurs. La méthodologie utilisée pour calculer les estimations additionnelles peut engendrer à chaque étape de nouvelles erreurs dans les chiffres. La portée de l'erreur peut également varier selon la province, le niveau, le sexe, etc.

Les erreurs touchant le nombre d'inscriptions de 1990-91 sont indiquées au tableau 14. Les estimations préliminaires actuelles devraient comporter un degré acceptable de fiabilité, si l'on présume que la qualité des données de base demeure constante.

TABLE 14. Comparison of actual and estimated full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1990-91

TABLEAU 14. Comparaison des effectifs réelles et estimées à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1990-91

Province	Elementary-secondary				Postsecondary - Postsecondaire							
	Primaire-secondaire				Community colleges ¹				Universities			
					Collèges communautaires ¹				Universités			
	Prelimi- nary	Estimate	Difference	%	Actual	Estimate	Difference	%	Actual	Estimate	Difference	%
	Prélimi- naire	Estimation	Différence	%	Actuel	Estimation	Différence	%	Actuel	Estimation	Différence	%
Canada	5,132,420	5,129,060	-3,360	-0.1	324,346	324,420	+74	0.0	532,132	532,100	-32	0.0
Newfoundland - Terre-Neuve	127,400	127,160	-240	-0.2	3,666	3,680	+14	+0.4	12,534	11,830	-704	-5.6
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	24,523	24,735	+212	0.9	999	1,000	+1	0.0	2,534	2,470	-64	-2.5
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	169,170	168,415	-755	-0.4	2,692	2,830	+138	+5.1	27,011	27,320	309	+1.1
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	134,761	134,230	-531	-0.4	2,664	2,520	-144	-5.4	16,895	16,750	-145	-0.9
Quebec - Québec	1,140,296	1,137,270	-3,026	-0.3	154,418	152,000	-2,418	-1.6	124,669	124,600	-69	-0.1
Ontario	2,009,090	2,014,100	+5,010	+0.3	99,465	100,300	+835	+0.8	216,441	216,400	-41	0.0
Manitoba	219,859	218,340	-1,519	-0.7	3,972	3,940	-32	-0.8	19,698	20,520	822	+4.2
Saskatchewan	212,278	211,170	-1,108	-0.8	3,433	3,340	-93	-2.7	21,640	21,710	70	+0.3
Alberta	507,460	499,400	-8,060	-1.6	25,168	27,300	2,132	+8.5	48,614	49,200	586	+1.2
British Columbia - Colombie-Britannique	564,504	571,410	+6,906	+1.2	27,427	27,000	-427	-1.6	42,096	41,300	-796	-1.9
Yukon	5,266	5,240	-26	-0.5	176	240	64	+36.4	-	-	-	-
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	14,079	13,910	-169	-1.2	266	270	4	+1.5	-	-	-	-
Overseas - Outre-mer: Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale	3,734	3,680	-54	-1.4	-	-	-	-	-	-	-	-

¹Estimated data for community colleges are based on actual data from two years earlier.

¹Les données estimées concernant les collèges communautaires sont fondées sur les données réelles d'il y a deux ans.

DEFINITIONS

Educational Institutions

Elementary-secondary Schools

Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Department of Indian and Northern Affairs Canada.

Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administrations.

Community Colleges

The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, the Froebel Institute for Early Childhood Education, and establishments providing technological training in specialized fields. The count of institutions excludes hospital schools of radiography, medical technology and health records.

Universities

Universities include all independent degree-granting institutions.

Enrolment

Community College

Community college enrolment includes career and university transfer programs, the Froebel Institute for

DÉFINITIONS

Établissements d'enseignement

Écoles primaires-secondaires

Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public font également partie de cette catégorie.

Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale pour les dépendants des personnes en mission, et des écoles pour les Indiens gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada.

Les écoles pour les handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et aux sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Collèges communautaires

L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières, le Froebel Institute for Early Childhood Education et les établissements qui offrent une formation technique dans des domaines spécialisés. Les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales sont exclues.

Universités

Les universités comprennent tous les établissements indépendants décernant des grades.

Effectifs

Collège communautaire

Les effectifs des collèges communautaires comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de

Early Childhood Education, and radiography, medical technology, health records and R.N. programs in hospital schools.

University transfer programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution.

Semi-professional career programs prepare a student to enter a career directly upon completion of the program, at a level between that of the university-trained professional and the skilled tradesperson.

University

Undergraduate enrolment comprises students in degree-diploma, certificate and non-university courses offered in universities.

Graduate enrolment includes students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, as well as hospital residents and interns.

As there is no commonly-accepted definition of a part-time student, Statistics Canada records full-time or part-time registration status as supplied by each reporting institution.

Graduates

University

Bachelor's and first professional degrees: Included in this group are all bachelor's degrees whether a specialized or a general degree and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Master's: This refers to all degrees so named, some of which are first professional, such as the Master of Social Work (M.S.W.) and the Master of Library Science (M.L.S.).

Doctorates: Only earned doctorates are included in these statistics.

passage à l'université, au cours du Froebel Institute for Early Childhood Education, ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières dans des écoles hospitalières.

Les programmes de passage à l'université offrent à l'étudiant l'équivalent de la première ou la deuxième année d'un programme menant à un grade universitaire, après quoi l'étudiant peut s'inscrire aux années supérieures dans un établissement décernant des grades.

Les programmes de carrières semi-professionnels préparent l'étudiant à entreprendre sa carrière dès la fin de ses études, à un niveau se situant entre celui du professionnel ayant reçu une formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé.

Université

Les effectifs du 1^{er} cycle comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, diplôme ou certificat universitaire et aux programmes de formation non universitaire offerts par les universités.

Les effectifs des 2^e et 3^e cycles comprennent les étudiants inscrits à la maîtrise, au doctorat, à un programme menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures, ainsi que les internes et les médecins résidents.

Comme il n'existe pas de définition commune de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada publie la fréquentation à plein temps ou à temps partiel suivant la définition utilisée dans le rapport de chaque établissement.

Diplômés

Université

Baccalauréats et premiers grades professionnels: comprend tous les baccalauréats, spécialisé ou général, et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par ex., M.D., D.M.D., D.D.S., D.M.V.).

Maîtrises: ceux-ci représentent tous les diplômes portant ce nom, dont certains correspondent à des premiers grades professionnels, tels que la maîtrise en sciences sociales et la maîtrise en bibliothéconomie.

Doctorats: seuls les doctorats acquis sont compris dans ces statistiques.

Teachers**Elementary-secondary**

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on leave are excluded.

Community College

The number of full-time postsecondary teachers includes teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level, academic administrators, guidance counsellors, and instructors in hospital schools and at the Froebel Institute for Early Childhood Education. Teachers on leave, presidents, and principals are excluded.

University

Prior to 1991, the number of full-time university teachers includes all academic staff and senior administrators whose term of appointment is four months or more. Since 1991, only those with a term of appointment of twelve months are included. Presidents and vice-presidents are excluded.

Finance**Expenditures on elementary-secondary education**

Includes data on public schools, federal schools, special education programs (e.g., for the handicapped), and private (academic) schools. Also included are expenditures by provincial and federal departments such as program administration and contributions to teachers' pension funds.

Expenditures on postsecondary level education in community colleges

Includes the operating and capital expenditures of all institutions providing postsecondary education programs without granting degrees (CAATs, CEGEPs, technical institutes, agricultural colleges, schools of art, hospital schools). Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Enseignants**Niveaux primaire et secondaire**

Outre les enseignants, le corps professoral des niveaux primaire et secondaire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants). Le personnel en congé est exclu.

Collège communautaire

Les enseignants à plein temps au niveau postsecondaire comprennent le personnel enseignant qui consacre au moins 50% de son temps à l'enseignement, les administrateurs de l'enseignement, les conseillers en orientation ainsi que les moniteurs des écoles hospitalières et du Froebel Institute for Early Childhood Education. Les enseignants en congé, les présidents et les directeurs sont exclus.

Université

Avant 1991, sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur pour une période d'au moins 4 mois. Depuis 1991, seulement ceux qui occupent un poste pour une période de douze mois sont inclus. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

Finance**Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire**

Les chiffres comprennent les données sur les écoles publiques et fédérales, l'enseignement spécial (par exemple, école pour handicapés) et sur les écoles privées, ainsi que sur les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux au titre de l'administration des programmes et des contributions au fonds de retraite des enseignants.

Dépenses au titre des établissements postsecondaires non universitaires

Comprend les dépenses pour le fonctionnement et les immobilisations des établissements qui, sans être habilités à décerner des grades, offrent des programmes d'études de niveau postsecondaire (collèges d'arts appliqués et de technologie, cégeps, instituts de formation technique, collèges d'agriculture, écoles de beaux-arts, écoles de sciences infirmières). Ils comprennent également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administrative des ministères.

Expenditures on university education

Includes the operating, capital and sponsored research expenditures of all degree-granting institutions and their affiliates. Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Expenditures on vocational training

Includes all vocational training programs offered by public and private trade/vocational schools, community colleges, institutes of technology, etc. It involves spending on human resource programs such as apprenticeships and training in industries, as well as allowances paid to trainees. Also in this category are the training costs of nursing assistants and aides in hospitals, government language courses, vocational training in provincial reform schools and federal penitentiaries, and other training expenditures by provincial and federal departments, private business colleges and trade schools, and other private schools.

Dépenses au titre des universités

Cette catégorie comprend les dépenses pour le fonctionnement, les immobilisations et la recherche subventionnée de tous les établissements qui sont habilités à décerner des grades, ainsi que ceux qui leur sont affiliés. Ils comprennent également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

Dépenses au titre de la formation professionnelle

Ces données comprennent tous les programmes de formation professionnelle offerts par les écoles publiques et privées de commerce et de métiers, les collèges communautaires, les instituts de technologie, etc. Elles comprennent les dépenses au titre des programmes de formation des ressources humaines comme l'apprentissage et la formation dans l'industrie, ainsi que les allocations versées aux apprentis. Sont également compris les coûts de la formation des aides-infirmières et des auxiliaires dans les hôpitaux, les cours de langue du gouvernement, la formation professionnelle dispensée dans les écoles de réforme provinciales et les pénitenciers fédéraux, et les autres dépenses au titre de la formation effectuées par les ministères provinciaux et fédéraux, les collèges d'affaires privés et les écoles de métiers, ainsi que les autres écoles privées.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publications Sales, Statistics Canada,
Ottawa, Ont. K1A 0T6.

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics. Service Bulletin. Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education. A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education. A., Bil.
- 81-229 Education in Canada: A statistical review. A., Bil.
- 81-261 International Student Participation in Canadian Education. A., Bil.
- 81-560 Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. O., Bil.
- 81-569 Education Statistics for the Seventies. O., Bil.

Elementary-secondary

- 81-210 Elementary-secondary School Enrolment. A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. A., Bil.

University Education

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities. A., Bil.
- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil.
- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

Disponibles à Ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa
(Ontario) K1A 0T6.

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil.
- 81-208 Statistiques financières de l'éducation. A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement - Estimations. A., Bil.
- 81-229 L'éducation au Canada: Revue statistique. A., Bil.
- 81-261 Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne. A., Bil.
- 81-560 Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. HS., Bil.
- 81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. HS., Bil.

Primaire-secondaire

- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.

Enseignement supérieur

- 81-204 Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et du subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités. A., Bil.
- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bil.
- 81-258S Traitements et échelles de traitement des universités canadiennes. S., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.

Catalogue

University Education - Concluded

- 81-260 University Finance, Trend Analysis, 1976-77 to 1985-86. A., Bil.
- 89-501E University Graduates and Jobs; Changes during the 1970s. O., E., F.

College and Vocational Education

- 81-222 Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates. A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.

A. - Annual O. - Occasional Bil. - Bilingual E. - English F. - French P. - Preliminary S. - Supplementary

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers
University Teachers
University Students/Graduates
Community College Teachers
Community College Students/Graduates.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive list of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa(Canada) K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada: \$13.95, United States: US\$17.00, Other Countries: US\$20.00.

Catalogue

Enseignement supérieur - fin

- 81-260 Finance des universités, Analyses des tendances, 1976-77 à 1985-86. A., Bil.
- 89-501F Les diplômés des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70. HS., F., Angl.

Éducation collégiale et professionnelle

- 81-222 Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.

A. - Annuel HS. - Hors série Bil. - Bilingue
Angl. - Anglais F. - Français P. - Préliminaire S. - Supplémentaire

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
Enseignants dans les universités
Inscriptions dans les universités/Diplômés
Enseignants dans les collèges communautaires
Inscriptions dans les collèges communautaires/Diplômés.

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa(Canada) K1A 0T6.

Catalogue 11-204F, prix au Canada: \$13.95, États-Unis: US\$17.00, autres pays: US\$20.00.

ORDER FORM

Statistics Canada Publications

MAIL TO:
Publication Sales
Statistics Canada
Ottawa, Ontario, K1A 0T6

FAX TO: (613) 951-1584

This fax will be treated as an original order. Please do not send confirmation.

(Please print)

Company _____

Department _____

Attention _____

Address _____

City _____ Province _____

Postal Code _____ Tel. _____

METHOD OF PAYMENT

☐ Purchase Order Number (please enclose) _____☐ Payment enclosed \$ _____☐ Bill me later (max. \$500)

Charge to my: ☐ MasterCard ☐ VISA

Account Number

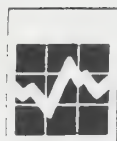
Expiry Date	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 2px;"></div> </div> <div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 2px;"></div> </div> </div>
-------------	---

Signature _____

Client Reference Number _____

[illegible]

Version française de ce bon de commande disponible sur demande



BON DE COMMANDE

Publications de Statistique Canada

POSTEZ À :
Vente des publications
Statistique Canada
Ottawa (Ontario) K1A 0T6

(En caractères d'imprimerie s.v.p.)

Entreprise _____

Service _____

À l'attention de _____

Adresse _____

Ville _____ Province _____

Code postal _____ Tél. _____

TELECOPIEZ À : (613) 951-1584

Le bon télécopié tient lieu de
commande originale. Veuillez ne
pas envoyer de confirmation.

MODALITÉS DE PAIEMENT

☐ Numéro d'ordre d'achat (inclure s.v.p.) _____

☐ Paiement inclus _____ \$

☐ Envoyez-moi la facture plus tard (max. 500 \$)

Portez à mon compte : ☐ MasterCard ☐ VISA

N° de compte _____

Date d'expiration _____

Signature _____

Numéro de référence du client _____

Numero au catalogue	Titre	Édition demandée	Abonnement annuel ou prix de la publication			Qté	Total \$
			Canada \$	Etats-Unis \$ US	Autres pays \$ US		
						TOTAL	
Les clients canadiens ajoutent la taxe de 7 % sur les produits et services.						TPS (7 %)	
Veuillez noter que les réductions s'appliquent au prix des publications et non au total général; ce dernier pouvant inclure des frais de port et de manutention particuliers et la TPS.						TOTAL GÉNÉRAL	
Le cheque ou mandat-poste doit être fait à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications. Les clients canadiens paient en dollars canadiens; les clients à l'étranger paient le montant total en dollars US tirés sur une banque américaine.							
Pour un service plus rapide, composez		☎ 1-800-267-6677 ☎		Comptes VISA et MasterCard		PF 03681 1991-01	

This order coupon is available in English upon request

UN PORTRAIT DU *Canada* A PORTRAIT

PICTURE PERFECT COVER TO COVER!

In a unique combination of beautiful photography and informative text, Canada: A Portrait chronicles Canadian achievements in fields as diverse as economics, arts and culture. The latest facts and figures on our environment and people are complemented with over 200 full-colour photographs by award-winning Canadian photographers.

A best-seller for over 50 years, *Canada: A Portrait* is perfect for:

- * the business sector as a corporate gift
- * your home library or as a coffee table book
- * students and teachers as a reference tool
- * the media as a resource
- * tourists — both at home and abroad
- * the armchair traveller

In a convenient 6" x 9" format and 260 pages, the 53rd edition of *Canada: A Portrait* (Cat. no. 11-403E) is available in separate English and French editions.

For the first time *Canada: A Portrait* is available in a deluxe hardcover, priced at \$33.00 in Canada, US \$39.95 in the United States and US \$45.95 in other countries; as well as our traditional softcover, priced at \$25.00 in Canada, US \$29.95 in the United States and US \$34.95 in other countries.

UN GRAND LIVRE À L'IMAGE D'UN GRAND PAYS!

Par sa combinaison unique de belles photographies et de textes informatifs, Un Portrait du Canada fait la chronique des réalisations canadiennes dans des domaines aussi divers que l'économie, les arts et la culture. Les derniers événements et chiffres sur notre environnement et notre société sont complétés par plus de 200 photographies en couleur prises par des photographes canadiens renommés.

Un best-seller depuis plus de 50 ans, *Un Portrait du Canada* est un ouvrage idéal pour:

- * les entreprises, comme cadeau à offrir
- * vous, que vous le gardiez à portée de la main ou le rangiez dans votre bibliothèque personnelle
- * les étudiants et les enseignants, comme ouvrage de référence
- * les gens des médias, comme outil d'information
- * les touristes, au Canada et à l'étranger
- * ceux qui préfèrent voyager sans quitter leur fauteuil

La 53^e édition d'*Un Portrait du Canada* (n° 11-403F) est disponible en français et en anglais. Elle est offerte dans un format pratique de 15 cm sur 22,5 cm et contient 260 pages.

Pour la première fois, cette publication est offerte en format de luxe à couverture rigide au prix de 33 \$ au Canada, 39,95 \$ US aux États-Unis, et 45,95 \$ US dans les autres pays; elle est aussi disponible en édition à couverture souple au prix de 25 \$ au Canada, 29,95 \$ US aux États-Unis, et 34,95 \$ US dans les autres pays.

To order, write Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6, or contact the nearest Statistics Canada Regional Reference Centre listed in this publication.

For faster ordering, using your VISA or MasterCard, call toll-free 1-800-267-6677 or fax your order to (613) 951-1584.

Pour commander, veuillez écrire à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6, ou communiquer avec le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus près (voir la liste figurant dans la présente publication).

Pour commander plus rapidement, utilisez votre carte VISA ou MasterCard et composez sans frais le 1-800-267-6677 ou expédiez votre commande par télécopieur au numéro 1-613-951-1584.

JOIN THE *Celebration*

**WITH THE MOST USEFUL
AND ATTRACTIVE
CANADA YEAR BOOK
EVER PUBLISHED.**

On the occasion of the nation's 125th anniversary of Confederation, the **1992 Canada Year Book** takes a unique look at the fascinating highlights in the development of Canada since 1867.

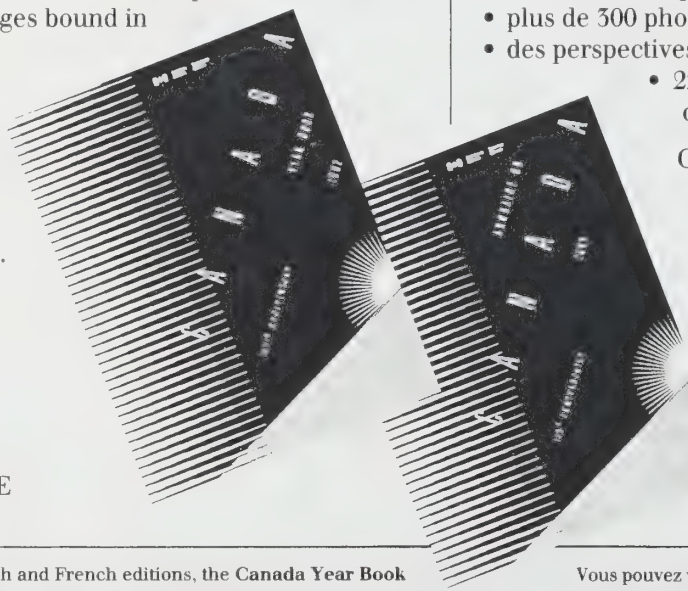
Exceptionally popular among business people, journalists, librarians, parliamentarians, educators and diplomats for 125 years, the **1992 Canada Year Book** is designed as a comprehensive reference source for the latest on economic, political, and social information on Canada and Canadians. And for the first time, this "special collector's" edition presents picturesque vignettes on Canada's past with informative, easy-to-read text.

Special features include:

- a new 22cm X 30cm (9" X 12") format
- larger typeface
- over 300 rare archival photos
- historical perspectives on Canada's past
- 22 chapters, 607 pages bound in deluxe hard cover

Time and time again, you'll reach for this compact encyclopedia to answer questions on all aspects of Canada.

- THE LAND
- THE PEOPLE
- THE NATION
- THE ECONOMY
- ARTS AND LEISURE



Available in separate English and French editions, the **Canada Year Book** (Cat. No. 11-402E) sells for \$49.95 (plus \$5.05 shipping and handling) in Canada, US \$60 in the United States, and US\$70 in other countries (includes shipping and handling).

To order, write Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6, or contact the nearest Statistics Canada Regional Reference Centre listed in this publication.

For faster ordering, using your VISA or MasterCard, call toll-free 1-800-267-6677 or fax your order to (613) 951-1584. Please do not send confirmation.

PARTICIPEZ *à la fête*

**EN VOUS PROCURANT
L'ANNUAIRE DU CANADA
LE PLUS UTILE ET LE PLUS
ATTRAYANT JAMAIS PUBLIÉ.**

L'Annuaire du Canada de 1992, qui marque le 125^e anniversaire de la Confédération, jette un regard unique sur les grands moments de l'évolution du pays depuis 1867.

Cet ouvrage, particulièrement populaire depuis 125 ans auprès des gens d'affaires, des journalistes, des bibliothécaires, des parlementaires, des enseignants et des diplomates, est conçu comme un ouvrage de référence où l'on retrouve les données économiques, politiques et sociales les plus récentes sur le Canada et les Canadiens. Cette édition spéciale présente, pour la première fois, de pittoresques illustrations se rapportant à l'histoire du Canada de même que des textes informatifs et faciles à lire.

Au nombre des caractéristiques spéciales, on compte :

- un nouveau mode de présentation : 22cm x 30 cm (9" x 12")
- des caractères plus gros
- plus de 300 photos d'archives rares
- des perspectives historiques sur le passé du Canada
- 22 chapitres, 607 pages reliées par une couverture rigide de luxe.

Cette encyclopédie compacte est un ouvrage indispensable pour répondre à vos questions portant sur tous les aspects du Canada.

- LE TERRITOIRE
- LA POPULATION
- LA NATION
- L'ÉCONOMIE
- LES ARTS ET LES LOISIRS

Vous pouvez vous procurer l'**Annuaire du Canada** (no 11-402F au Catalogue), en version française ou anglaise, pour 49,95 \$ (plus 5,05 \$ pour frais d'expédition et de manutention) au Canada, 60 \$ (devises américaines) aux États-Unis et 70 \$ (devises américaines) dans les autres pays (frais d'expédition et de manutention compris).

Pour commander, prière d'écrire au Service des Ventes des publications de Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6, ou de communiquer avec le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous (voir la liste qui figure dans la publication).

Pour accélérer les commandes, utilisez votre carte VISA ou MasterCard ou composez sans frais le 1-800-267-6677 (téléphone) ou le (613) 951-1584 (télécopieur). Veuillez ne pas envoyer de confirmation.



Catalogue 81-220 Annual

Advance statistics of education

1993-94



Catalogue 81-220 Annuel

Statistique de l'enseignement – Estimations

1993-94



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada

Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered. Data are available on CD, diskette, computer print-out, microfiche and microfilm, and magnetic tape. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct on line access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Analytic Outputs and Marketing Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-1500) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(1-800-565-7192)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland, Labrador, Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba, Saskatchewan, Alberta and Northwest Territories	1-800-563-7828
British Columbia and Yukon	1-800-663-1551

Telecommunications Device for the Hearing Impaired	1-800-363-7629
Toll Free Order Only Line (Canada and United States)	1-800-267-6677

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Marketing Division, Sales and Service, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Facsimile Number 1(613)951-1584

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes. Les données sont disponibles sur disque compact, disquette, imprimé d'ordinateur, microfiche et microfilm, et bande magnétique. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toute demande de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doit être adressée à la:

Section des sorties analytiques et de la commercialisation,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-1500) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(1-800-565-7192)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador, Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba, Saskatchewan, Alberta et Territoires du Nord-Ouest	1-800-563-7828
Colombie-Britannique et Yukon	1-800-663-1551

Appareils de télécommunications pour les malentendants	1-800-363-7629
Numéro sans frais pour commander seulement (Canada et États-Unis)	1-800-267-6677

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Division du marketing, Ventes et Service, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Numéro du télécopieur 1(613)951-1584

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)



Statistics Canada
Education, Culture and Tourism Division
Analytic Outputs and Marketing Section

Advance statistics of education

1993-94
Last Edition



Statistique Canada
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
Section des sorties analytiques et de la commercialisation

Statistique de l'enseignement – Estimations

1993-94
Dernière édition

Published by authority of the Minister
responsible for Statistics Canada

© Minister of Industry,
Science and Technology, 1993

All rights reserved. No part of this publication
may be reproduced, stored in a retrieval system or
transmitted in any form or by any means, electronic,
mechanical, photocopying, recording or otherwise
without prior written permission from Licence
Services, Marketing Division, Statistics Canada,
Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

September 1993

Price: Canada: \$22.00
United States: US\$26.00
Other Countries: US\$31.00

Catalogue No. 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

Publication autorisée par le ministre
responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, des Sciences
et de la Technologie, 1993

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de
transmettre le contenu de la présente publication, sous
quelque forme ou par quelque moyen que ce soit,
enregistrement sur support magnétique, reproduction
électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou
de l'emmagasiner dans un système de recouvrement,
sans l'autorisation écrite préalable des Services de
concession des droits de licence, Division du
marketing, Statistique Canada, Ottawa, Ontario,
Canada K1A 0T6.

Septembre 1993

Prix : Canada : 22 \$
États-Unis : 26 \$ US
Autres pays : 31 \$ US

N° 81-220 au catalogue

ISSN 0575-786X

Ottawa

Note of Appreciation

*Canada owes the success of its statistical system to
a long-standing cooperation involving Statistics
Canada, the citizens of Canada, its businesses and
governments. Accurate and timely statistical
information could not be produced without their
continued cooperation and goodwill.*

Note de reconnaissance

*Le succès du système statistique du Canada repose
sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada
et la population, les entreprises et les administrations
canadiennes. Sans cette collaboration et cette bonne
volonté, il serait impossible de produire des statistiques
précises et actuelles.*

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared under the direction of:

K.K. Campbell, Director, Education, Culture and Tourism Division

Education Sub-division:

Ken Bennett, Assistant Director

François Gendron, Chief, Elementary-Secondary Section

Doug Lynd, Chief, Postsecondary Section

Jim Seidle, Chief, Analytic Outputs and Marketing Section

Production Co-ordinator: Sylvie LeBlanc

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été préparée sous la direction de:

K.K. Campbell, Directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme

Sous-division de l'éducation:

Ken Bennett, Directeur adjoint

François Gendron, Chef, Section de l'enseignement primaire et secondaire

Doug Lynd, Chef, Section de l'éducation postsecondaire

Jim Seidle, Chef, Section des sorties analytiques et de la commercialisation

Coordinatrice de la production: Sylvie LeBlanc

The paper used in this publication meets the minimum requirements of American National Standard for Information Sciences - Permanence of Paper for Printed Library Materials, ANSI Z39.48 - 1984.



Le papier utilisé dans la présente publication répond aux exigences minimales de l'American National Standard for Information Sciences - "Permanence of Paper for Printed Library Materials", ANSI Z39.48 - 1984.



TABLE OF CONTENTS

	Page
Highlights for Academic Year 1993-94	5
Introduction	7
Enrolment	8
Graduates	9
Full-time Teachers	10
Finance	11
Technical Notes	35
Definitions	41
Current Publications on Education from Statistics Canada	45

Chart

1. Selected age group populations of relevance to school enrolment, for Canada, 1961-2001 13
2. Total elementary-secondary enrolment, Canada, 1978-79 to 1993-94 14
3. Full-time community college enrolment, Canada, 1978-79 to 1993-94 14
4. Full-time undergraduate enrolment, Canada, 1978-79 to 1993-94 15
5. Full-time graduate enrolment, Canada, 1978-79 to 1993-94 15
6. Direct sources of funds and expenditures for education, Canada, 1993-94 16

Table

1. Schools and institutions, by type, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1993-94 18
2. Full-time enrolment, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1993-94 19
3. Full-time teachers, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1993-94 20

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Faits saillants de l'année scolaire 1993-94	5
Introduction	7
Effectifs	8
Diplômés	9
Enseignants à plein temps	10
Finances	11
Notes techniques	35
Définitions	41
Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	45

Graphique

1. Population par groupe d'âge spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001 13
2. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires, Canada, 1978-79 à 1993-94 14
3. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1978-79 à 1993-94 14
4. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, Canada, 1978-79 à 1993-94 15
5. Effectifs universitaires de 2^e et 3^e cycles à plein temps, Canada, 1978-79 à 1993-94 15
6. Provenance directe des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1993-94 16

Tableau

1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1993-94 18
2. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1993-94 19
3. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1993-94 20

TABLE OF CONTENTS - Concluded

TABLE DES MATIÈRES - fin

Table	Page	Tableau	Page
4. Pre-elementary enrolment, by control, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1993-94	21	4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1993-94	21
5. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, 1991-92 to 1993-94	22	5. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires, selon le niveau, Canada, 1991-92 à 1993-94	22
6. Elementary-secondary schools, enrolments and teachers, by control, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1993-94	23	6. Écoles, effectifs scolaires et enseignants des niveaux primaires-secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1993-94	23
7. Full-time postsecondary community college enrolment, by sex, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1993-94	24	7. Effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1993-94	24
8. Full-time university enrolment, by sex, Canada and provinces, 1991-92 to 1993-94	25	8. Effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe, Canada et provinces, 1991-92 à 1993-94	25
9. Part-time university enrolment, by sex, Canada and provinces, 1991-92 to 1993-94	26	9. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe, Canada et provinces, 1991-92 à 1993-94	26
10. Degrees, by level and sex of recipient, Canada and provinces, 1991 to 1993	27	10. Grades, selon le niveau et le sexe du récipiendaire, Canada et provinces, 1991 à 1993	27
11. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1993-94	28	11. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1993-94	28
12. Expenditures on education related to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1989 to 1992	30	12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1989 à 1992	30
13. Expenditures on education, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1993-94	32	13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1993-94	32
14. Comparison of actual and estimated full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1991-92	39	14. Comparaison des effectifs réelles et estimées à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1991-92	39

HIGHLIGHTS FOR ACADEMIC YEAR 1993-94**Elementary-secondary**

- In the fall of 1993, about 2,411,400 students will enrol in Grades 1 to 6 (including elementary special classes), about 12,600 more students than in 1992-93 (Table 5).
- Enrolment in Grades 7 to 12 is expected to be 2,489,000, up by about 2% from the previous year (Table 5).
- A 1% increase is anticipated in the number of full-time elementary-secondary teachers in 1993-94, bringing their number to nearly 301,400 (Table 3).

Postsecondary

- In 1993-94, the number of full-time postsecondary students in community colleges is expected to be 365,065, about 5% higher than in 1992-93 (Table 7)
- Full-time university enrolment is expected to increase by 3% from the previous year, to reach 585,200 (Table 8).
- Part-time university enrolment is expected to increase 2% from the previous year to 328,400 (Table 9).
- Full-time postsecondary teachers in colleges and universities are expected to number about 65,140 in 1993-94, 2% higher than in 1992-93 (Table 3).
- In the 1993 calendar year, about 126,100 bachelor's and first professional degrees, 20,200 master's degrees and about 3,300 doctorates will be conferred (Table 10).

Finance

- In 1993-94, total education expenditures are expected to reach \$55.5 billion, an increase of 0.4% over 1992-93. (Table 11).
- Total education spending, expressed as a percentage of Gross Domestic Product, is forecast to increase to 8.1% in 1992-93, up from 7.9% in 1991-92 (Table 12).
- The cost of education per capita is estimated to reach \$2,017 in 1992-93 or \$4,006 per person in the labour force (Table 12).

FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 1993-94**Niveaux primaire et secondaire**

- À l'automne 1993, environ 2,411,400 élèves s'inscriront de la 1^{re} à la 6^e année (y compris les classes primaires spéciales), soit environ 12,600 de plus qu'en 1992-93 (Tableau 5).
- Par rapport à l'année précédente, les effectifs de la 7^e à la 12^e année devraient augmenter à 2,489,000 soit environ 2% de plus que l'année précédente (Tableau 5).
- En 1993-94, une hausse de 1% est prévue en ce qui a trait au nombre d'enseignants des niveaux primaire et secondaire; cette hausse portera leur nombre à environ 301,400 (Tableau 3).

Niveau postsecondaire

- En 1993-94, le nombre d'étudiants postsecondaires à plein temps des collèges communautaires devrait atteindre 365,065, soit environ 5% de plus qu'en 1992-93 (Tableau 7).
- Les effectifs universitaires à plein temps devraient augmenter de 3% par rapport à l'année précédente, pour atteindre 585,200 (Tableau 8).
- Les effectifs universitaires à temps partiel devraient augmenter de 2% par rapport à l'année précédente et passer ainsi à 328,400 (Tableau 9).
- On prévoit que le nombre d'enseignants à plein temps du niveau postsecondaire dans les collèges et les universités atteindra 65,140 environ en 1993-94, soit 2% de plus qu'en 1992-93 (Tableau 3).
- En 1993, on décernera 126,100 baccalauréats et premiers grades professionnels; on remettra aussi 20,200 maîtrises, et quelques 3,300 doctorats (Tableau 10).

Finances

- En 1993-94, les dépenses totales au titre de l'enseignement devraient se chiffrer à \$55.5 milliards, soit une hausse de 0.4% par rapport à 1992-93. (Tableau 11).
- On prévoit que les dépenses totales au chapitre de l'enseignement, exprimées en pourcentage du produit intérieur brut, augmenteront à 8.1% en 1992-93, comparativement à 7.9% en 1991-92 (Tableau 12).
- On estime qu'en 1992-93 le coût de l'enseignement par habitant atteindra \$2,017, ou \$4,006 par personne active (Tableau 12).

- In 1993-94, 90% of the education bill will likely be paid by the three levels of government; the remainder through fees and other private sources (Table 13).
- The elementary and secondary level is expected to account for approximately 63% of total education spending in 1993-94. The postsecondary and vocational training levels will make up about 28% and 9%, respectively (Table 11).
- Les trois niveaux de gouvernement acquitteront probablement 90% de la facture de l'éducation en 1993-94, le reste proviendra de frais de scolarité et d'autres sources privées (Tableau 13).
- Les niveaux primaire et secondaire devraient représenter environ 63% des dépenses totales au titre de l'enseignement en 1993-94. Le niveau postsecondaire et la formation professionnelle représenteront respectivement environ 28% et 9% (Tableau 11).

NOTE:

This is the final edition of **Advance statistics of education** (catalogue no. 81-220). Beginning next year, advance statistics at all levels of education will be available in a new quarterly publication which is currently being developed by the Education Sub-division, as well as in our annual statistical compendium **Education in Canada** (catalogue no. 81-229). The first edition of the quarterly report is scheduled for March 1994, and will offer, through a series of articles, analyses of the results of various surveys conducted on education. For more information about these changes, please call Jim Seidle at (613) 951-1500.

NOTA:

Cette publication est la dernière de la série **Statistique de l'enseignement - Estimations** (n° 81-220 au catalogue). Dès la prochaine année, les estimations des statistiques de l'enseignement et ce, à tous les niveaux, seront disponibles dans une nouvelle publication trimestrielle présentement à l'étape de la conception par la sous-division de l'éducation, ainsi que dans notre revue statistique annuelle **L'éducation au Canada** (n° 81-229 au catalogue). La première édition de la publication trimestrielle est prévue pour le mois de mars 1994 et présentera, sous forme d'une série d'articles, l'analyse des résultats de plusieurs enquêtes concernant l'éducation. Pour de plus amples renseignements concernant ces changements, veuillez communiquer avec Jim Seidle au (613) 951-1500.

INTRODUCTION

Advance statistics of education, 1993-94 is the twenty-seventh in an annual series that summarizes data on institutions, teachers, enrolment, degrees and finance at all levels of education in Canada. This edition presents actual figures for 1991-92, preliminary figures for 1992-93 (if not otherwise indicated), and estimates for 1993-94. The methods of preparing the estimates are described in the "Technical Notes".

Financial statistics are shown in current dollars for 1990-91 to 1993-94. To put the amounts in perspective, these figures are related to several socio-economic variables, such as personal income, size of the labour force, provincial and municipal budgets, and Gross Domestic Product.

Comments and suggestions on this publication are welcomed and can be addressed to the Chief, Analytic Outputs and Marketing Section, Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada, Ottawa.

INTRODUCTION

Statistique de l'enseignement - Estimations 1993-94 est la 27^e publication d'une série annuelle qui résume les données sur les institutions, les enseignants, les inscriptions, les grades et les finances pour tous les niveaux d'enseignement au Canada. Le présent numéro donne les chiffres réels pour 1991-92, les chiffres provisoires pour 1992-93 (sauf indication contraire) et les estimations pour 1993-94. La méthodologie utilisée pour produire les estimations est décrite dans la section "Notes techniques".

Les statistiques financières sont données en dollars courants de 1990-91 à 1993-94. Pour mettre ces chiffres en perspective, les données sont comparées à plusieurs variables socio-économiques comme le revenu personnel, la taille de la population active, les budgets provinciaux et municipaux et le produit intérieur brut.

Vos commentaires et suggestions en ce qui a trait à cette publication seront appréciés. Vous pouvez les communiquer au chef de la Section des sorties analytiques et de la commercialisation, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada, Ottawa.

ENROLMENT**Elementary-secondary**

In 1993-94, an estimated 5,363,000 students (including enrolment in schools for the blind and deaf) will likely enrol in elementary-secondary schools, 68,150 more than in 1992-93.

Pre-elementary enrolment has shown an upward trend since 1978-79. The increases in the 4- and 5-year-old population started to level off in 1979-80; this caused a slowdown in the growth of enrolment up to 1991-92. Based on preliminary figures, enrolment had decreased to 462,300 in 1992-93. In 1993-94, it is expected to decline by about 7% to 433,500.

The number of students in Grades 1 to 6 is estimated to reach 2,411,400 in 1993-94, about 12,600 more students than in 1992-93. The decline in enrolment in Grades 1 to 6, which had started in 1969-70, reversed in 1985-86 as the 6-11-year-old population started increasing.

In 1993-94, enrolment in Grades 7 and up is anticipated to be 2,489,000, up 2% from the previous year. Enrolment in these grades had dropped from 1977-78 until 1986-87, corresponding with the reduction in the 12- to 17-year-old population. Since 1987-88, enrolment has risen slightly and is expected to continue to rise as the decline in the 12-17-year-old population levelled off in 1990 and began to increase in 1991.

The federal government's decision to close several overseas military bases will result in the closure of one-half of all overseas schools between 1991-92 and 1993-94. Overseas teachers and enrolment will also drop significantly. Consequently, the number of overseas schools, as well as teachers and enrolment, will stabilize around the 1993-94 year. It is expected that there will be only 4 schools at that time and remain at this level for a couple of years.

Based on recent trends, enrolment is expected to increase by 1% in public schools, 3% in private schools. Enrolment in federal schools will stabilize.

Postsecondary

Total full-time postsecondary enrolment grew steadily throughout the eighties, reaching 917,400 in 1992-93. In 1993-94, a 3% growth is anticipated, which will bring the enrolment to 950,300.

Full-time college enrolment increased until 1985-86, when it reached 322,200. Between 1985-86 and 1989-90, enrolment dropped about 2%, to 317,300. In 1991-92 and 1992-93 it grew 4%. In 1993-94, the number of full-time

EFFECTIFS**Niveaux primaire et secondaire**

En 1993-94, on estime que 5,363,000 élèves (y compris les effectifs des écoles pour les aveugles et les sourds) s'inscriront dans les écoles primaires et secondaires, soit 68,150 de plus qu'en 1992-93.

Au niveau préscolaire, on connaissait une hausse des inscriptions depuis 1978-79. L'augmentation de la population des enfants de 4 à 5 ans commence à se stabiliser en 1979-80, ce qui a entraîné un ralentissement de la croissance des inscriptions jusqu'en 1991-92. Les données préliminaires pour 1992-93 indiquent que les inscriptions ont diminuées à 462,300. En 1993-94, une diminution additionnelle des effectifs de 7% est prévue pour un total de 433,500 élèves.

Le nombre d'élèves de la 1^{re} à la 6^e année devrait atteindre 2,411,400 en 1993-94, soit une hausse approximative de 12,600 élèves par rapport à 1992-93. La baisse des inscriptions de la 1^{re} à la 6^e année, qui a débuté en 1969-70, a cessé en 1985-86, lorsque la population des 6 à 11 ans a commencé à augmenter.

En 1993-94, il est prévu que les inscriptions pour la 7^e année et les niveaux suivants atteignent 2,489,000, soit une hausse de 2% par rapport à l'année précédente. De 1977-78 à 1986-87 les inscriptions pour ces niveaux ont baissé suite à la diminution de la population des 12 à 17 ans. Depuis 1987-88, les inscriptions ont ensuite augmenté légèrement et on prévoit qu'elles continueront à progresser, la baisse du nombre de jeunes de 12 à 17 ans s'étant stabilisée en 1990 pour ensuite s'accroître en 1991.

La décision du gouvernement fédéral de fermer plusieurs bases militaires outre-mer engendrera la fermeture de la moitié des écoles fédérales outre-mer entre 1991-92 et 1993-94. Les effectifs scolaires ainsi que le corps enseignant établi outre-mer diminuera également de façon significative. Par conséquent, le nombre d'écoles outre-mer de même bien que les enseignants et les effectifs scolaires se stabiliseront en 1993-94. On prévoit qu'il n'y aura pas plus que 4 écoles en 1993-94 et que ce nombre devrait demeurer inchangé pour deux autres années.

Selon les tendances récentes, une hausse des inscriptions de 1% est prévue dans les écoles publiques et de 3% dans les écoles privées. Les inscriptions dans les écoles fédérales se stabiliseront.

Niveau postsecondaire

Tout au long des années 80, le total des inscriptions à plein temps au niveau postsecondaire a augmenté régulièrement, atteignant 917,400 en 1992-93. En 1993-94, on prévoit une augmentation de 3%, ce qui portera les effectifs à 950,300.

Les effectifs à plein temps des collèves ont augmenté jusqu'en 1985-86, année où ils se sont élevés à 322,200. Entre 1985-86 et 1989-90, les effectifs ont diminué d'environ 2% (317,300). En 1991-92 et 1992-93, ils se sont accrus de 4%. En 1993-94, on prévoit que le nombre

students in community colleges is expected to be 365,065, 5% higher than in the previous year.

Full-time undergraduate enrolment increased steadily during the eighties, and continued to rise to 496,900 in 1992-93. Since 1988-89, the annual rate of increase has been about 3%. In 1993-94, overall enrolment is expected to advance to 509,600.

Full-time graduate enrolment in universities also grew throughout the eighties. The average annual rate of increase was 5% between 1988-89 and 1992-93. For 1993-94, a 5% increase is foreseen, which will bring the enrolment to 75,600.

Since 1984-85, part-time undergraduate enrolment has grown at a slower rate than at the very beginning of the eighties. At the start of the decade, the average annual growth rate was 5%; since 1984-85 it has been 2 percent. In 1993-94, 284,100 part-time students are expected to be enrolled in undergraduate programs, about 2 percent more than in 1992-93.

Part-time graduate enrolment is increasing steadily. In the last four years, the annual growth rate was 3%. For 1993-94, a 3% increase is foreseen, which will bring the enrolment to 44,300.

GRADUATES

Bachelor's and First Professional Degrees

In 1992, 120,700 bachelor's and first professional degrees were granted, 5% more than the previous year and 33,600 more than in 1982. It is expected that 126,100 degrees will be granted in 1993, a 4.5% rise from 1992.

Since 1982, the number of bachelor's degrees granted to women has exceeded those conferred on men. In 1992, 57% of the recipients were women (51% in 1982) and this is expected to increase to 57.5% in 1993.

Master's Degrees

During the eighties, the number of master's degrees conferred continued to rise. In 1992, 19,400 master's degrees were granted, about 6,300 more than 10 years earlier, and it is expected to be about 20,200 in 1993. Around 48% of master's degrees awarded in 1992 went to women (40% in 1982). Based on current enrolments, this is expected to remain about 48% in 1993.

d'étudiants à plein temps des collèges communautaires sera de 365,065, soit une augmentation de 5% par rapport à l'année précédente.

Les effectifs à temps plein au 1^{er} cycle ont augmenté constamment au cours des années 80 et ils enregistrent encore une hausse en 1992-93, atteignant 496,900. Depuis 1988-89, le taux annuel d'augmentation est d'environ 3%. En 1993-94, on prévoit que dans l'ensemble les inscriptions progresseront et se fixeront à 509,600.

Les inscriptions à plein temps aux études supérieures dans les universités ont aussi augmenté tout au long des années 80. Le taux annuel moyen d'augmentation s'est établi à 5% entre 1988-89 et 1992-93. Pour 1993-94, on prévoit une hausse de 5%, ce qui portera les effectifs à 75,600.

Depuis 1984-85, les inscriptions à temps partiel au 1^{er} cycle progressent moins rapidement qu'au début des années 80. Au début de la décennie, le taux de croissance annuel moyen était de 5% alors que depuis 1984-85, il est de 2%. En 1993-94, on prévoit que 284,100 étudiants à temps partiel s'inscriront aux programmes de 1^{er} cycle, soit une hausse de 2% par rapport à 1992-93.

Les effectifs à temps partiel des études supérieures augmentent de façon constante. Au cours des quatre dernières années, le taux annuel moyen de croissance s'est établi à 3%. On prévoit que les effectifs augmenteront de 3% en 1993-94 pour atteindre 44,300.

DIPLÔMÉS

Baccalauréats et premiers grades professionnels

En 1992, on a décerné 120,700 baccalauréats et premiers grades professionnels, soit 5% de plus que l'année précédente et 33,600 de plus qu'en 1982. On prévoit que 126,100 grades seront décernés en 1993, soit une augmentation de 4.5% par rapport à 1992.

Depuis 1982, les universités décernent plus de baccalauréats à des femmes qu'à des hommes. En 1992, 57% des diplômés étaient des femmes (51% en 1982), et on prévoit que ce taux augmentera à 57.5% en 1993.

Maîtrises

Au cours des années 80, le nombre de maîtrises a continué de progresser. En 1992, 19,400 maîtrises ont été décernées, soit environ 6,300 maîtrises de plus que 10 ans plus tôt, et l'on prévoit que ce chiffre sera d'environ 20,200 en 1993. En 1992, environ 48% des maîtrises ont été décernées à des femmes (40% en 1982). On prévoit que cette proportion demeurera à environ 48% en 1993, si on considère les inscriptions actuelles.

Earned Doctorates

Between 1982 and 1993 the number of doctorate degrees conferred increased from 1,700 to 3,100. In 1993, it is expected to be 3,300. The proportion of doctorates earned by women has grown during the last ten years, from 25% in 1982 to 32% in 1992. In 1993, the female proportion is expected to stay about 32%.

FULL-TIME TEACHERS**Elementary-secondary**

The number of elementary-secondary teachers decreased from a high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. Since 1986-87 their number has been increasing, following the growth in enrolment. In 1992-93 about 297,700 teachers were in elementary-secondary schools.

At the national level, the student/teacher ratio, that is, the number of students per full-time teacher, was 17.9:1 in 1991-92. If the ratio stays at around that level in the 1993-94 school year, then the teaching force would reach 301,400.

Most elementary-secondary teachers (94%) are employed in public schools. Another 5% teach in private schools, and the remaining 1% in federal schools.

Postsecondary

Since final data for community college teachers were not available for 1991-92 and 1992-93 at the time of writing, figures for these years are estimates.

In 1993-94, the number of full-time community college teachers is expected to be 27,260, about 1,060 more than in the previous year, based on the 4% increase foreseen in enrolment.

The number of full-time university teachers in 1992-93 stood at 37,360, a slight increase from the previous year. For 1993-94, it is estimated that there will be 37,900 university teachers.

Doctorats

Entre 1982 et 1992, le nombre de doctorats décernés est passé de 1,700 à 3,100. En 1993, on devrait en compter 3,300. Le pourcentage de doctorats décernés aux femmes s'est accru au cours des dix dernières années, passant de 25% en 1982 à 32% en 1992. En 1993, le pourcentage de femmes recevant un doctorat devrait atteindre environ 32%.

ENSEIGNANTS À PLEIN TEMPS**Niveaux primaire et secondaire**

Du sommet de 284,900 atteint en 1976-77, le nombre d'enseignants aux niveaux primaire et secondaire a diminué à 267,600 en 1985-86. Depuis 1986-87, le nombre d'enseignants a augmenté suite à la croissance des inscriptions. En 1992-93, le nombre d'enseignants des écoles élémentaires et secondaires était approximativement de 297,700.

À l'échelle nationale, le ratio élève/enseignant, c'est-à-dire le nombre d'élèves par enseignant à plein temps s'élevait à 17,9:1 en 1991-92. Si ce ratio demeure sensiblement le même en 1993-94, le nombre d'enseignants passerait alors à 301,400.

La plupart des enseignants des niveaux primaire et secondaire (94%) sont employés dans les écoles publiques. Un autre 5% enseignent dans des écoles privées et le reste (1%) dans les écoles fédérales.

Niveau postsecondaire

Puisque les données définitives de 1991-92 et de 1992-93 relatives aux enseignants des collèges communautaires n'étaient pas disponibles au moment de mettre sous presse, les chiffres pour ces années représentent des estimations.

En 1993-94, on s'attend à ce que le nombre d'enseignants à plein temps des collèges communautaires atteigne 27,260, soit 1,060 enseignants de plus que l'année précédente, puisque l'on prévoit une hausse de 4% des effectifs.

Le nombre de professeurs d'université à plein temps était de 37,360 en 1992-93, soit une légère augmentation par rapport à l'année précédente. On prévoit qu'en 1993-94 leur nombre atteindra 37,900.

FINANCE

From 1983-84 to 1993-94, total spending on education (in current dollars) has increased by 84.0% from \$30.2 billion to \$55.5 billion, an average annual increase of 6.3%. Total education expenditures are forecast to climb by 0.4% in 1993-94, the lowest increase in a decade.

The highest increase in total expenditures on education (excluding the Territories) is forecast for Nova Scotia (5.1%). Saskatchewan is expected to decrease its expenditures by 5.5%; only one other province, Quebec, is expected to decrease its expenditures on education.

Total expenditures on education, expressed as a percentage of Gross Domestic Product (GDP), are expected to reach 8.1% in 1992-93. Newfoundland will again have the highest ratio (12.4%), while Alberta (6.9%), British Columbia (7.3%) and Ontario (7.6%) are the only provinces where this ratio will be lower than the national average.

In 1992-93, education expenditures per capita are expected to reach \$2,017, an increase of 2.9% over the previous year. Aside from the two territories, Ontario (\$2,073) is the only province where this ratio is expected to exceed the national average. Education costs per capita of labour force are forecast to reach \$4,006, a 4.1% increase over the previous year.

Again in 1993-94, spending is expected to increase the most at the vocational training level. This rise (1.5%) is due primarily to Ontario's increased vocational expenditures following the introduction of the Jobs Ontario Training Fund. This province accounts for 25.5% of spending on vocational training. Spending on elementary and secondary education has risen by 0.6%, community colleges 0.6%, while universities decreased 0.7%. Over the last five years, average annual spending has risen as follows: vocational training 8.9%, elementary and secondary education 5.6%, universities 5.4% and community colleges 4.9%. These are the shares of total education spending each level is expected to record: elementary and secondary 63.0%; community colleges 7.4%; universities 20.1%; vocational training 9.5%.

Governments finance more than 90% of total education spending in Canada, the remainder being financed by tuition fees, donations and investment income. From 1990-91 to 1992-93, the proportion of direct funding from the federal government has increased from 10.1% to 11.2%. In 1993-94, this is expected to be 11.4%. The share from local governments went from 20.2% to 20.3% from 1990-91 to 1993-94, while the share from provincial governments dropped from 60.1% to 58.4% over the same period.

FINANCES

De 1983-84 à 1993-94, les dépenses totales consacrées à l'éducation (en dollars courants) sont passées de \$30.2 milliards à \$55.5 milliards. Il s'agit d'une augmentation de 84.0%, ce qui correspond à une croissance annuelle moyenne de 6.3% au cours de cette période. Selon les prévisions, les dépenses totales pour l'éducation augmenteront de 0.4% en 1993-94, soit la plus faible augmentation au cours des dix dernières années.

Selon les estimations (en excluant les territoires), la plus forte augmentation des dépenses totales en éducation est prévue en Nouvelle-Écosse (5.1%). La Saskatchewan diminuera ses dépenses de 5.5%; et le Québec sera la seule autre province qui diminuera ses dépenses en éducation.

Exprimées en pourcentage du produit intérieur brut (PIB), les dépenses totales en éducation atteindront 8.1% en 1992-93. C'est encore à Terre-Neuve que ce pourcentage sera le plus élevé avec 12.4%, tandis que l'Alberta (6.9%), la Colombie-Britannique (7.3%) et l'Ontario (7.6%) sont les seules provinces à afficher une proportion en dessous de la moyenne nationale.

En 1992-93, on prévoit que les dépenses au titre de l'enseignement par habitant atteindront \$2,017, soit une augmentation de 2.9% par rapport à l'année précédente. À l'exclusion des deux territoires, l'Ontario est la seule province à afficher un montant plus élevé (\$2,073) que la moyenne nationale. Exprimé par personne de la population active, on prévoit que le coût de l'éducation atteindra \$4,006 (une augmentation de 4.1% par rapport à l'année précédente).

Encore une fois en 1993-94, c'est au niveau de la formation professionnelle que l'on connaît la plus forte augmentation des dépenses avec 1.5%. Cette augmentation provient principalement de l'augmentation des dépenses pour ce niveau en Ontario suite à la mise en oeuvre du programme boulot Ontario Formation. Cette province représente 25.5% du volume des dépenses pour la formation professionnelle. Les dépenses pour le niveau élémentaire-secondaire ont augmenté de 0.6%, celles des collèges communautaires de 0.6%, alors que celles des universités ont diminué à 0.7%. Au cours des cinq dernières années, l'augmentation annuelle moyenne des dépenses du niveau de la formation professionnelle fût de 8.9%, de 5.6% pour le niveau élémentaire-secondaire, de 5.4% pour le niveau universitaire et de 4.9% pour le niveau collégial. Selon les prévisions, la répartition des dépenses totales en éducation selon les niveaux sera: élémentaire-secondaire 63.0%, collégial 7.4%, universitaire 20.1% et formation professionnel 9.5%.

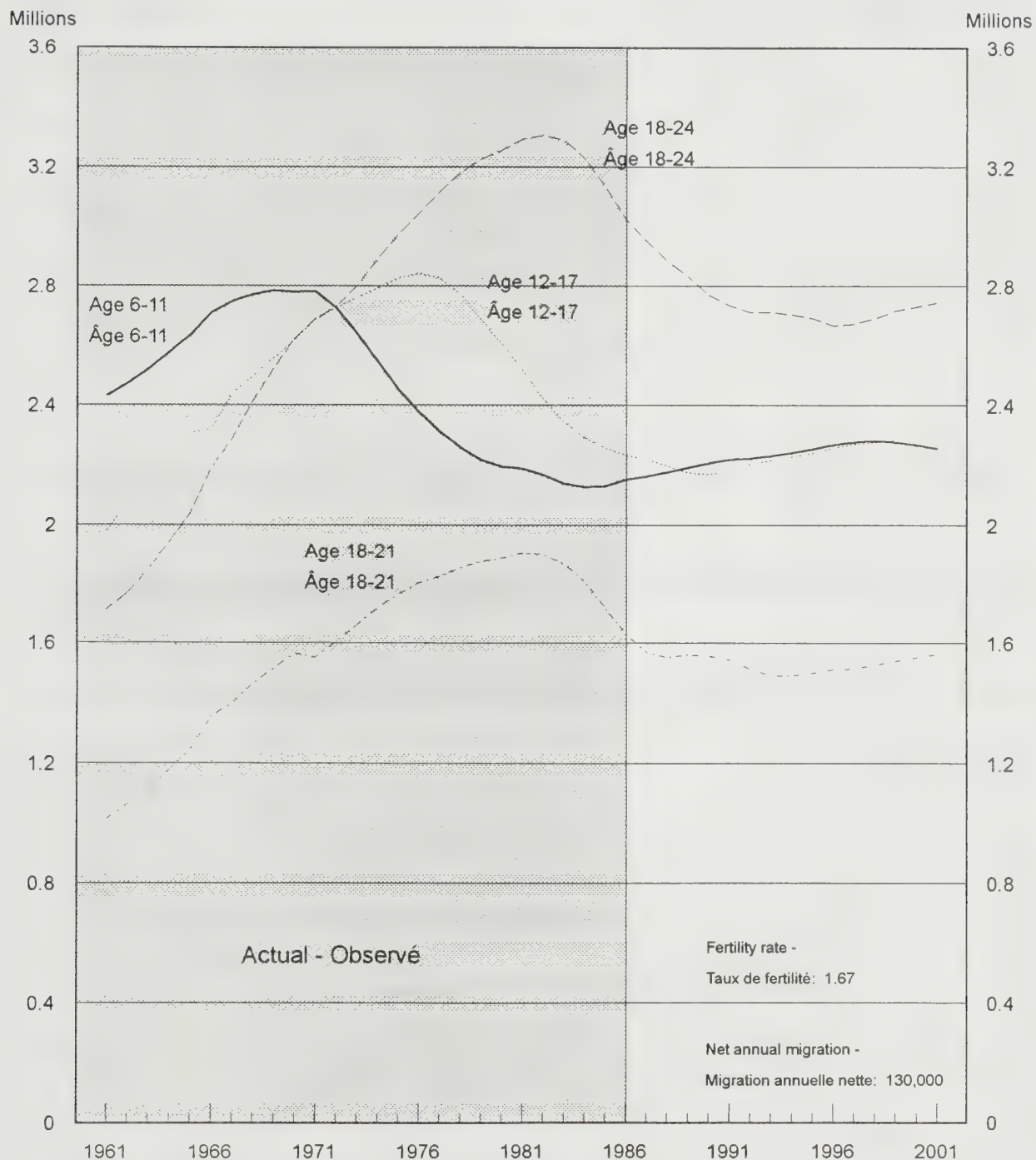
Plus de 90% des dépenses totales en éducation au Canada est financé par les trois paliers gouvernementaux. La balance est financée par les frais de scolarité, les dons et les revenus de placement. De 1990-91 à 1992-93, la part financée directement par le gouvernement fédéral est passée de 10.1% à 11.2%. Pour 1993-94, on prévoit que celle-ci sera de 11.4%. La part des gouvernements locaux est passée de 20.2% à 20.3% de 1990-91 à 1993-94 tandis que celle des gouvernements provinciaux est passée de 60.1% à 58.4% pour la même période.

Chart - 1

Graphique - 1

Selected age group populations of relevance to school enrolment, for Canada, 1961-2001

Population par groupe d'âge spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001



Source: See Technical Notes, Introduction - Voir notes techniques, introduction.

Chart - 2

Graphique - 2

Total elementary-secondary enrolment, Canada, 1978-79 to 1993-94

Total des effectifs scolaires primaires-secondaires, Canada, 1978-79 à 1993-94

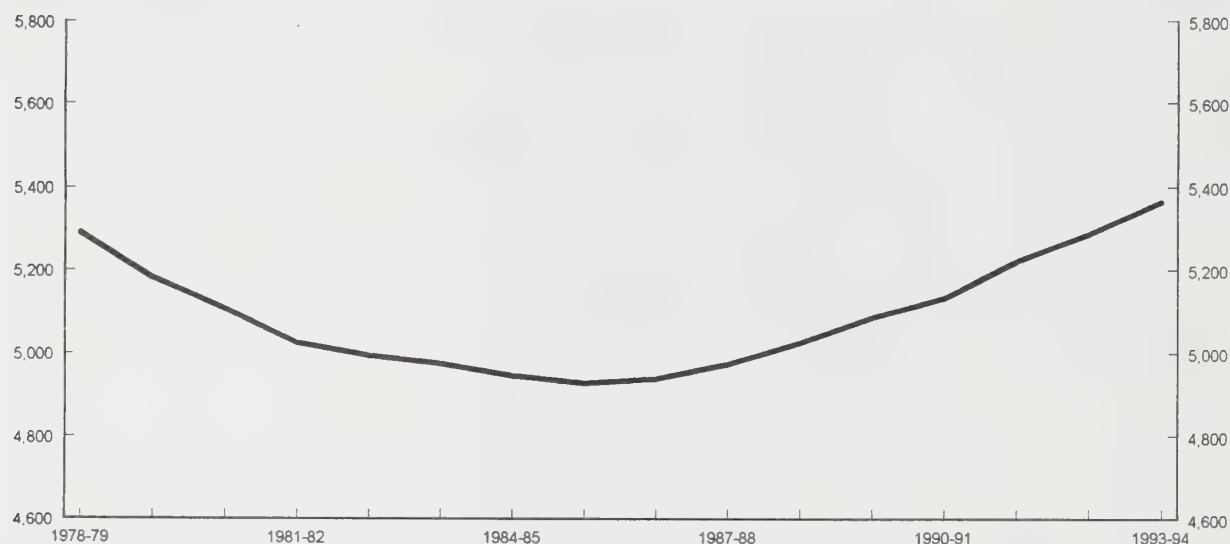
Number in thousands
Nombre en milliersNumber in thousands
Nombre en milliers

Chart - 3

Graphique - 3

Full-time community college enrolment, Canada, 1978-79 to 1993-94

Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1978-79 à 1993-94

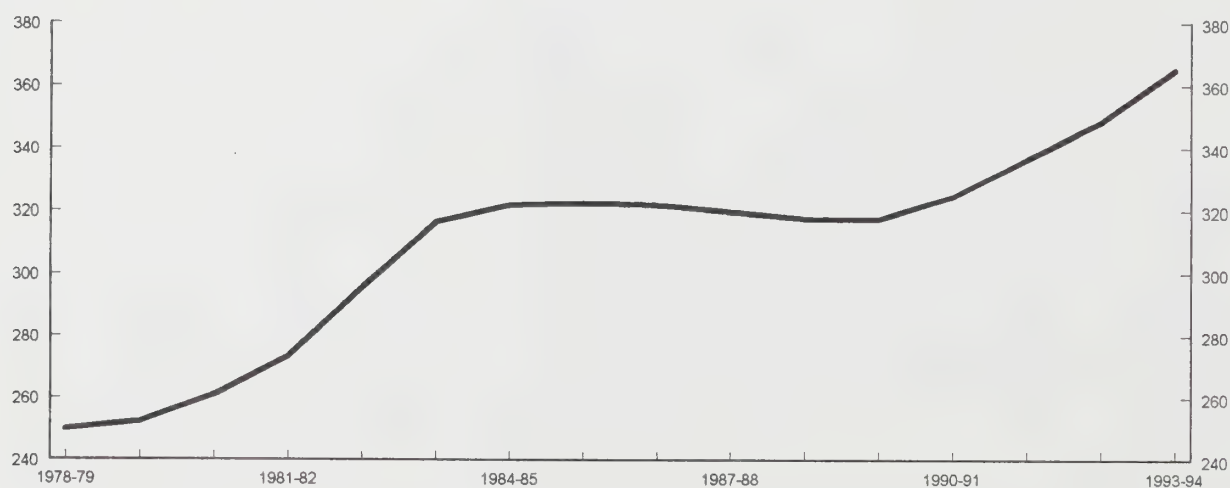
Number in thousands
Nombre en milliersNumber in thousands
Nombre en milliers

Chart - 4

Graphique - 4

Full-time undergraduate enrolment, Canada, 1978-79 to 1993-94

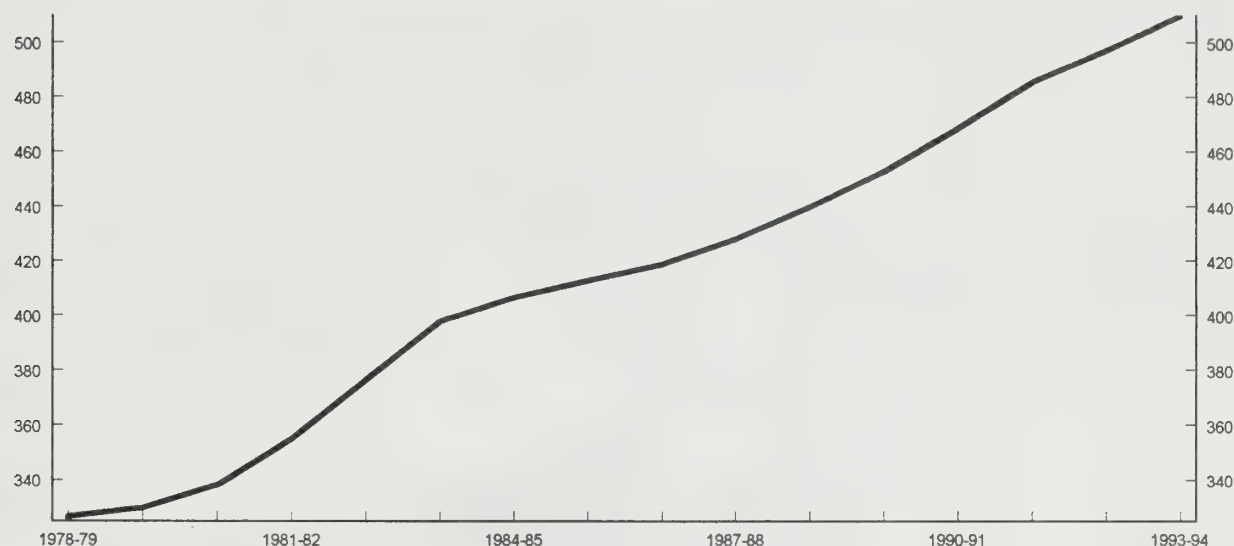
Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, Canada, 1978-79 à 1993-94Number in thousands
Nombre en milliersNumber in thousands
Nombre en milliers

Chart - 5

Graphique - 5

Full-time graduate enrolment, Canada, 1978-79 to 1993-94

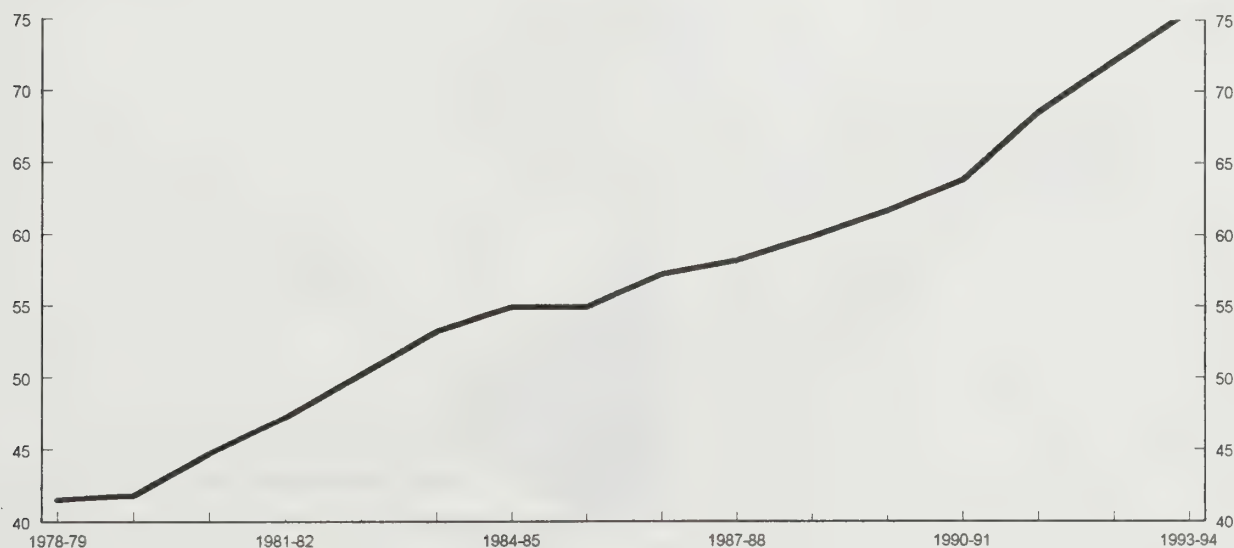
Effectifs universitaires de 2^e et 3^e cycles à plein temps, Canada, 1978-79 à 1993-94Number in thousands
Nombre en milliersNumber in thousands
Nombre en milliers

Chart - 6

Graphique - 6

Direct sources of funds and expenditures for education, Canada, 1993-94

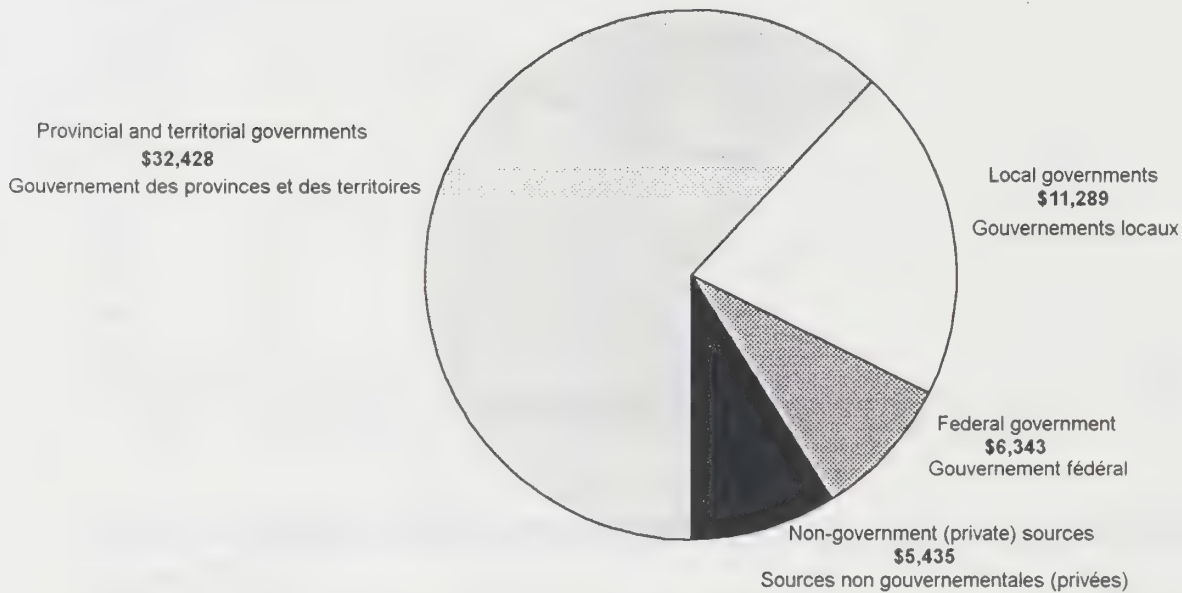
Provenance directe des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1993-94

Total: \$55,495

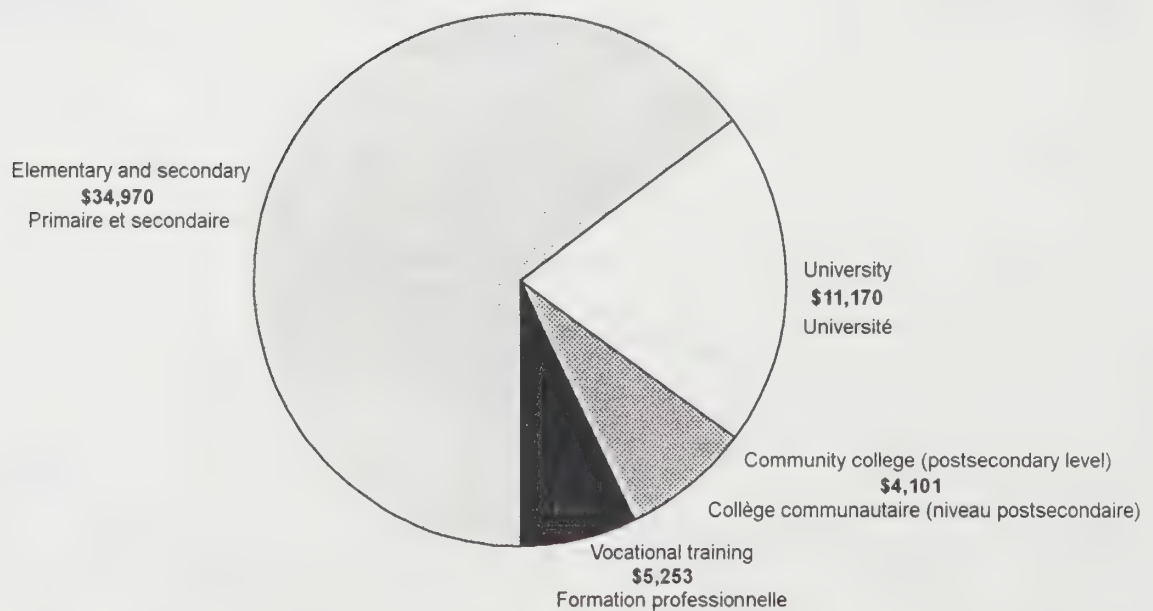
(Millions of dollars - Millions de dollars)

Direct Sources of Funds - Provenance directe des fonds

(Millions of dollars - Millions de dollars)

**Expenditures - Dépenses**

(Millions of dollars - Millions de dollars)



Statistical Tables

Tableaux statistiques

TABLE 1. Schools and institutions, by type, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1993-94

TABLEAU 1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1993-94

	Elementary-secondary			Postsecondary			Grand Total
	Primaire-secondeaire			Postsecondaire			
Province and year	Elementary-secondary schools ^{1,2}	Schools for the blind and deaf	Total	Community colleges	Universities	Total	Total général
Province et année	Écoles primaires-secondaires ^{1,2}	Écoles pour aveugles et sourds		Collèges communautaires	Universités		
Canada:							
1991-92	15,663	18	15,681	203	69	272	15,953
1992-93	16,463	18	16,481	203	69	272	16,753
1993-94	16,231	18	16,249	203	69	272	16,521
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1991-92	514	1	515	12	1	13	528
1992-93	505	1	506	12	1	13	519
1993-94	497	1	498	12	1	13	511
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1991-92	71	1	72	2	1	3	75
1992-93	69	1	70	2	1	3	73
1993-94	68	1	69	2	1	3	72
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1991-92	522	2	524	10	12	22	546
1992-93	520	2	522	10	12	22	544
1993-94	519	2	521	10	12	22	543
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1991-92	453	-	453	8	5	13	466
1992-93	450	-	450	8	5	13	463
1993-94	444	-	444	8	5	13	457
Quebec - Québec:							
1991-92	2,971	6	2,977	89	8	97	3,074
1992-93	3,625	6	3,631	89	8	97	3,728
1993-94	3,335	6	3,341	89	8	97	3,438
Ontario:							
1991-92	5,535	4	5,539	32	22	54	5,593
1992-93	5,559	4	5,563	32	22	54	5,617
1993-94	5,574	4	5,578	32	22	54	5,632
Manitoba:							
1991-92	829	2	831	10	6	16	847
1992-93	844	2	846	10	6	16	862
1993-94	838	2	840	10	6	16	856
Saskatchewan:							
1991-92	978	-	978	1	3	4	982
1992-93	974	-	974	1	3	4	978
1993-94	960	-	960	1	3	4	964
Alberta:							
1991-92	1,725	2	1,727	18	5	23	1,750
1992-93	1,788	2	1,790	18	5	23	1,813
1993-94	1,830	2	1,832	18	5	23	1,855
British Columbia - Colombie-Britannique ⁵ :							
1991-92	1,952	-	1,952	19	6	25	1,977
1992-93	2,014	-	2,014	19	6	25	2,039
1993-94	2,050	-	2,050	19	6	25	2,075
Yukon:							
1991-92	29	-	29	1	-	1	30
1992-93	31	-	31	1	-	1	32
1993-94	32	-	32	1	-	1	33
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
1991-92	76	-	76	1	-	1	77
1992-93	78	-	78	1	-	1	79
1993-94	80	-	80	1	-	1	81
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1991-92	8	-	8	-	-	-	8
1992-93	6	-	6	-	-	-	6
1993-94	4	-	4	-	-	-	4

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 2. Full-time enrolment, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1993-94

TABLEAU 2. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1993-94

Province and year Province et année	Elementary-secondary Primaire-seconadaire			Postsecondary Postsecondaire			Grand Total
	Elementary- secondary schools ^{1,2} Écoles primaires- secondaires ^{1,2}	Schools for the blind and deaf Écoles pour aveugles et sourds	Total	Community colleges ⁶ Collèges ⁶ commu- nautaires	Universities ⁷ Universités ⁷	Total	Total général
Canada:							
1991-92	5,205,232	2,131	5,207,363	336,480	553,910	890,390	6,097,753
1992-93	5,292,800	2,292	5,295,092	348,400	568,999	917,399	6,212,491
1993-94	5,360,900	2,345	5,363,245	365,065	585,200	950,265	6,313,510
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1991-92	125,368	124	125,492	4,000	12,912	16,912	142,404
1992-93	122,250	127	122,377	4,250	13,213	17,463	139,840
1993-94	120,560	130	120,690	4,460	13,720	18,180	138,870
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1991-92	24,746	8	24,754	1,100	2,609	3,709	28,463
1992-93	24,585	10	24,595	1,250	2,724	3,974	28,569
1993-94	24,410	10	24,420	1,400	2,830	4,230	28,650
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1991-92	168,268	629	168,897	2,720	28,601	31,321	200,218
1992-93	169,095	640	169,735	2,750	29,427	32,177	201,912
1993-94	169,820	660	170,480	2,830	30,260	33,090	203,570
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1991-92	142,687	-	142,687	3,090	18,096	21,186	163,873
1992-93	141,779	-	141,779	3,450	19,110	22,560	164,339
1993-94	139,830	-	139,830	3,800	20,310	24,110	163,940
Quebec - Québec:							
1991-92	1,144,571	495	1,145,066	159,600	129,972	289,572	1,434,638
1992-93	1,151,499	500	1,151,999	165,900	135,024	300,924	1,452,923
1993-94	1,148,950	510	1,149,460	174,510	141,350	315,860	1,465,320
Ontario:							
1991-92	2,034,993	625	2,035,618	103,100	225,525	328,625	2,364,243
1992-93	2,069,544	780	2,070,324	105,700	230,570	336,270	2,406,594
1993-94	2,109,290	800	2,110,090	111,170	234,470	345,640	2,455,730
Manitoba:							
1991-92	220,376	139	220,515	4,100	20,548	24,648	245,163
1992-93	221,638	140	221,778	4,240	20,576	24,816	246,594
1993-94	221,680	140	221,820	4,570	20,860	25,430	247,250
Saskatchewan:							
1991-92	212,071	-	212,071	3,450	22,393	25,843	237,914
1992-93	210,470	-	210,470	3,500	22,920	26,420	236,890
1993-94	208,040	-	208,040	3,820	23,340	27,160	235,200
Alberta:							
1991-92	519,825	111	519,936	25,900	48,791	74,691	594,627
1992-93	535,307	95	535,402	26,500	50,344	76,844	612,246
1993-94	547,860	95	547,955	27,030	51,650	78,680	626,635
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1991-92	587,920	-	587,920	28,800	44,463	73,263	661,183
1992-93	622,390	-	622,390	30,100	45,091	75,191	697,581
1993-94	646,780	-	646,780	30,620	46,410	77,030	723,810
Yukon:							
1991-92	5,516	-	5,516	220	-	220	5,736
1992-93	5,809	-	5,809	260	-	260	6,069
1993-94	5,970	-	5,970	290	-	290	6,260
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
1991-92	15,515	-	15,515	400	-	400	15,915
1992-93	16,121	-	16,121	500	-	500	16,621
1993-94	17,210	-	17,210	565	-	565	17,775
Overseas - Outre-mer: Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1991-92	3,376	-	3,376	-	-	-	3,376
1992-93	2,313	-	2,313	-	-	-	2,313
1993-94	500	-	500	-	-	-	500

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 3. Full-time teachers, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1993-94

TABLEAU 3. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1993-94

Province and year Province et année	Elementary-secondary Primaire-seconadaire			Postsecondary Postsecondaire			Grand Total
	Elementary- secondary schools ^{1,2}	Schools for the blind and deaf	Total	Community colleges ⁸	Universities ⁹	Total	Total général
	Écoles primaires- secondaires ^{1,2}	Écoles pour aveugles et sourds		Collèges commu- nautaires ⁸	Universités ⁹		
Canada:							
1991-92	292,636	584	293,220	25,490	36,844	62,334	355,554
1992-93	297,129	583	297,712	26,200	37,356 ³	63,556	361,268
1993-94	300,797	575	301,372	27,260	37,880	65,140	366,512
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1991-92	7,946	32	7,978	330	1,023	1,353	9,331
1992-93	7,775	33	7,808	350	1,049	1,399	9,207
1993-94	7,546	35	7,581	370	1,050	1,420	9,001
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1991-92	1,376	5	1,381	90	171	261	1,642
1992-93	1,365	5	1,370	100	178	278	1,648
1993-94	1,355	5	1,360	110	180	290	1,650
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1991-92	10,079	101	10,180	290	2,081	2,371	12,551
1992-93	10,160	100	10,260	290	2,062	2,352	12,612
1993-94	10,180	95	10,275	300	2,100	2,400	12,675
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1991-92	8,427	-	8,427	350	1,242	1,592	10,019
1992-93	8,398	-	8,398	390	1,286	1,676	10,074
1993-94	8,270	-	8,270	430	1,300	1,730	10,000
Quebec - Québec:							
1991-92	61,119	176	61,295	11,800	8,589	20,389	81,684
1992-93	63,169	175	63,344	12,100	8,900 ³	21,000	84,344
1993-94	63,150	170	63,320	12,560	9,150	21,710	85,030
Ontario:							
1991-92	118,614	226	118,840	7,400	14,115	21,515	140,355
1992-93	120,185	219	120,404	7,600	14,100 ³	21,700	142,104
1993-94	122,590	215	122,805	8,010	14,250	22,260	145,065
Manitoba:							
1991-92	12,687	24	12,711	390	1,720	2,110	14,821
1992-93	13,206	25	13,231	400	1,784	2,184	15,415
1993-94	13,150	25	13,175	430	1,800	2,230	15,405
Saskatchewan:							
1991-92	11,297	-	11,297	380	1,483	1,863	13,160
1992-93	11,150	-	11,150	390	1,495	1,885	13,035
1993-94	11,030	-	11,030	430	1,500	1,930	12,960
Alberta:							
1991-92	27,341	20	27,361	2,250	3,248	5,498	32,859
1992-93	27,918	26	27,944	2,280	3,233	5,513	33,457
1993-94	28,610	30	28,640	2,300	3,250	5,550	34,190
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1991-92	32,057	-	32,057	2,100	3,172	5,272	37,329
1992-93	32,132	-	32,132	2,170	3,269	5,439	37,571
1993-94	33,300	-	33,300	2,180	3,300	5,480	38,780
Yukon:							
1991-92	381	-	381	20	-	20	401
1992-93	396	-	396	30	-	30	426
1993-94	406	-	406	40	-	40	446
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
1991-92	1,075 ¹⁰	-	1,075	90	-	90	1,165
1992-93	1,084	-	1,084	100	-	100	1,184
1993-94	1,150	-	1,150	100	-	100	1,250
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1991-92	237	-	237	-	-	-	237
1992-93	191	-	191	-	-	-	191
1993-94	60	-	60	-	-	-	60

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 4. Pre-elementary enrolment², by control, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1993-94TABLEAU 4. Effectifs préscolaires², selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1993-94

Province and year Province et année	In elementary schools Dans les écoles primaires			
	Public	Private	Federal ^{4,6}	Total
	Publiques	Privées	Fédérales ^{4,6}	
Canada:				
1991-92	435,018	19,955	11,150	466,123
1992-93	429,571	21,291	11,455	462,317
1993-94	426,900	22,360	11,210	433,470
Newfoundland - Terre-Neuve:				
1991-92	7,994	9	-	8,003
1992-93	7,652	27	-	7,679
1993-94	7,300	30	-	7,330
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:				
1991-92	-	12	12	24
1992-93	-	12	13	25
1993-94	-	10	10	20
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:				
1991-92	12,540	196	242	12,978
1992-93	12,255	199	261	12,715
1993-94	12,000	200	280	12,480
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:¹¹				
1991-92	8,844	123	270	9,237
1992-93	9,183	120	290	9,593
1993-94	9,400	120	310	9,830
Quebec - Québec:				
1991-92	88,982	3,358	989	93,329
1992-93	88,054	3,371	1,021	92,446
1993-94	88,000	3,500	1,050	92,550
Ontario:				
1991-92	206,688	9,207	1,650	217,545
1992-93	203,530	9,785	2,002	215,317
1993-94	201,500	10,300	2,050	213,850
Manitoba:				
1991-92	17,099	1,010	2,185	20,294
1992-93	16,820	1,190	2,275	20,285
1993-94	16,700	1,300	2,350	20,350
Saskatchewan:				
1991-92	15,342	69	2,085	17,496
1992-93	14,694	130	2,095	16,919
1993-94	14,300	100	2,100	16,500
Alberta:				
1991-92	34,390	1,475	1,702	37,567
1992-93	34,184	1,709	1,685	37,578
1993-94	33,900	1,800	1,650	37,350
British Columbia - Colombie-Britannique:				
1991-92	41,212	4,496	1,330	47,038
1992-93	41,222	4,748	1,306	47,276
1993-94	41,800	5,000	1,300	48,100
Yukon:				
1991-92	480	-	-	480
1992-93	484	-	-	484
1993-94	500	-	-	500
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:				
1991-92	1,447	-	-	1,447
1992-93	1,493	-	-	1,493
1993-94	1,500	-	-	1,500
Overseas - Outre-mer:				
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:				
1991-92	-	-	685	685
1992-93	-	-	507	507
1993-94	-	-	110	110

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment^{1,2}, by grade, Canada, 1991-92 to 1993-94TABLEAU 5. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires^{1,2}, selon le niveau, Canada, 1991-92 à 1993-94

Grade - Année	1991-92	1992-93	1993-94
Pre-elementary - Effectifs préscolaires	466,123	462,317	460,570
Grade - 1 ^{re} année	405,180	401,288	401,491
" 2 ^e année	399,020	397,564	394,186
" 3 "	391,862	396,721	397,253
" 4 "	388,191	390,981	394,505
" 5 "	384,050	388,340	392,577
" 6 "	380,573	382,240	389,032
" 7 "	395,803	402,166	409,249
" 8 "	376,128	386,756	393,617
" 9 "	399,032	402,926	409,782
" 10 "	388,271	401,661	404,868
" 11 "	366,331	387,025	396,998
" 12 "	387,899	417,916	440,502
Elementary ungraded - Primaires non classées	45,231	41,665	42,355
Secondary ungraded - Secondaires non classées	31,538	33,234	33,915
Total	5,205,232	5,292,800	5,360,900

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 6. Elementary-secondary schools, enrolments and teachers, by control, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1993-94

TABLEAU 6. Écoles, effectifs scolaires et enseignants des niveaux primaires-secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1993-94

Province and year Province et année	Schools ² Écoles ²				Enrolment ² Effectifs scolaires ²				Full-time teachers ² Enseignants à plein temps ²			
	Public	Private	Federal ^{4,6}	Total	Public schools	Private schools	Federal ^{4,6}	Total	Public schools	Private schools	Federal ^{4,8}	Total
	Publi-ques	Privées	Fédé- rales ^{4,6}		Écoles publiques	Écoles privées	Écoles fédérales ^{4,6}		Écoles publiques	Écoles privées	Écoles fédérales ^{4,8}	
Canada:												
1991-92	13,883	1,416	364	15,663	4,901,090	248,921	55,221	5,205,232	274,511	15,033	3,092	292,636
1992-93	14,600	1,487	376	16,463	4,981,293	254,871	56,636	5,292,800	278,697	15,256	3,176	297,129
1993-94	14,361	1,496	374	16,231	5,042,200	262,210	56,530	5,360,900	282,100	15,582	3,115	300,797
Newfoundland - Terre-Neuve:												
1991-92	512	2	-	514	125,133	235	-	125,368	7,920	26	-	7,946
1992-93	503	2	-	505	122,024	226	-	122,250	7,749	26	-	7,775
1993-94	495	2	-	497	120,330	230	-	120,560	7,520	26	-	7,546
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:												
1991-92	68	2	1	71	24,588	118	40	24,746	1,363	8	5	1,376
1992-93	66	2	1	69	24,383	162	40	24,585	1,350 ³	10	5	1,365
1993-94	65	2	1	68	24,230	180	40	24,410	1,340	10	5	1,355
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:												
1991-92	492	21	9	522	165,421	1,796	1,051	168,268	9,826	193	60	10,079
1992-93	488	23	9	520	166,092	1,959	1,044	169,095	9,890 ³	210 ³	60	10,160
1993-94	485	25	9	519	166,740	2,050	1,030	169,820	9,900	220	60	10,180
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:												
1991-92	413	30	10	453	140,791	963	933	142,687	8,233	134	60	8,427
1992-93	411	29	10	450	139,900	956	923	141,779	8,230 ³	108	60	8,398
1993-94	405	29	10	444	137,930	990	910	139,830	8,100	110	60	8,270
Quebec - Québec:												
1991-92	2,665	291	15	2,971	1,038,569	100,762	5,240	1,144,571	55,289	5,500 ³	330	61,119
1992-93	3,290	320	15	3,625	1,044,582	101,460	5,457	1,151,499	57,279	5,550 ³	340	63,169
1993-94	3,000	320	15	3,335	1,041,150	102,200	5,600	1,148,950	57,200	5,600	350	63,150
Ontario:												
1991-92	4,951	511	73	5,535	1,955,598	69,966	9,429	2,034,993	113,390	4,734	490	118,614
1992-93	4,955	529	75	5,559	1,987,927	71,507	10,110	2,069,544	114,805	4,850 ³	530	120,185
1993-94	4,959	540	75	5,574	2,025,030	73,960	10,300	2,109,290	117,050	5,000	540	122,590
Manitoba:												
1991-92	702	79	48	829	196,894	10,683	12,799	220,376	11,466	621	600	12,687
1992-93	699	95	50	844	196,619	11,640	13,379	221,638	11,938	648	620	13,206
1993-94	693	95	50	838	195,290	12,390	14,000	221,680	11,840	670	640	13,150
Saskatchewan:												
1991-92	862	51	65	978	198,433	3,197	10,441	212,071	10,516	231	550	11,297
1992-93	849	60	65	974	196,235	3,412	10,823	210,470	10,330 ³	250 ³	570	11,150
1993-94	835	60	65	960	193,650	3,390	11,000	208,040	10,200	250	580	11,030
Alberta:												
1991-92	1,541	145	39	1,725	495,360	16,617	7,848	519,825	26,121	790 ³	430	27,341
1992-93	1,593	155	40	1,788	509,197	17,902	8,208	535,307	26,606	862	450	27,918
1993-94	1,630	160	40	1,830	520,530	18,780	8,550	547,860	27,250	890	470	28,610
British Columbia - Colombie-Britannique:												
1991-92	1,575	281	96	1,952	539,300	44,556	4,064	587,920	28,936	2,791	330	32,057
1992-93	1,640	269	105	2,014	572,439	45,612	4,339	622,390	29,046	2,736	350	32,132
1993-94	1,685	260	105	2,050	594,180	48,000	4,600	646,780	30,150	2,800	350	33,300
Yukon:												
1991-92	26	3 ¹²	-	29	5,488	28	-	5,516	376	5	-	381
1992-93	28	3	-	31	5,774	35	-	5,809	390 ³	6	-	396
1993-94	29	3	-	32	5,930	40	-	5,970	400	6	-	406
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:												
1991-92	76	-	-	76	15,515	-	-	15,515	1,075 ¹⁰	-	-	1,075
1992-93	78	-	-	78	16,121	-	-	16,121	1,084 ¹⁰	-	-	1,084
1993-94	80	-	-	80	17,210	-	-	17,210	1,150	-	-	1,150
Overseas - Outre-mer:												
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:												
1991-92	-	-	8	8	-	-	3,376	3,376	-	-	237	237
1992-93	-	-	6	6	-	-	2,313	2,313	-	-	191	191
1993-94	-	-	4	4	-	-	500	500	-	-	60	60

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 7. Full-time postsecondary community college enrolment⁶, by sex, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1993-94TABLEAU 7. Effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires⁶, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1993-94

Province and year	Career programs			University transfer programs			Total		
	Programmes de formation professionnelle			Programmes de passage à l'université					
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
Province et année	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Canada:									
1991-92	104,265	125,495	229,760	49,755	56,965	106,720	154,020	182,460	336,480
1992-93	107,890	130,270	238,160	51,310	58,930	110,240	159,200	189,200	348,400
1993-94	113,410	136,705	250,115	53,185	61,765	114,950	166,595	198,470	365,065
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1991-92	1,880	2,120	4,000	-	-	-	1,880	2,120	4,000
1992-93	2,000	2,250	4,250	-	-	-	2,000	2,250	4,250
1993-94	2,100	2,360	4,460	-	-	-	2,100	2,360	4,460
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1991-92	530	570	1,100	-	-	-	530	570	1,100
1992-93	600	650	1,250	-	-	-	600	650	1,250
1993-94	690	710	1,400	-	-	-	690	710	1,400
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1991-92	1,090	1,630	2,720	-	-	-	1,090	1,630	2,720
1992-93	1,100	1,650	2,750	-	-	-	1,100	1,650	2,750
1993-94	1,120	1,710	2,830	-	-	-	1,120	1,710	2,830
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1991-92	1,570	1,520	3,090	-	-	-	1,570	1,520	3,090
1992-93	1,750	1,700	3,450	-	-	-	1,750	1,700	3,450
1993-94	1,920	1,880	3,800	-	-	-	1,920	1,880	3,800
Quebec - Québec:									
1991-92	31,100	41,900	73,000	40,100	46,500	86,600	71,200	88,400	159,600
1992-93	32,800	44,200	77,000	41,100	47,800	88,900	73,900	92,000	165,900
1993-94	34,900	46,900	81,800	42,620	50,090	92,710	77,520	96,990	174,510
Ontario:									
1991-92	48,100	55,000	103,100	-	-	-	48,700	55,000	103,100
1992-93	49,200	56,500	105,700	-	-	-	49,200	56,500	105,700
1993-94	51,910	59,260	111,170	-	-	-	51,910	59,260	111,170
Manitoba:									
1991-92	1,750	2,350	4,100	-	-	-	1,750	2,350	4,100
1992-93	1,790	2,450	4,240	-	-	-	1,790	2,450	4,240
1993-94	1,910	2,660	4,570	-	-	-	1,910	2,660	4,570
Saskatchewan:									
1991-92	1,380	2,070	3,450	-	-	-	1,380	2,070	3,450
1992-93	1,400	2,100	3,500	-	-	-	1,400	2,100	3,500
1993-94	1,560	2,260	3,820	-	-	-	1,560	2,260	3,820
Alberta:									
1991-92	10,150	11,350	21,500	2,200	2,200	4,400	12,350	13,550	25,900
1992-93	10,400	11,600	22,000	2,250	2,250	4,500	12,650	13,850	26,500
1993-94	10,600	11,790	22,390	2,340	2,300	4,640	12,940	14,090	27,030
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1991-92	6,500	6,700	13,200	7,400	8,200	15,600	13,900	14,900	28,800
1992-93	6,600	6,800	13,400	7,900	8,800	16,700	14,500	15,600	30,100
1993-94	6,400	6,770	13,170	8,160	9,290	17,450	14,560	16,060	30,620
Yukon:									
1991-92	40	70	110	50	60	110	90	130	220
1992-93	55	75	130	55	75	130	110	150	260
1993-94	70	80	150	60	80	140	130	160	290
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:									
1991-92	180	220	390	5	5	10	180	220	400
1992-93	195	295	490	5	5	10	200	300	500
1993-94	230	325	555	5	5	10	235	330	565

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 8. Full-time university enrolment⁷, by sex, Canada and provinces, 1991-92 to 1993-94TABLEAU 8. Effectifs universitaires à plein temps⁷, selon le sexe, Canada et provinces, 1991-92 à 1993-94

Province and year	Undergraduate			Graduate			Total		
	1 ^{er} cycle			2 ^e et 3 ^e cycles					
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
Province et année	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Canada:									
1991-92	227,694	257,724	485,418	39,933	28,559	68,492	267,627	286,283	553,910
1992-93	231,288	265,629	496,917	41,651	30,431	72,082	272,939	296,060	568,999
1993-94	235,450	274,150	509,600	43,435	32,165	75,600	278,885	306,315	585,200
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1991-92	5,287	6,622	11,909	614	389	1,003	5,901	7,011	12,912
1992-93	5,379	6,968	12,347	523	343	866	5,902	7,311	13,213
1993-94	5,500	7,300	12,800	550	370	920	6,050	7,670	13,720
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1991-92	1,157	1,417	2,574	17	18	35	1,174	1,435	2,609
1992-93	1,217	1,484	2,701	13	10	23	1,230	1,494	2,724
1993-94	1,250	1,550	2,800	15	15	30	1,265	1,565	2,830
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1991-92	11,947	14,311	26,258	1,317	1,026	2,343	13,264	15,337	28,601
1992-93	12,372	14,642	27,014	1,346	1,067	2,413	13,718	15,709	29,427
1993-94	12,800	15,000	27,800	1,360	1,100	2,460	14,160	16,100	30,260
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1991-92	7,935	9,179	17,114	609	373	982	8,544	9,552	18,096
1992-93	8,390	9,680	18,070	639	401	1,040	9,029	10,081	19,110
1993-94	8,900	10,300	19,200	670	440	1,110	9,570	10,740	20,310
Quebec - Québec:									
1991-92	50,872	58,846	109,718	11,472	8,782	20,254	62,344	67,628	129,972
1992-93	52,214	61,317	113,531	12,164	9,329	21,493	64,378	70,646	135,024
1993-94	54,500	64,500	119,000	12,600	9,750	22,350	67,100	74,250	141,350
Ontario:									
1991-92	94,250	105,244	199,494	15,344	10,687	26,031	109,594	115,931	225,525
1992-93	95,546	107,895	203,441	15,859	11,270	27,129	111,405	119,165	230,570
1993-94	96,000	110,200	206,200	16,470	11,800	28,270	112,470	122,000	234,470
Manitoba:									
1991-92	8,628	9,442	18,070	1,568	910	2,478	10,196	10,352	20,548
1992-93	8,484	9,451	17,935	1,643	998	2,641	10,127	10,449	20,576
1993-94	8,500	9,600	18,100	1,700	1,060	2,760	10,200	10,660	20,860
Saskatchewan:									
1991-92	9,919	10,968	20,887	960	546	1,506	10,879	11,514	22,393
1992-93	9,977	11,362	21,339	1,027	554	1,581	11,004	11,916	22,920
1993-94	10,000	11,700	21,700	1,070	570	1,640	11,070	12,270	23,340
Alberta:									
1991-92	20,304	22,842	43,146	3,321	2,324	5,645	23,625	25,166	48,791
1992-93	20,638	23,746	44,384	3,422	2,538	5,960	24,060	26,284	50,344
1993-94	21,000	24,500	45,500	3,490	2,660	6,150	24,490	27,160	51,650
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1991-92	17,395	18,853	36,248	4,711	3,504	8,215	22,106	22,357	44,463
1992-93	17,071	19,084	36,155	5,015	3,921	8,936	22,086	23,005	45,091
1993-94	17,000	19,500	36,500	5,510	4,400	9,910	22,510	23,900	46,410

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 9. Part-time university enrolment⁷, by sex, Canada and provinces, 1991-92 to 1993-94TABLEAU 9. Effectifs universitaires à temps partiel⁷, selon le sexe, Canada et provinces, 1991-92 à 1993-94

Province and year Province et année	Undergraduate 1 ^{er} cycle			Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Canada:									
1991-92	98,556	173,349	271,905	20,194	21,316	41,510	118,750	194,665	313,415
1992-93	102,467	175,762	278,229	20,638	22,145	42,783	123,105	197,907	321,012
1993-94	105,900	178,250	284,150	21,147	23,150	44,297	127,047	201,400	328,447
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1991-92	1,639	2,588	4,227	249	277	526	1,888	2,865	4,753
1992-93	1,665	2,460	4,125	243	274	517	1,908	2,734	4,642
1993-94	1,700	2,500	4,200	230	270	500	1,930	2,770	4,700
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1991-92	290	658	948	3	-	3	293	658	951
1992-93	290	619	909	2	3	5	292	622	914
1993-94	300	600	900	2	5	7	302	605	907
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1991-92	2,462	4,622	7,084	635	975	1,610	3,097	5,597	8,694
1992-93	2,376	4,379	6,755	676	1,022	1,698	3,052	5,401	8,453
1993-94	2,350	4,200	6,550	705	1,080	1,785	3,055	5,280	8,335
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1991-92	1,564	3,511	5,075	296	331	627	1,860	3,842	5,702
1992-93	1,609	3,436	5,045	300	367	667	1,909	3,803	5,712
1993-94	1,650	3,450	5,100	310	390	700	1,960	3,840	5,800
Quebec - Québec:									
1991-92	36,444	63,952	100,396	9,736	9,652	19,388	46,180	73,604	119,784
1992-93	37,458	64,562	102,020	10,126	10,387	20,513	47,584	74,949	122,533
1993-94	38,450	65,000	103,450	10,450	10,980	21,430	48,900	75,980	124,880
Ontario:									
1991-92	34,136	62,138	96,274	6,327	6,449	12,776	40,463	68,587	109,050
1992-93	34,611	61,390	96,001	6,221	6,256	12,477	40,832	67,646	108,478
1993-94	34,650	61,000	95,650	6,270	6,360	12,630	40,920	67,360	108,280
Manitoba:									
1991-92	6,306	8,908	15,214	600	823	1,423	6,906	9,731	16,637
1992-93	6,692	9,006	15,698	531	783	1,314	7,223	9,789	17,012
1993-94	7,250	9,100	16,350	530	780	1,310	7,780	9,880	17,660
Saskatchewan:									
1991-92	3,172	5,352	8,524	462	449	911	3,634	5,801	9,435
1992-93	3,423	5,768	9,191	547	516	1,063	3,970	6,284	10,254
1993-94	3,650	6,000	9,650	590	570	1,160	4,240	6,570	10,810
Alberta:									
1991-92	5,052	9,843	14,895	984	1,276	2,260	6,036	11,119	17,155
1992-93	5,374	10,244	15,618	988	1,323	2,311	6,362	11,567	17,929
1993-94	5,600	10,600	16,200	980	1,380	2,360	6,580	11,980	18,560
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1991-92	7,491	11,777	19,268	902	1,084	1,986	8,393	12,861	21,254
1992-93	8,969	13,898	22,867	1,004	1,214	2,218	9,973	15,112	25,085
1993-94	10,300	15,800	26,100	1,080	1,335	2,415	11,380	17,135	28,515

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 10. Degrees, by level and sex of recipient, Canada and provinces, 1991 to 1993

TABLEAU 10. Grades, selon le niveau et le sexe du récipiendaire, Canada et provinces, 1991 à 1993

	Bachelor's and first professional degrees			Master's degrees			Earned doctorates		
Province and calendar year	Baccalauréats et premiers grades professionnels			Maîtrises			Doctorats acquis		
Province et année scolaire	Male	Female		Male	Female		Male	Female	
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Canada:									
1991	49,986	64,829	114,815	9,513	8,525	18,038	2,017	930	2,947
1992	51,952	68,786	120,738	10,143	9,295	19,438	2,136	1,000	3,136
1993	53,674	72,422	126,096	10,412	9,773	20,185	2,273	1,059	3,332
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1991	1,001	1,248	2,249	112	90	202	24	3	27
1992	971	1,157	2,128	120	87	207	13	11	24
1993	966	1,207	2,173	105	80	185	13	10	23
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1991	178	227	405	1	4	5	-	-	-
1992	166	286	452	3	6	9	-	-	-
1993	186	291	477	2	3	5	-	-	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1991	2,124	3,151	5,275	363	527	890	37	42	79
1992	2,366	3,420	5,786	462	571	1,033	48	21	69
1993	2,507	3,647	6,154	480	595	1,075	50	22	72
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1991	1,273	1,628	2,901	178	147	325	15	2	17
1992	1,303	1,705	3,008	188	176	364	20	9	29
1993	1,395	1,843	3,238	195	190	385	20	9	29
Quebec - Québec:									
1991	12,026	15,220	27,246	2,821	2,477	5,298	557	235	792
1992	12,134	16,027	28,161	3,012	2,775	5,787	624	271	895
1993	12,294	16,517	28,811	3,130	2,960	6,090	660	290	950
Ontario:									
1991	20,954	28,666	49,620	4,106	3,579	7,685	847	412	1,259
1992	21,960	30,260	52,220	4,311	3,871	8,182	885	463	1,348
1993	22,895	32,137	55,032	4,350	3,970	8,320	950	490	1,440
Manitoba:									
1991	2,236	2,744	4,980	248	210	458	60	19	79
1992	2,172	2,803	4,975	318	220	538	64	22	86
1993	2,223	2,868	5,091	320	230	550	65	20	85
Saskatchewan:									
1991	1,949	2,168	4,117	224	146	370	51	18	69
1992	1,905	2,347	4,252	257	196	453	53	18	71
1993	1,956	2,504	4,460	280	210	490	55	18	73
Alberta:									
1991	4,306	4,962	9,268	685	610	1,295	219	100	319
1992	4,285	5,182	9,467	662	621	1,283	225	89	314
1993	4,402	5,399	9,801	680	675	1,355	240	90	330
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1991	3,939	4,815	8,754	775	735	1,510	207	99	306
1992	4,690	5,599	10,289	810	772	1,582	204	96	300
1993	4,850	6,009	10,859	870	860	1,730	220	110	330

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 11. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1993-94

Item and year		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
thousands of dollars - milliers de dollars								
1990-91:								
Elementary-secondary:								
1	Public ¹⁴	29,323,357	x	x	x	725,235	6,457,773	12,216,576
2	Private	1,357,825	x	x	x	4,286	562,210	425,376
3	Sub-total	30,681,182	602,985	112,933	868,196	729,521	7,019,983	12,641,952
Postsecondary ¹⁵ :								
4	Community college	3,566,639	43,676	11,521	39,986	78,542	1,493,622	1,045,384
5	University	10,410,445	213,330	41,580	413,162	253,346	2,643,598	3,816,183
6	Sub-total	13,977,084	257,006	53,101	453,148	331,888	4,137,220	4,861,567
7	Vocational training ¹⁶	4,019,641	178,336	27,758	153,422	145,058	810,470	976,977
8	Total	48,677,907	1,038,327	193,792	1,474,766	1,206,467	11,967,673	18,480,496
1991-92 ^P :								
Elementary-secondary:								
9	Public ¹⁴	32,066,588	x	x	x	777,727	6,892,728	13,756,738
10	Private	1,487,791	x	x	x	4,174	598,150	478,339
11	Sub-total	33,554,379	624,291	123,422	887,367	781,901	7,490,878	14,235,077
Postsecondary ¹⁵ :								
12	Community college	3,885,214	x	x	x	79,423	1,652,581	1,140,138
13	University	10,965,656	x	x	x	263,485	2,820,273	4,056,741
14	Sub-total	14,850,870	260,892	56,348	462,544	342,908	4,472,854	5,196,879
15	Vocational training ¹⁶	4,513,702	195,111	29,827	159,143	146,983	973,332	1,169,891
16	Total	52,918,951	1,080,294	209,597	1,509,054	1,271,792	12,937,064	20,601,847
1992-93 ³ :								
Elementary-secondary:								
17	Public ¹⁴	33,226,147	x	x	x	810,150	7,298,853	13,849,736
18	Private	1,544,498	x	x	x	4,171	612,151	492,864
19	Sub-total	34,770,645	667,443	127,504	883,617	814,321	7,911,004	14,342,600
Postsecondary ¹⁵ :								
20	Community college	4,077,153	x	x	x	81,062	1,714,066	1,176,777
21	University	11,248,510	x	x	x	275,809	2,960,655	4,103,161
22	Sub-total	15,325,663	270,492	58,966	475,233	356,871	4,674,721	5,279,938
23	Vocational training ¹⁶	5,177,305	220,338	33,319	179,741	177,784	1,181,653	1,315,241
24	Total	55,273,613	1,158,273	219,789	1,538,591	1,348,976	13,767,378	20,937,779
1993-94 ³ :								
Elementary-secondary:								
25	Public ¹⁴	33,357,636	x	x	x	832,864	7,161,265	14,047,480
26	Private	1,612,814	x	x	x	4,355	627,714	514,704
27	Sub-total	34,970,450	713,488	131,543	956,779	837,219	7,788,979	14,562,184
Postsecondary ¹⁵ :								
28	Community college	4,100,766	x	x	x	82,599	1,742,040	1,126,181
29	University	11,170,167	x	x	x	269,784	2,925,421	3,993,342
30	Sub-total	15,270,933	277,447	59,741	479,594	352,383	4,667,461	5,119,523
31	Vocational training ¹⁶	5,253,408	220,844	34,157	180,012	180,503	1,191,266	1,340,180
32	Total	55,494,791	1,211,779	225,441	1,616,385	1,370,105	13,647,706	21,021,887

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 11. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1993-94

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Other ¹³ Autres ¹³	Détail et année	N°
thousands of dollars - milliers de dollars								
1990-91:								
1,284,341	1,072,184	2,661,381	3,082,993	56,173	146,421	44,725	Primaire et secondaire:	
48,678	21,199	111,067	176,450	-	-	-	Publique ¹⁴	1
1,333,019	1,093,383	2,772,448	3,259,443	56,173	146,421	44,725	Privé	2
							Total partiel	3
60,117	49,537	318,185	384,879	4,528	34,503	2,159	Postsecondaire ¹⁵ :	
411,074	434,315	970,729	1,053,207	1,624	3,262	155,035	Collège communautaire	4
471,191	483,852	1,288,914	1,438,086	6,152	37,765	157,194	Université	5
							Total partiel	6
157,217	185,155	528,104	555,792	16,819	20,363	264,170	Formation professionnelle ¹⁶	7
1,961,427	1,762,390	4,589,466	5,253,321	79,144	204,549	466,089	Total	8
1991-92P:								
1,340,207	1,113,604	2,810,258	3,479,138	67,440	168,667	33,775	Primaire et secondaire:	
51,283	22,195	119,921	204,859	96	-	-	Publique ¹⁴	9
1,391,490	1,135,799	2,930,179	3,683,997	67,536	168,667	33,775	Privé	10
							Total partiel	11
57,148	50,046	329,399	437,853	4,847	35,955	2,533	Postsecondaire ¹⁵ :	
421,135	453,148	987,119	1,118,360	2,850	7,509	150,543	Collège communautaire	12
478,283	503,194	1,316,518	1,556,213	7,697	43,464	153,076	Université	13
							Total partiel	14
160,849	190,181	549,491	623,974	16,082	20,572	278,266	Formation professionnelle ¹⁶	15
2,030,622	1,829,174	4,796,188	5,864,184	91,315	232,703	465,117	Total	16
1992-93³:								
1,399,066	1,193,758	2,979,001	3,738,851	74,054	175,795	37,801	Primaire et secondaire:	
56,430	23,721	130,543	215,015	121	-	-	Publique ¹⁴	17
1,455,496	1,217,479	3,109,544	3,953,866	74,175	175,795	37,801	Privé	18
							Total partiel	19
62,716	53,171	355,315	479,844	4,940	37,494	2,355	Postsecondaire ¹⁵ :	
432,874	420,146	1,021,046	1,172,768	3,006	7,804	155,963	Collège communautaire	20
495,590	473,317	1,376,361	1,652,612	7,946	45,298	158,318	Université	21
							Total partiel	22
202,902	211,437	623,518	691,293	16,840	21,246	301,993	Formation professionnelle ¹⁶	23
2,153,988	1,902,233	5,109,423	6,297,771	98,961	242,339	498,112	Total	24
1993-94³:								
1,413,035	1,095,005	3,073,843	3,654,368	66,161	183,016	38,758	Primaire et secondaire:	
60,821	23,908	138,831	232,372	140	-	-	Publique ¹⁴	25
1,473,856	1,118,913	3,212,674	3,886,740	66,301	183,016	38,758	Privé	26
							Total partiel	27
63,477	51,078	382,730	496,620	4,873	37,877	2,355	Postsecondaire ¹⁵ :	
428,488	417,024	1,044,163	1,213,272	3,119	8,123	161,585	Collège communautaire	28
491,965	468,102	1,426,893	1,709,892	7,992	46,000	163,940	Université	29
							Total partiel	30
211,555	210,737	596,214	713,412	17,407	27,515	329,606	Formation professionnelle ¹⁶	31
2,177,376	1,797,752	5,235,781	6,310,044	91,700	256,531	532,304	Total	32

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 12. Expenditures on education related to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1989 to 1992

Item and year		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
No.								
Expenditures on education as a percentage of personal income:								
1 1989	%	8.1	11.2	9.1	9.1	9.5	8.4	7.5
2 1990	%	8.3	11.0	9.0	9.0	9.7	8.5	7.7
3 1991 ^P	%	8.7	11.0	9.4	8.9	9.8	8.9	8.4
4 1992 ³	%	8.9	11.5	9.6	8.9	10.1	9.3	8.4
Expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product:								
5 1989	%	6.9	11.5	9.6	8.6	8.8	7.3	6.2
6 1990	%	7.3	11.8	9.8	8.7	9.2	7.8	6.8
7 1991 ^P	%	7.9	11.6	10.1	8.6	9.3	8.3	7.6
8 1992 ³	%	8.1	12.4	10.3	8.5	9.7	8.7	7.6
Expenditures on education per capita:								
9 1989	\$	1,697	1,710	1,408	1,559	1,540	1,633	1,763
10 1990	\$	1,829	1,813	1,483	1,648	1,670	1,768	1,896
11 1991 ^P	\$	1,960	1,876	1,598	1,675	1,748	1,889	2,077
12 1992 ³	\$	2,017	2,006	1,684	1,698	1,850	1,988	2,073
Expenditures on education per capita of labour force:								
13 1989	\$	3,297	4,093	2,889	3,345	3,402	3,271	3,243
14 1990	\$	3,558	4,282	3,000	3,482	3,649	3,520	3,508
15 1991 ^P	\$	3,847	4,481	3,296	3,573	3,887	3,815	3,906
16 1992 ³	\$	4,006	4,906	3,418	3,697	4,073	4,066	3,961
Provincial and local government expenditures on education as a percentage of total provincial and local budgets:								
17 1989 ^r	%	23.2	24.3	21.8	22.6	23.9	21.9	26.0
18 1990	%	23.4	23.1	22.1	22.3	23.8	22.3	25.7
19 1991 ^P	%	23.9	23.0	21.9	22.0	23.5	23.1	26.5
20 1992 ³	%	..	..	..	..	..	..	..

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1989 à 1992

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Détail et année	N°
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au revenu personnel:							
9.2	9.7	8.6	6.9	11.1	18.3	% 1989	1
9.2	9.6	8.3	7.3	12.0	17.3	% 1990	2
9.6	10.0	8.4	7.8	13.4	18.7	% 1991 ^P	3
9.9	10.4	8.7	8.1	13.6	19.2	% 1992	4
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au produit intérieur brut:							
8.0	8.5	6.6	5.8	7.5	9.3	% 1989	5
8.3	8.6	6.4	6.5	8.1	9.7	% 1990	6
8.7	9.2	6.6	7.0	9.6	11.0	% 1991 ^P	7
9.1	9.6	6.9	7.3	9.8	11.3	% 1992 ³	8
Dépenses au titre de l'enseignement par habitant:							
1,680	1,659	1,788	1,469	2,570	3,669	\$ 1989	9
1,801	1,768	1,856	1,677	3,044	3,795	\$ 1990	10
1,855	1,840	1,902	1,826	3,420	4,216	\$ 1991 ^P	11
1,964	1,915	1,994	1,910	3,547	4,289	\$ 1992 ³	12
Dépenses au titre de l'enseignement par population active:							
3,387	3,463	3,317	2,383	-	-	\$ 1989	13
3,602	3,648	3,467	3,281	-	-	\$ 1990	14
3,752	3,779	3,535	3,549	-	-	\$ 1991 ^P	15
4,028	3,966	3,731	3,719	-	-	\$ 1992 ³	16
Dépenses provinciales et locales au titre de l'enseignement en pourcentage de l'ensemble des budgets provinciaux et locaux:							
21.3	20.4	20.1	22.3	17.8	18.4	% 1989 ^F	17
21.0	22.3	20.1	23.7	20.0	17.1	% 1990	18
20.5	21.0	20.5	23.6	23.9	19.1	% 1991 ^P	19
..	..	..	..	..	..	% 1992 ³	20

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 13. Expenditures on education, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1993-94

Year and source No.	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
thousands of dollars - milliers de dollars							
1990-91:							
1 Local governments	9,809,301	29,246	-	129,791	29	425,000	6,400,851
2 Provincial and territorial governments	29,269,135	779,969	156,235	1,018,757	941,947	9,465,303	8,818,035
3 Federal government ¹⁷	4,896,816	161,134	25,057	190,493	166,891	1,080,911	1,287,519
4 Non-government (private) sources	4,702,655	67,978	12,500	135,725	97,600	996,459	1,974,091
5 Total	48,677,907	1,038,327	193,792	1,474,766	1,206,467	11,967,673	18,480,496
1991-92 ^P :							
6 Local governments	10,889,824	30,490	-	131,644	29	648,775	7,037,665
7 Provincial and territorial governments	31,436,232	794,952	164,849	1,036,270	997,901	10,046,687	9,807,243
8 Federal government ¹⁷	5,448,810	189,415	31,241	201,705	165,441	1,164,704	1,515,138
9 Non-government (private) sources	5,144,085	65,437	13,507	139,435	108,421	1,076,898	2,241,801
10 Total	52,918,951	1,080,294	209,597	1,509,054	1,271,792	12,937,064	20,601,847
1992-93 ³ :							
11 Local governments	11,630,926	32,794	-	135,696	29	666,776	7,593,398
12 Provincial and territorial governments	32,190,577	841,303	168,357	1,026,498	1,034,495	10,545,676	9,430,721
13 Federal government ¹⁷	6,173,468	214,630	36,951	233,709	199,820	1,442,047	1,652,441
14 Non-government (private) sources	5,278,642	69,546	14,481	142,688	114,632	1,112,879	2,261,219
15 Total	55,273,613	1,158,273	219,789	1,538,591	1,348,976	13,767,378	20,937,779
1993-94 ³ :							
16 Local governments	11,289,084	35,231	-	142,868	29	656,915	7,298,652
17 Provincial and territorial governments	32,427,937	886,564	172,648	1,090,348	1,048,332	10,388,058	9,694,491
18 Federal government ¹⁷	6,342,933	215,945	37,395	235,197	201,796	1,460,869	1,710,768
19 Non-government (private) sources	5,434,837	74,039	15,398	147,972	119,948	1,141,864	2,317,976
20 Total	55,494,791	1,211,779	225,441	1,616,385	1,370,105	13,647,706	21,021,887

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1993-94

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Other ¹³ Autres ¹³	Année et source	N°
thousands of dollars - milliers de dollars								
1990-91:								
456,422	435,811	1,020,281	902,853	2,245	6,772	-	Gouvernements locaux	1
1,042,499	944,390	2,657,258	3,185,528	71,579	187,635	-	Gouvernement des provinces et des territoires	2
262,099	255,575	430,458	606,951	3,486	2,171	424,071	Gouvernement fédéral ¹⁷	3
200,407	126,614	481,469	557,989	1,834	7,971	42,018	Sources non gouvernementales (privées)	4
1,961,427	1,762,390	4,589,466	5,253,321	79,144	204,549	466,089	Total	5
1991-92^P:								
480,430	457,014	1,068,500	1,025,477	2,266	7,534	-	Gouvernements locaux	6
1,053,763	962,972	2,722,283	3,559,630	81,247	208,435	-	Gouvernement des provinces et des territoires	7
284,457	277,302	506,610	676,884	5,461	8,023	422,429	Gouvernement fédéral ¹⁷	8
211,972	131,886	498,795	602,193	2,341	8,711	42,688	Sources non gouvernementales (privées)	9
2,030,622	1,829,174	4,796,188	5,864,184	91,315	232,703	465,117	Total	10
1992-93³:								
488,450	468,816	1,130,896	1,103,677	2,498	7,896	-	Gouvernements locaux	11
1,130,295	984,735	2,910,238	3,813,381	88,071	216,807	-	Gouvernement des provinces et des territoires	12
325,298	301,280	547,513	750,970	5,801	8,388	454,620	Gouvernement fédéral ¹⁷	13
209,945	147,402	520,776	629,743	2,591	9,248	43,492	Sources non gouvernementales (privées)	14
2,153,988	1,902,233	5,109,423	6,297,771	98,961	242,339	498,112	Total	15
1993-94³:								
490,246	427,651	1,159,608	1,067,277	2,198	8,409	-	Gouvernements locaux	16
1,124,365	924,288	2,972,257	3,816,553	80,594	229,439	-	Gouvernement des provinces et des territoires	17
346,519	291,552	565,812	774,032	6,193	8,861	487,994	Gouvernement fédéral ¹⁷	18
216,246	154,261	538,104	652,182	2,715	9,822	44,310	Sources non gouvernementales (privées)	19
2,177,376	1,797,752	5,235,781	6,310,044	91,700	256,531	532,304	Total	20

Voir note(s) à la fin des tableaux.

Footnotes

- ¹ Includes public, private, federal and overseas schools.
- ² Data for 1991-92 are preliminary.
- ³ Estimate.
- ⁴ Canada total includes Department of National Defence schools overseas.
- ⁵ Beginning in 1991-92, Jericho Hill School for the Deaf is operated by the local school board.
- ⁶ Data for 1992-93 are estimated.
- ⁷ Regular winter session only.
- ⁸ Data for 1991-92 and for 1992-93 are estimated.
- ⁹ The definition of full-time university teachers was changed in 1991. See definitions.
- ¹⁰ This represents a significant change from previous years and is due to the re-classification of aboriginal specialists into teachers.
- ¹¹ Since 1991-92, public schools have offered pre-elementary programs.
- ¹² In 1991-92, 3 private schools opened in the Yukon territory with an enrolment of 28.
- ¹³ Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.
- ¹⁴ Expenditures also include: (i) federal schools and schools for the blind and deaf; (ii) provincial and federal departments' spending on elementary-secondary education; (iii) academic education in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; and (iv) departmental administration.
- ¹⁵ Expenditures on postsecondary education include: (i) operating and capital expenditures of universities, community colleges and similar institutions, and postsecondary programs in nursing schools; (ii) student aid, scholarships and bursaries; and (iii) direct expenditures by federal and provincial governments.
- ¹⁶ Expenditures on vocational training include: (i) training sponsored by Employment and Immigration Canada; (ii) federal expenditures on language courses; (iii) vocational training in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; (iv) various training courses set by federal and provincial authorities; and (v) private trade schools, art schools, music schools, etc.
- ¹⁷ Excludes federal contributions to provincial governments for official languages in education programs and for postsecondary education under Established Programs Financing (EPF).

Notes

- ¹ Comprend les écoles publiques, privées et fédérales ainsi que les écoles basées outre-mer.
- ² Les données pour 1991-92 sont provisoires.
- ³ Estimation.
- ⁴ Le total du Canada inclus les écoles du Ministère de la Défense nationale (MDN) basées outre-mer.
- ⁵ À partir de 1991-92, la Jericho Hill School for the Deaf est gérée par la commission scolaire locale.
- ⁶ Les données pour 1992-93 sont des estimations.
- ⁷ Session régulière d'hiver seulement.
- ⁸ Les données pour 1991-92 et celles pour 1992-93 sont des estimations.
- ⁹ Une modification fût apportée à la définition des professeurs d'université à plein temps en 1991. Voir définitions.
- ¹⁰ Ce nombre représente un changement significatif comparativement aux années précédentes et est attribuable à la reclassification des spécialistes des langues autochtones en enseignants.
- ¹¹ Depuis 1991-92, les écoles publiques offrent un programme préscolaire.
- ¹² En 1991-92, 3 écoles privées ont ouvert leurs portes au Yukon, ce qui représente un effectif de 28 élèves.
- ¹³ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.
- ¹⁴ Les dépenses comprennent également: (i) les écoles fédérales et les écoles pour sourds et aveugles; (ii) les dépenses des ministères provinciaux et fédéraux au titre de l'enseignement primaire et secondaire; (iii) les cours de formation générale dispensés dans les pénitenciers fédéraux et dans les maisons de correction provinciales; et (iv) les frais d'administration des ministères.
- ¹⁵ Les dépenses au titre de l'enseignement postsecondaire comprennent: (i) les dépenses de fonctionnement et d'immobilisations des universités, des collèges communautaires et autres établissements semblables, de même que les dépenses pour les programmes de niveau postsecondaire des écoles d'infirmières; (ii) l'aide aux étudiants et les bourses d'études; et (iii) les dépenses directes des administrations fédérale et provinciales.
- ¹⁶ Les dépenses au titre de la formation professionnelle comprennent: (i) la formation financée par Emploi et Immigration Canada; (ii) les dépenses fédérales au titre des cours de langue; (iii) la formation professionnelle dispensée dans les pénitenciers fédéraux et les maisons de correction provinciales; (iv) divers cours de formation établis par les autorités fédérale et provinciales; et (v) les écoles de métiers privées, les écoles d'art, les écoles de musique, etc.
- ¹⁷ Ne comprend pas les contributions fédérales aux gouvernements provinciaux au titre des programmes des langues officielles dans l'enseignement et de l'enseignement postsecondaire selon les accords sur le Financement des programmes établis (FPÉ).

TECHNICAL NOTES

Introduction

This section describes the techniques and assumptions used to estimate education data for the 1993-94 academic year. The estimates are based on the results of surveys conducted by the Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada, population data from the following publications: **Population 1971-1976** (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1979, **Population 1976-1981** (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1983, **Population 1981-1986** (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1988, and **Population Projections for Canada, Provinces and Territories, 1989-2011** (Catalogue 91-520), Statistics Canada, Ottawa, 1990, and unpublished data from the Demography Division, Statistics Canada.

Enrolment

Elementary-secondary

Separate estimates of 1993-94 elementary-secondary enrolment in public, private and federal schools were prepared for each province using the grade-ratio method. This method is based on the entrance of 6-year-olds into Grade 1 in 1993-94 and on the progress of students enrolled in 1992-93 from one grade to the next. Grade ratios express enrolment in one grade as a percentage of enrolment in the previous grade the year before. These ratios incorporate the net result of factors affecting enrolment such as immigration, interprovincial movement, death rates, drop-outs, retention rates and grade-promotion policies.

Pre-elementary and Grade 1

To determine pre-elementary and Grade 1 enrolment, estimated participation rates were applied to the 5-year-old and 6-year-old population. That is, total enrolment in these two grades was estimated as a proportion of the number of children aged 5 and 6 in 1993-94. Enrolment data over the last five years were related to the size of the 5- and 6-year-old populations to establish a time series of participation rates for children of these ages. Calculation of the rates for 1993-94 was based on this time series using the following assumptions:

- (1) If the participation rates fluctuated during the past five years, the average was used for 1993-94.

NOTES TECHNIQUES

Introduction

La présente section décrit les techniques et les postulats qui ont servi à estimer les données sur l'enseignement pour l'année scolaire 1993-94. Les estimations sont fondées sur le résultat des enquêtes réalisées par la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada, sur les données démographiques provenant des publications suivantes: **Population 1971-1976** (n° 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1979, **Population 1976-1981** (n° 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1983, **Population 1981-1986** (n° 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1988 et **Projections démographiques pour le Canada, les provinces et les territoires, 1989-2011** (n° 91-520 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1990, et sur les données non publiées de la Division de la démographie, Statistique Canada.

Effectifs

Niveaux primaire et secondaire

On a préparé pour chaque province des estimations séparées pour les inscriptions de 1993-94 aux niveaux primaire et secondaire dans les écoles publiques, les écoles privées et les écoles fédérales au moyen de la méthode du ratio de l'année d'études. Cette méthode est fondée sur l'arrivée des enfants de 6 ans en 1^{re} année en 1993-94 et sur le progrès des élèves inscrits en 1992-93 d'une année d'études à la suivante. Les ratios des années d'études expriment les inscriptions dans une année d'études en pourcentage des inscriptions dans la classe précédente. Ces ratios englobent les résultats nets des facteurs qui influencent les inscriptions comme l'immigration, la migration interprovinciale, les taux de mortalité, les étudiants qui abandonnent les études, les taux de rétention et les politiques de promotion.

Niveau préscolaire et 1^{re} année

Pour déterminer les inscriptions au niveau préscolaire et en 1^{re} année, des taux d'inscription estimatifs ont été appliqués à la population des 5 et 6 ans. En d'autres termes, les inscriptions totales de ces deux années d'études ont été estimées en proportion du nombre d'enfants de 5 et de 6 ans en 1993-94. On a établi un lien entre les données sur les inscriptions au cours des cinq dernières années et la taille des populations de 5 et de 6 ans pour établir une série chronologique des taux d'inscription pour les enfants de ces âges. Le calcul des taux pour 1993-94 a été fondé sur cette série chronologique, selon les critères suivants:

- (1) Si les taux d'inscription ont fluctué au cours des cinq dernières années, on a utilisé la moyenne des cinq années pour 1993-94.

- (2) If the rates showed an increasing trend, the average annual rate of increase was used to calculate the rate for 1993-94.

The total estimate of the number of pre-elementary and Grade 1 pupils was divided among public, private and federal schools, according to the percentage distribution of enrolment among these different types of schools over the last five years.

Enrolment in Grades 2 to 13

Grade ratios were used to calculate enrolment in Grades 2 to 13 in public, private and federal schools. The grade ratio shows the progress of students from one grade to the next:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r_{n,t}$$

e = enrolment
n = grade
t = year
r = grade ratio

Calculation of 1993-94 provincial grade ratios was based on data for the last five years according to the following criteria:

- (a) If the grade ratios fluctuated or remained about the same, the average was calculated and that average was used for 1993-94.
- (b) If the grade ratios were rising (declining), the average annual gain was calculated, and it was assumed that this rate of increase (decline) would continue in 1993-94.

To calculate enrolment by grade from Grades 2 to 12, the grade ratios estimated for 1993-94 were applied to 1992-93 enrolment in Grades 1 to 11. Thus, enrolment in Grade n in 1993-94 was:

$$e_{n-1,1992} \times r_{n,1993} = e_{n,1993}$$

Ungraded Enrolment

Ungraded enrolment (e.g., special education) was computed for both the elementary and secondary levels. At the elementary level, it was calculated as a percentage of enrolment in Grades 1 to 6 (1 to 8 in Ontario; 1 to 7 in British Columbia). Ungraded secondary enrolment was calculated as a percentage of enrolment in Grades 7 to 12 (9 to 13 in Ontario; 8 to 12 in British Columbia). The 1992-93 proportions were applied to estimate 1993-94 enrolment.

- (2) Dans le cas où les taux ont manifesté une tendance à la hausse, on a utilisé le taux d'augmentation annuel moyen pour calculer le taux de 1993-94.

L'estimation totale du nombre d'élèves du niveau préscolaire et de la 1^{re} année a été répartie entre les écoles publiques, privées et fédérales, selon la répartition en pourcentage des inscriptions entre ces divers types d'écoles au cours des cinq dernières années.

Inscriptions de la 2^e à la 13^e année

Les ratios des années d'études ont servi à calculer les inscriptions de la 2^e à la 13^e année dans les écoles publiques, privées et fédérales. Le ratio montre la progression des élèves d'une année d'études à la suivante:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r_{n,t}$$

e = inscriptions
n = année d'études
t = année
r = ratio d'années d'études

Le calcul des ratios d'années d'études provinciaux pour 1993-94 est fondé sur les données des cinq dernières années, selon les critères suivants:

- (a) Dans les cas où les ratios des années d'études ont fluctué ou sont demeurés à peu près les mêmes, on a calculé la moyenne et on l'a utilisée pour 1993-94.
- (b) Dans les cas où les ratios des années d'études ont augmenté (régressé), on a calculé le gain annuel moyen et on a supposé que ce taux d'augmentation (de régression) se maintiendrait en 1993-94.

Pour calculer l'inscription par année d'études entre la 2^e et la 12^e année, les ratios d'années d'études estimés pour 1993-94 ont été appliqués aux inscriptions de 1992-93 de la 1^{re} à la 11^e année. Ainsi, les inscriptions à l'année n en 1993-94 étaient:

$$e_{n-1,1992} \times r_{n,1993} = e_{n,1993}$$

Inscriptions décloisonnées

Les inscriptions décloisonnées (par ex., éducation spécialisée) ont été calculées tant pour le niveau primaire que pour le niveau secondaire. Au niveau primaire, elles ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 1^{re} à la 6^e année (de la 1^{re} à la 8^e année en Ontario; de la 1^{re} à la 7^e année en Colombie-Britannique). Les inscriptions décloisonnées au niveau secondaire ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 7^e à la 12^e année (de la 9^e à la 13^e année en Ontario; de la 8^e à la 12^e année en Colombie-Britannique). Les proportions de 1992-93 ont été utilisées pour estimer les inscriptions de 1993-94.

Grade and ungraded enrolment were summed by type of school to arrive at total enrolment for each type. To determine total enrolment by grade, enrolments by grade in public, private and federal schools were added.

Les inscriptions par année et les inscriptions décrochées ont été additionnées par type d'école pour arriver aux inscriptions totales pour chaque type. Pour déterminer les inscriptions totales par année, les inscriptions dans les écoles publiques, privées et fédérales ont été ajoutées.

1991-92 Full-time Community College Enrolment

The 1991-92 enrolment estimate was based on the percentage change between the 1990-91 and 1991-92 preliminary enrolment as released in the Statistics Canada *The Daily* in August, 1992. The percentage change was applied to the 1990-91 actual data to arrive at the 1991-92 data.

Inscriptions à plein temps aux collèges communautaires de 1991-92

L'estimation des inscriptions de 1991-92 est fondée sur la variation de pourcentage des inscriptions provisoires de 1990-91 et 1991-92 publiées dans *Le Quotidien* de Statistique Canada en août 1992. On a appliqué la variation de pourcentage aux données réelles de 1990-91 pour obtenir les données de 1991-92.

Full-time Community College (1992-93 and 1993-94) and University Undergraduate Enrolment

Estimates of full-time and part-time undergraduate and full-time community college enrolment by sex were based on participation rates (the proportion of the population who actually enrol). For colleges, these rates were calculated by sex and program type (where applicable). At the university level, age groups 35-39, 40-44, 45-49 and 50 and over were also included. These estimated participation rates were then applied to the population to arrive at enrolment figures.

Inscriptions à plein temps aux collèges communautaires (1992-93 et 1993-94) et aux programmes de 1^{er} cycle des universités

Les estimations selon le sexe des inscriptions à plein temps et à temps partiel aux programmes de 1^{er} cycle des universités et des inscriptions à plein temps aux collèges communautaires sont fondées sur les taux d'inscription (la proportion de la population réellement inscrite). Pour les collèges, ces taux ont été calculés selon le sexe et le genre de programme où ceci était approprié. Au niveau universitaire, on a aussi inclus les groupes d'âge des 35 à 39 ans, 40 à 44 ans, 45 à 49 ans et 50 ans et plus. Ces taux d'inscription estimatifs ont alors été appliqués à la population pour obtenir les chiffres des inscriptions.

For all provinces, the change in participation rates was calculated from 1990-91 to 1993-94. The estimate of 1993-94 participation rates was based on the assumption that they will change at the same rate as they had in the previous year.

Pour toutes les provinces, la variation des taux d'inscription a été calculée entre 1990-91 et 1993-94. Pour estimer les taux d'inscription de 1993-94, on a supposé qu'ils changeraient au même rythme que l'année précédente.

Full-time and Part-time University Graduate Enrolment

Unlike undergraduate enrolment, graduate enrolment is not closely related to the size of the population. Thus, instead of basing the 1993-94 estimates on participation rates, the average rate of increase from 1988-89 to 1992-93 was continued for 1993-94. The enrolment, in all cases, was estimated by sex.

Effectifs à plein temps et à temps partiel de programmes de 2^e et 3^e cycles dans les universités

Contrairement aux effectifs des programmes de 1^{er} cycle, les effectifs des programmes de 2^e et 3^e cycles ne sont pas étroitement liés à la taille de la population. Ainsi, au lieu de fonder les estimations pour 1993-94 sur les taux d'inscription, on s'est servi pour 1993-94 du taux moyen d'accroissement observé de 1988-89 à 1992-93. Dans tous les cas, on a estimé les effectifs selon le sexe.

Graduates

Estimates of 1993 university degrees were made by level and sex. The number of bachelor's and first professional degrees was based on full-time and part-time bachelor's (21-29 age group) enrolment in the previous year. Master's degrees were estimated as a percentage of total full-time and part-time master's enrolment one year earlier and doctoral degrees as a percentage of total full-

Diplômés

Les estimations des diplômés universitaires pour 1993 ont été faites selon le niveau et le sexe. Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels est fondé sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel au baccalauréat (groupe d'âge de 21 à 29 ans) une année précédente. Le nombre de maîtrises a été estimé en pourcentage du total des inscriptions à la maîtrise à plein temps et à temps partiel une année plus tôt et le nombre de doctorats, en

time and part-time Ph.D. enrolment three years earlier. The 1992 graduation rates (number of graduates expressed as a proportion of enrolment) were used to calculate the number of degrees in 1993.

Full-time Teachers

Elementary-secondary

The number of teachers in public, private and federal elementary-secondary schools in Canada and the provinces was calculated by applying student/teacher ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that 1993-94 ratios will follow past trends.

Postsecondary

The number of postsecondary teachers for the provinces was calculated for 1993-94 by applying estimated student/staff ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that ratios will follow past trends.

Finance

The financial data included in this report represent a consolidation of expenditures by level of education and by direct source of funds for the years 1990-91 to 1993-94 inclusive. The consolidation is established by analysing the flow of revenues.

Federal government expenditures on education are determined by a survey of the main departments and agencies for the years 1990-91 to 1993-94. Provincial government expenditures are obtained from provincial public accounts for 1990-91 and 1991-92 and from provincial estimates for the two subsequent years. Municipal government expenditures are established from regular surveys for the years 1990-91 and 1991-92 and from special requests and estimates obtained from the provincial governments for 1992-93 and 1993-94. Finally, non-government sources such as tuition fees are identified from regular surveys for the first two years, that is, for 1990-91 and 1991-92, and are estimated according to enrolment data for the two subsequent years.

pourcentage du total des inscriptions au doctorat à plein temps et à temps partiel trois années plus tôt. Le taux de grades décernés en 1992 (nombre de diplômés en pourcentage des inscriptions) a servi à calculer le nombre des grades décernés en 1993.

Enseignants à plein temps

Niveaux primaire et secondaire

On a calculé le nombre d'enseignants dans les écoles publiques, privées et fédérales aux niveaux primaire et secondaire au Canada et dans les provinces en appliquant les ratios élèves/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a supposé qu'en 1993-94 les rapports suivraient les tendances passées.

Niveau postsecondaire

On a calculé le nombre d'enseignants du niveau postsecondaire dans les provinces pour 1993-94 en appliquant les ratios estimatifs étudiants/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a supposé que les ratios suivraient les tendances passées.

Finances

Les données financières qui figurent au présent rapport représentent une consolidation des dépenses par niveau d'enseignement et selon la provenance directe des fonds pour les années 1990-91 à 1993-94 inclusivement. La consolidation est établie par l'analyse du flux des revenus.

Les dépenses du gouvernement fédéral pour l'enseignement ont été déterminées au moyen d'une enquête auprès des principaux ministères et organismes pour les années 1990-91 à 1993-94. Les dépenses des gouvernements provinciaux ont été obtenues des comptes publics des provinces pour 1990-91 et 1991-92 et des estimations provinciales pour les deux années subséquentes. Les dépenses des gouvernements municipaux ont été établies à partir d'enquêtes régulières pour les années 1990-91 et 1991-92 et à partir de demandes et d'estimations spéciales obtenues des gouvernements provinciaux pour 1992-93 et 1993-94. Enfin, les sources non gouvernementales, comme les frais de scolarité, sont identifiées à partir d'enquêtes régulières pour les deux premières années, c'est-à-dire pour 1990-91 et 1991-92 et sont estimées d'après les projections des inscriptions pour les deux années subséquentes.

Errors in Data Sources and Estimation Methodology

Errors due to estimation are difficult to quantify. For example, the number of entrants into Grade 1 is based on a projection of the number of 6-year-olds made from the last Census of the Population. Enrolment estimates are then used to estimate the number of teachers. Thus, the initial data may contain some errors, and the methodology used to produce the additional estimates may produce additional errors in the figures at each stage. The size of the error may also vary by province, level, sex, etc.

Errors for enrolment in 1991-92 are indicated in Table 14. The present advance estimates should have an acceptable degree of reliability, if it is assumed that the quality of the base data remains constant.

Erreurs dans les sources de données et la méthodologie d'estimation

Les erreurs découlant de l'estimation sont difficiles à quantifier. Ainsi, le nombre de nouveaux élèves en 1^{re} année se fonde sur une projection du nombre d'enfants âgés de 6 ans effectuée à partir du dernier recensement de la population. Les estimations du nombre d'inscriptions servent alors à estimer le nombre d'enseignants. Il se peut donc que les données initiales contiennent certaines erreurs. La méthodologie utilisée pour calculer les estimations additionnelles peut engendrer à chaque étape de nouvelles erreurs dans les chiffres. La portée de l'erreur peut également varier selon la province, le niveau, le sexe, etc.

Les erreurs touchant le nombre d'inscriptions de 1991-92 sont indiquées au tableau 14. Les estimations préliminaires actuelles devraient comporter un degré acceptable de fiabilité, si l'on présume que la qualité des données de base demeure constante.

TABLE 14. Comparison of actual and estimated full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1991-92

TABLEAU 14. Comparaison des effectifs réelles et estimées à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1991-92

Province	Elementary-secondary				Postsecondary - Postsecondaire							
	Primaire-secondaire				Community colleges ^{1,2}				Universities			
					Collèges communautaires ^{1,2}				Universités			
	Prelimi- nary	Estimate	Difference	%	Actual	Estimate	Difference	%	Actual	Estimate	Difference	%
	Prélimi- naire	Estimation	Différence	%	Actuel	Estimation	Différence	%	Actuel	Estimation	Différence	%
Canada	5,207,363	5,221,073	13,710	0.3	324,346	324,420	+74	0.0	553,910	547,800	-6,110	-1.1
Newfoundland - Terre-Neuve	125,492	125,492	-	0.0	3,666	3,680	+14	+0.4	12,912	13,300	388	3.0
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	24,754	24,760	6	0.0	999	1,000	+1	0.0	2,609	2,740	131	5.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	168,897	168,973	76	0.1	2,692	2,830	+138	+5.1	28,601	27,700	-901	-3.2
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	142,687	142,655	-32	0.0	2,664	2,520	-144	-5.4	18,096	17,410	-686	-3.8
Quebec - Québec	1,145,066	1,145,289	223	0.0	154,418	152,000	-2,418	-1.6	129,971	127,700	-2,271	-1.7
Ontario	2,035,618	2,050,386	14,768	0.7	99,465	100,300	+835	+0.8	225,525	223,500	-2,025	-0.9
Manitoba	220,515	219,814	-701	-0.3	3,972	3,940	-32	-0.8	20,548	20,000	-548	-2.7
Saskatchewan	212,071	209,654	-2,417	-1.1	3,433	3,340	-93	-2.7	22,393	22,300	-93	-0.4
Alberta	519,936	521,108	1,172	0.2	25,168	27,300	2,132	+8.5	48,791	49,600	809	1.7
British Columbia - Colombie-Britannique	587,920	588,533	613	0.1	27,427	27,000	-427	-1.6	44,464	43,550	-914	-2.1
Yukon	5,516	5,520	4	0.1	176	240	64	+36.4	-	-	-	-
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	15,515	15,515	-	0.0	266	270	4	+1.5	-	-	-	-
Overseas - Outre-mer: Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale	3,376	3,374	-2	-0.1	-	-	-	-	-	-	-	-

¹Estimated data for community colleges are based on actual data from two years earlier.

²Les données estimées concernant les collèges communautaires sont fondées sur les données réelles d'il y a deux ans.

²Data for community colleges 1991-92 are not finalized yet; data shown represent 1990-91 results.

²Les données de 1991-92 des collèges communautaires ne sont pas complètes; les données ci-dessous représentent l'année 1990-91.

DEFINITIONS**Educational Institutions****Elementary-secondary Schools**

Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Department of Indian and Northern Affairs Canada.

Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administrations.

Community Colleges

The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, the Froebel Institute for Early Childhood Education, and establishments providing technological training in specialized fields. The count of institutions excludes hospital schools of radiography, medical technology and health records.

Universities

Universities include all independent degree-granting institutions.

Enrolment**Community College**

Community college enrolment includes career and university transfer programs, the Froebel Institute for Early Childhood Education, and radiography, medical

DÉFINITIONS**Établissements d'enseignement****Écoles primaires-secondaires**

Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public font également partie de cette catégorie.

Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale pour les dépendants des personnes en mission, et des écoles pour les Indiens gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada.

Les écoles pour les handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et aux sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Collèges communautaires

L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières, le Froebel Institute for Early Childhood Education et les établissements qui offrent une formation technique dans des domaines spécialisés. Les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales sont exclues.

Universités

Les universités comprennent tous les établissements indépendants décernant des grades.

Effectifs**Collège communautaire**

Les effectifs des collèges communautaires comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université, au cours du Froebel Institute for Early Childhood Education, ainsi qu'aux programmes de radiologie, de

technology, health records and R.N. programs in hospital schools.

University transfer programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution.

Semi-professional career programs prepare a student to enter a career directly upon completion of the program, at a level between that of the university-trained professional and the skilled tradesperson.

University

Undergraduate enrolment comprises students in degree-diploma, certificate and non-university courses offered in universities.

Graduate enrolment includes students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, as well as hospital residents and interns.

As there is no commonly-accepted definition of a part-time student, Statistics Canada records full-time or part-time registration status as supplied by each reporting institution.

Graduates

University

Bachelor's and first professional degrees: Included in this group are all bachelor's degrees whether a specialized or a general degree and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Master's: This refers to all degrees so named, some of which are first professional, such as the Master of Social Work (M.S.W.) and the Master of Library Science (M.L.S.).

Doctorates: Only earned doctorates are included in these statistics.

technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières dans des écoles hospitalières.

Les programmes de passage à l'université offrent à l'étudiant l'équivalent de la première ou la deuxième année d'un programme menant à un grade universitaire, après quoi l'étudiant peut s'inscrire aux années supérieures dans un établissement décernant des grades.

Les programmes de carrières semi-professionnels préparent l'étudiant à entreprendre sa carrière dès la fin de ses études, à un niveau se situant entre celui du professionnel ayant reçu une formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé.

Université

Les effectifs du 1^{er} cycle comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, diplôme ou certificat universitaire et aux programmes de formation non universitaire offerts par les universités.

Les effectifs des 2^e et 3^e cycles comprennent les étudiants inscrits à la maîtrise, au doctorat, à un programme menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures, ainsi que les internes et les médecins résidents.

Comme il n'existe pas de définition commune de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada publie la fréquentation à plein temps ou à temps partiel suivant la définition utilisée dans le rapport de chaque établissement.

Diplômés

Université

Baccalauréats et premiers grades professionnels: comprend tous les baccalauréats, spécialisé ou général, et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par ex., M.D., D.M.D., D.D.S., D.M.V.).

Maîtrises: ceux-ci représentent tous les diplômes portant ce nom, dont certains correspondent à des premiers grades professionnels, tels que la maîtrise en sciences sociales et la maîtrise en bibliothéconomie.

Doctorats: seuls les doctorats acquis sont compris dans ces statistiques.

Teachers**Elementary-secondary**

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on leave are excluded.

Community College

The number of full-time postsecondary teachers includes teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level, academic administrators, guidance counsellors, and instructors in hospital schools and at the Froebel Institute for Early Childhood Education. Teachers on leave, presidents, and principals are excluded.

University

Prior to 1991, the number of full-time university teachers includes all academic staff and senior administrators whose term of appointment is four months or more. Since 1991, only those with a term of appointment of twelve months are included. Presidents and vice-presidents are excluded.

Finance**Expenditures on elementary-secondary education**

Includes data on public schools, federal schools, special education programs (e.g., for the handicapped), and private (academic) schools. Also included are expenditures by provincial and federal departments such as program administration and contributions to teachers' pension funds.

Expenditures on postsecondary level education in community colleges

Includes the operating and capital expenditures of all institutions providing postsecondary education programs without granting degrees (CAATs, CEGEPs, technical institutes, agricultural colleges, schools of art, hospital schools). Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Enseignants**Niveaux primaire et secondaire**

Outre les enseignants, le corps professoral des niveaux primaire et secondaire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants). Le personnel en congé est exclu.

Collège communautaire

Les enseignants à plein temps au niveau postsecondaire comprennent le personnel enseignant qui consacre au moins 50% de son temps à l'enseignement, les administrateurs de l'enseignement, les conseillers en orientation ainsi que les moniteurs des écoles hospitalières et du Froebel Institute for Early Childhood Education. Les enseignants en congé, les présidents et les directeurs sont exclus.

Université

Avant 1991, sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur pour une période d'au moins 4 mois. Depuis 1991, seulement ceux qui occupent un poste pour une période de douze mois sont inclus. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

Finances**Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire**

Les chiffres comprennent les données sur les écoles publiques et fédérales, l'enseignement spécial (par exemple, école pour handicapés) et sur les écoles privées, ainsi que sur les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux au titre de l'administration des programmes et des contributions au fonds de retraite des enseignants.

Dépenses au titre des établissements postsecondaires non universitaires

Comprend les dépenses pour le fonctionnement et les immobilisations des établissements qui, sans être habilités à décerner des grades, offrent des programmes d'études de niveau postsecondaire (collèges d'arts appliqués et de technologie, cégeps, instituts de formation technique, collèges d'agriculture, écoles de beaux-arts, écoles de sciences infirmières). Ils comprennent également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

Expenditures on university education

Includes the operating, capital and sponsored research expenditures of all degree-granting institutions and their affiliates. Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Dépenses au titre des universités

Cette catégorie comprend les dépenses pour le fonctionnement, les immobilisations et la recherche subventionnée de tous les établissements qui sont habilités à décerner des grades, ainsi que ceux qui leur sont affiliés. Ils comprennent également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

Expenditures on vocational training

Includes all vocational training programs offered by public and private trade/vocational schools, community colleges, institutes of technology, etc. It involves spending on human resource programs such as apprenticeships and training in industries, as well as allowances paid to trainees. Also in this category are the training costs of nursing assistants and aides in hospitals, government language courses, vocational training in provincial reform schools and federal penitentiaries, and other training expenditures by provincial and federal departments, private business colleges and trade schools, and other private schools.

Dépenses au titre de la formation professionnelle

Ces données comprennent tous les programmes de formation professionnelle offerts par les écoles publiques et privées de commerce et de métiers, les collèges communautaires, les instituts de technologie, etc. Elles comprennent les dépenses au titre des programmes de formation des ressources humaines comme l'apprentissage et la formation dans l'industrie, ainsi que les allocations versées aux apprentis. Sont également compris les coûts de la formation des aides-infirmières et des auxiliaires dans les hôpitaux, les cours de langue du gouvernement, la formation professionnelle dispensée dans les écoles de réforme provinciales et les pénitenciers fédéraux, et les autres dépenses au titre de la formation effectuées par les ministères provinciaux et fédéraux, les collèges d'affaires privés et les écoles de métiers, ainsi que les autres écoles privées.

**CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION
FROM STATISTICS CANADA**

Obtainable from Publications Sales, Statistics Canada,
Ottawa, Ont. K1A 0T6.

Catalogue

- 81-003 Education Quarterly Review. Bil.
81-229 Education in Canada: A statistical review. A.,
Bil.
81-261 International Student Participation in
Canadian Education. A., Bil.

A. - Annual O. - Occasional Bil. - Bilingual E. -
English F. - French P. - Preliminary S. -
Supplementary

Data for several of the above publications originate
with computerized data files. The following computerized
systems permit considerable flexibility for users to request
more detailed statistics according to their specific
requirements:

Elementary-secondary Teachers
Elementary-secondary Students
Financing of Elementary-secondary Education
University Teachers
University Students/Graduates
Community College Teachers
Community College Students/Graduates
Financing of Postsecondary Education.

In addition to the selected publications listed above,
Statistics Canada publishes a wide range of statistical
reports on Canadian economic and social affairs. A
comprehensive list of all current publications is available
from Statistics Canada, Ottawa (Canada) K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada: \$13.95, United States:
US\$17.00, Other Countries: US\$20.00.

**DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE
STATISTIQUE CANADA**

Disponibles à Ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa
(Ontario) K1A 0T6.

Catalogue

- 81-003 Revue trimestrielle de l'éducation. Bil.
81-229 L'éducation au Canada: Revue statistique. A., Bil.
81-261 Participation des étudiants étrangers dans l'éducation
canadienne. A., Bil.

A. - Annuel HS. - Hors série Bil. - Bilingue
Angl. - Anglais F. - Français P. - Préliminaire S. -
Supplémentaire

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications
mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes
informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire
à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques
détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
Étudiants dans les écoles élémentaires-secondaires
Financement de l'enseignement élémentaire-secondaire
Enseignants dans les universités
Inscriptions dans les universités/Diplômés
Enseignants dans les collèges communautaires
Inscriptions dans les collèges communautaires/Diplômés
Financement de l'enseignement postsecondaire.

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada
publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation
économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue
complet des publications courantes en s'adressant à Statistique
Canada, Ottawa (Canada) K1A 0T6.

Catalogue 11-204F, prix au Canada: 13,95 \$, États-Unis: 17 \$ US,
autres pays: 20 \$ US.

ARE YOU CONCERNED ABOUT CANADA'S COMPETITIVENESS IN THE GLOBAL MARKETPLACE?

You are not alone. Goods, money, information and technology are flowing across borders at an unprecedented pace. In order for us to be key players, we must keep informed. We must know:

- how our products are sold to other countries
- how to assess the foreign competition

Statistics Canada offers you five publications on the subject that can broaden your understanding of Canada's dealings with other countries.

CANADA'S INTERNATIONAL INVESTMENT POSITION

This publication gives a snapshot of Canada's international financial position, showing who's investing in what, in Canada and abroad at year end. Especially valuable analytical information is also provided on the relative position of both Canadian and foreign ownership and control of capital employed in Canada.

PRICE: \$37
(Cat. No. 67-202)

SECURITY TRANSACTIONS WITH NON-RESIDENTS

Find out who's trading what on security markets with this monthly publication which presents Canada's trading in stocks, bonds and money market paper with non-residents. The December issue includes a description of sources and methods as well as complete data for the year.

PRICE: \$158
(Cat. No. 67-002)

CANADA'S BALANCE OF INTERNATIONAL PAYMENTS (HISTORICAL STATISTICS 1926 TO 1990)

For the first time, balance of payments data are available in the same format from 1926 to 1990, in one publication. You get:

- all the historical data in one place!
- summary tables for the current and capital accounts.
- selected additional data such as exchange rates and gross domestic product.

...all in one compact, well-presented publication!

PRICE: \$50
(Cat. No. 67-508)

CANADA'S INTERNATIONAL TRANSACTIONS IN SERVICES

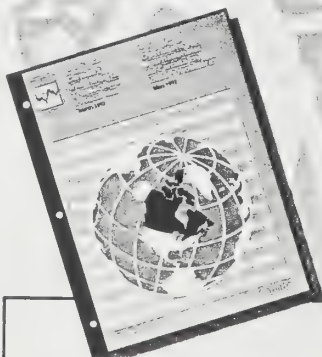
This annual report looks at our international pattern of trade in services: travel, freight, business services, government and other services.

PRICE: \$32
(Cat. No. 67-203)

CANADA'S BALANCE OF INTERNATIONAL PAYMENTS

Need a complete picture of Canada's international transactions? Then refer to this quarterly publication which outlines merchandise, services, investment income and transfers of the current account; and the financial transactions of the capital account. Transactions are shown for six geographical areas.

PRICE: \$110
(Cat. No. 67-001)



To order, write Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6, or contact the nearest Statistics Canada Regional Reference Centre listed in this publication.

For faster ordering, call toll-free and use VISA or MasterCard

1-800-267-6677

LA SITUATION CONCURRENTIELLE DU CANADA SUR LES MARCHÉS INTERNATIONAUX VOUS PRÉOCCUPE-T-ELLE?

Vous n'êtes pas les seuls. Les produits, l'argent, l'information et la technologie franchissent les frontières à un rythme encore jamais vu. Si nous voulons faire partie des joueurs clés, nous devons être informés sur :

- comment nos produits sont vendus aux autres pays
- comment évaluer la place du Canada dans la concurrence étrangère

À ce sujet, Statistique Canada met à votre disposition cinq publications qui peuvent élargir votre compréhension des relations économiques du Canada avec les autres pays.

BILAN DES INVESTISSEMENTS INTERNATIONAUX DU CANADA

Cette publication donne un instantané de la position financière internationale du Canada et montre qui investit dans quoi au Canada et à l'étranger, en fin d'année. S'y retrouvent aussi des renseignements sur l'importance de la propriété et du contrôle canadiens et étrangers du capital employé au Canada.

PRIX: 37 \$
(N°. 67-202 au cat.)

BALANCE DES PAIEMENTS INTERNATIONAUX DU CANADA (STATISTIQUES HISTORIQUES 1926 À 1990)

Pour la première fois, les données de la balance des paiements sont présentées sous le même format de 1926 à 1990 dans une seule publication. Vous y trouverez :

- toutes les données historiques dans le même volume!
- des tableaux sommaires pour le compte courant et le compte de capital
- des données supplémentaires choisies, telles que les taux de change et le produit intérieur brut ...et tout ceci, dans une publication unique, compacte et bien présentée!

PRIX: 50 \$
(N°. 67-508 au cat.)

Pour commander, prière d'écrire au Service de la Vente des publications de Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6, ou de communiquer avec le centre régional de consultation de Statistique Canada le plus proche (la liste apparaît dans cette publication).

Pour commander plus rapidement, utilisez votre carte VISA ou MasterCard et appelez sans frais au

1-800-267-6677

LA BALANCE DES PAIEMENTS INTERNATIONAUX DU CANADA

Vous voulez une vue complète des opérations internationales du Canada? Alors consultez cette publication trimestrielle qui retrace les marchandises, les services, les revenus de placements et les transferts au compte courant et les opérations financières au compte de capital. Les opérations sont classées selon six régions géographiques.

PRIX: 110 \$
(N°. 67-001 au cat.)

LES TRANSACTIONS INTERNATIONALES DE SERVICES DU CANADA

Cette publication annuelle examine nos pratiques internationales en ce qui concerne les services : voyages, transports, services commerciaux, services gouvernementaux et autres.

PRIX: 32 \$
(N°. 67-203 au cat.)




OPÉRATIONS EN VALEURS MOBILIÈRES AVEC LES NON-RÉSIDENTS

Sachez qui achète quoi sur les marchés des valeurs mobilières grâce à cette publication mensuelle qui présente le commerce du Canada en actions, obligations et effets du marché monétaire avec les non-résidents. Le numéro de décembre non seulement présente les données complètes de l'année, mais encore une description des sources et des méthodes.

PRIX: 158 \$
(N°. 67-002 au cat.)

ORDER FORM

Statistics Canada

MAIL TO:	PHONE:	FAX TO:	METHOD OF PAYMENT:
 <p>Marketing Division Publication Sales Statistics Canada Ottawa, Ontario Canada K1A 0T6</p> <p><i>(Please print)</i></p> <hr/> <p>Company</p> <hr/> <p>Department</p> <hr/> <p>Attention</p> <hr/> <p>Address</p> <hr/> <p>City Province</p> <p>() ()</p> <p>Postal Code Phone Fax</p>	 <p>1-800-267-6677</p> <p>Charge to VISA or MasterCard. Outside Canada and the U.S. call (613) 951-7277. Please do not send confirmation.</p>	 <p>(613) 951-1584</p> <p>VISA, MasterCard and Purchase Orders only. Please do not send confirmation. A fax will be treated as an original order.</p>	<p><i>(Check only one)</i></p> <p><input type="checkbox"/> Please charge my: <input type="checkbox"/> VISA <input type="checkbox"/> MasterCard</p> <p>Card Number <input type="text"/></p> <p>Signature <input type="text"/> Expiry Date <input type="text"/></p> <p><input type="checkbox"/> Payment enclosed \$ <input type="text"/></p> <p>Please make cheque or money order payable to the Receiver General for Canada – Publications.</p> <p><input type="checkbox"/> Bill me later (Pre-payment required for all publications except subscriptions. Maximum credit \$500.)</p> <p><input type="checkbox"/> Purchase Order Number <input type="text"/></p> <p><i>(Please enclose)</i></p> <p>Authorized Signature <input type="text"/></p>

[illegible]

<p>► Note: Catalogue prices for U.S. and other countries are shown in US dollars.</p> <p>► GST Registration # R121491807</p> <p>► Cheque or money order should be made payable to the <i>Receiver General for Canada – Publications.</i></p> <p>► Canadian clients pay in Canadian funds and add 7% GST. Foreign clients pay total amount in US funds drawn on a US bank. Prices for US and foreign clients are shown in US dollars.</p>	<p>SUBTOTAL</p>	
	<p>DISCOUNT (if applicable)</p>	
	<p>GST (7 %) (Canadian clients only)</p>	
	<p>GRAND TOTAL</p>	
		<p>PF 093022</p>

THANK YOU FOR YOUR ORDER!

Statistics
CanadaStatistique
Canada

Canada

Introducing

Health Reports

Statistics Canada's most frequently requested health information - now in one comprehensive quarterly journal

- **Feature Articles...** on key topics like the results of recent research on cancer, cardiovascular disease, etiology, and the socio-economic impact of health issues on Canadians
- **Highlights...** capsule summaries of the latest health data released by Statistics Canada
- **Selected Indicators...** to let you track and monitor important health trends on a national, regional or provincial level, including hospital indicators, mortality and morbidity statistics and national health levels

And, every issue of **Health Reports** includes a list of available information and sources to contact for specialized tabulations or custom data.

Be informed. Don't miss a single issue. Order your subscription today!

A subscription to **Health Reports** (Catalogue No. 82-003) is \$104 annually in Canada, US\$125 in the United States and US\$146 in other countries.

To order, write to: Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6, or contact your nearest Statistics Canada Regional Reference Centre, listed in this publication.



Nouveau !

Rapports sur la santé

Les renseignements sur la santé les plus demandés à Statistique Canada - maintenant disponibles dans une revue trimestrielle

- Des **articles de fond...** traitant les grands dossiers de l'heure : découvertes récentes sur le cancer, les affections cardio-vasculaires, l'étiologie et l'impact socio-économique des problèmes de santé sur les Canadiens.
- Des **faits saillants...** présentant un condensé des plus récentes données sur la santé publiées par Statistique Canada.
- Des **indicateurs choisis...** vous permettant de déceler et d'analyser les nouvelles tendances dans le domaine de la santé aux niveaux national, régional et provincial. Vous y trouverez, entre autres, les indicateurs des hôpitaux, de la mortalité et de la morbidité.

Chaque numéro de **Rapports sur la santé** comprend aussi une liste de renseignements et vous indique comment vous procurer des données personnalisées et des tableaux normalisés.

Soyez renseigné ! Ne ratez pas un seul numéro. Abonnez-vous dès aujourd'hui !

Un abonnement à **Rapports sur la santé** (n° 82-003 au catalogue) ne coûte que 104 \$ pour quatre numéros par an au Canada, 125 \$ US aux États-Unis et 146 \$ US dans les autres pays.

Pour commander, écrivez à : Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 ou communiquez avec le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous (voir la liste dans cette publication).

For faster service, fax your order to

Pour obtenir votre revue plus rapidement, commandez par télécopieur au

1-613-951-1584

Or call toll free at

Ou composez sans frais le

1-800-267-6677

and use your VISA or MasterCard.

et portez la commande à votre compte VISA ou MasterCard.

PICK A TOPIC ... ANY TOPIC

The *1993 Statistics Canada Catalogue* is your guide to the most complete collection of facts and figures on Canada's changing business, social and economic environment. No matter what you need to know, the *Catalogue* will point you in the right direction.

From the most popular topics of the day - like employment, income, trade, and education - to specific research studies - like mineral products shipped from Canadian ports and criminal victimization in urban areas - you'll find it all here.

... the *1993 Statistics Canada Catalogue* will help you get your bearings ...

The *Catalogue* puts all this information at your fingertips. With the expanded index, you can search by subject, author or title - even periodical articles are indexed. There's also a separate index for all our electronic products.

The *Catalogue* has everything you need to access all Statistics Canada's products:

- descriptions of over 200 new titles, plus succinct abstracts of the over 900 titles and 7 map series already produced;
- newly released 1991 Census products;
- a complete guide to finding and using statistics;
- electronic products in a variety of media, and advice on getting expert assistance on electronic products and on-line searches;
- tabs to each section - so you can immediately flip to the information you need.

... time and time again

To make sure that the *Catalogue* stands up to frequent use, we used a specially coated cover to prevent broken spines, tattered edges and dog-eared corners.

Order today - you'll be lost without it.

CHOISISSEZ UN SUJET ... N'IMPORTE LEQUEL

Le *Catalogue de Statistique Canada 1993* est votre guide pour la collection la plus complète de faits et de chiffres dans les domaines, en constante évolution, du commerce, de la société et de l'économie du Canada. Peu importe ce que vous voulez savoir, le *Catalogue* vous mettra sur la bonne piste.

Des sujets actuels les plus populaires - comme l'emploi, le revenu, le commerce et l'éducation - à des études de recherche spécialisées - comme les produits minéraux expédiés des ports canadiens et la victimisation dans les régions urbaines - vous trouverez tout dans ce document.

... le *Catalogue de Statistique Canada 1993* vous aidera à vous orienter ...

Le *Catalogue* vous met tous ces renseignements sous la main. L'index augmenté vous permet de chercher par sujet, auteur ou titre - les articles de périodiques sont même indexés. On a aussi ajouté un index séparé pour tous nos produits électroniques.

Le *Catalogue* a tout ce qu'il vous faut pour vous procurer les produits de Statistique Canada :

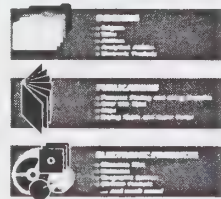
- descriptions de plus de 200 nouveaux titres et courts résumés des 900 titres et plus et des 7 séries de cartes déjà disponibles;
- produits du Recensement de 1991 récemment publié;
- un guide complet pour obtenir et utiliser les données statistiques;
- produits électroniques sur supports divers et conseils sur l'obtention d'aide d'experts pour les produits électroniques et les recherches en direct;
- système d'onglets pour chaque section - pour que vous puissiez immédiatement repérer les renseignements qui vous intéressent.

... maintes et maintes fois

Pour garantir que le *Catalogue* puisse résister à une utilisation fréquente, nous avons utilisé une couverture avec un revêtement spécial conçue pour éviter les dos cassés, les bords abîmés et les coins de page pliés.

Commandez aujourd'hui - vous ne pourrez plus vous passer de lui.

Statistics Canada
Catalogue
1993



1993 STATISTICS CANADA CATALOGUE

Only \$13.95 in Canada (US\$17 in the U.S. and US\$20 in other countries). Quote Cat. no. 11-204E.

Write to: Publication Sales,
Statistics Canada,
Ottawa, Ontario K1A 0T6

Fax: (613) 951-1584
Call toll-free: 1-800-267-6677
Or contact the nearest Statistics Canada Reference Centre listed in this publication.



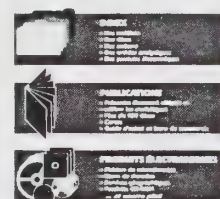
CATALOGUE DE STATISTIQUE CANADA 1993

Seulement 13,95 \$ au Canada (17 \$ US aux États-Unis et 20 \$ US dans les autres pays). Indiquez le n° de catalogue: 11-204F.

Écrivez à : Vente des publications,
Statistique Canada,
Ottawa (Ontario) K1A 0T6

Télécopieur : (613) 951-1584
Appels sans frais : 1-800-267-6677
Ou contactez le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus proche (voir la liste figurant dans la présente publication).

Catalogue de
Statistique Canada
1993



2274

